



**VILNIAUS MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS  
IKIMOKYKLINIO UGDYMO SKYRIAUS  
VEDĖJAS**

**ĮSAKYMAS  
DĖL PRITARIMO VILNIAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „GIRAITĖ“  
2021–2025 M. STRATEGINIAM PLANUI**

2021 m. sausio d. Nr. A15 /21(2.1.4E-IKU)  
Vilnius

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 54 straipsnio 4 dalimi ir Vilniaus miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2019 m. spalio 1 d. įsakymu Nr. 30-2495/19 „Dėl Kristinos Cibulskytės ir Dianos Petkūnienės įgaliojimo“,

p r i t a r i u Vilniaus lopšelio-darželio „Giraitė“ 2021–2025 m. strateginiam planui.

Vedėja

Kristina Cibulskytė

PATVIRTINTA  
Vilniaus miesto savivaldybės  
Išimokyklinio ugdymo skyriaus vedėjo  
2020 m. d.  
Įsakymu Nr.

PRITARTA  
Vilniaus lopšelio-darželio „Giraitė“  
tarybos nutarimu  
2020 m. d.  
Protokolo Nr.

PATVIRTINTA  
Vilniaus lopšelio-darželio „Giraitė“  
direktoriaus 2020 m. d.  
Įsakymu Nr. V

## VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS

„GIRAITĖ“

## STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

2021–2025 m. m.

Vilnius

2020

## TURINYS

|                                                                          |    |
|--------------------------------------------------------------------------|----|
| ĮVADAS.....                                                              | 3  |
| I. LOPŠELIO-DARŽELIO PRISTATYMAS.....                                    | 5  |
| II. IŠORINĖ APLINKOS (PEST) ANALIZĖ.....                                 | 6  |
| III. IŠTEKLIŲ (VIDAUS) ANALIZĖ.....                                      | 12 |
| 3.1. ORGANIZACINĖ STRUKTŪRA, ĮSTAIGOS VALDYMAS.....                      | 12 |
| 3.2. ŽMONIŲ IŠTEKLIAI.....                                               | 14 |
| 3.2.1. Ugdytiniai .....                                                  | 14 |
| 3.2.2. Ugdytinių šeimos.....                                             | 18 |
| 3.2.3. Ugdytojai.....                                                    | 19 |
| 3.2.4. Kitas personalas.....                                             | 22 |
| IV. PLANAVIMO STRUKTŪRA.....                                             | 22 |
| V. FINANSINIAI IŠTEKLIAI.....                                            | 23 |
| VI. VEIKLOS STEBĖSENA IR KONTROLĖ.....                                   | 23 |
| VII. RYŠIŲ SISTEMA.....                                                  | 24 |
| VIII. 2015–2020 METŲ VEIKLOS ANALIZĖ.....                                | 25 |
| IX. SSGG ANALIZĖS SUVESTINĖ.....                                         | 29 |
| X. MOKYKLOS STRATEGIJA.....                                              | 33 |
| XI. STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI.....                              | 34 |
| XII. STRATEGINIAI TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS.....                              | 35 |
| XIII. STRATEGINIŲ TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS..... | 36 |
| XIV. STRATEGINIO PLANO LAUKIAMAI REZULTATAI.....                         | 44 |
| XV. PLANO STEBĖSENOS SISTEMA.....                                        | 44 |
| SĄVOKOS.....                                                             | 46 |
| LITERATŪRA.....                                                          | 47 |

## IVADAS

Lietuvos švietimo politika yra orientuota į mūsų šalies vertybes ir formuojama atsižvelgiant į Europos Sąjungos švietimo gaires. Daugelis šių ir artimiausiu metu Lietuvos Respublikos Vyriausybės programoje numatytų įgyvendinti priemonių bendriausiu lygmeniu palankios ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo institucijoms, siekiant didinti ugdymo prieinamumą, kokybę bei veiksmingumą. Kiekvienoje ugdymo institucijoje, siekiant kokybiško ir pilnaverčio ugdymo rezultatų, būtinas strateginis planavimas. Jis padeda pasirinkti tinkamą veiklos kelią, vedantį į tikslą, paremtą ugdymo institucijai priimtinais nuostatomis.

Strateginio plano rengimas – procesas, jungiantis edukologiją ir vadybą. Planuojant mes atsižvelgėme į pagrindinį Lietuvos Respublikos vyriausybės strateginį tikslą (prioritetą) – stiprinti šalies intelektualinį potencialą, siekiant švietimo ir mokslo kokybės veiksmingumo, pagrindinį dėmesį skiriant investicijoms į žmogų: švietimo, kultūros, mokslo, informacijos ir žinių visuomenės plėtrai.

Ugdymo institucija šiandien privalo adekvačiai reaguoti į asmens poreikius, sociokultūrinius gyvenimo pokyčius vykstančius aplinkoje. Tai veiksniai suteikiantys ugdymo turiniui socialinį, kultūrinį prasmingumą, neleidžiantys atitrūkti nuo praktikos. Efektyviai veikianti institucija šiandien privalo pateikti pasirinkimo galimybes mažo vaiko ugdymui(si), lanksčiai reaguoti į ugdymo turinio, metodų atnaujinimą, palaikyti ryšį su visuomene.

Vykstant spartiems pokyčiams būtina peržiūrėti ir atnaujinti įstaigos strateginį planą, nes sukūrę veiksmingą, efektyvią švietimo sistemą pasieksime ne tik aukštesnės ugdymo kokybės, bet ir aukštesnės gyvenimo kokybės. Sukūrę naujų ugdymo formų, metodų įvairovę, išplėtoję neformaliojo vaikų ugdymo(si) galimybes, kursime visą gyvenimą besimokančią bendruomenę.

Strateginis planas – veikla penkmečiui, kuris numato veiklos prioritetus, uždavinius ir priemones tikslams, prioritetams, uždaviniams įgyvendinti.

Lopšelio-darželio „Giraitė“ strateginis planas 2021–2025 m. rengtas atsižvelgiant į savivaldybės ir nacionalinius teisės aktus bei dokumentus. Esame įstaiga, kuri garantuoja gerą vaikų savijautą, teisę aktyviai dalyvauti visose veiklos sferose, kuri užtikrina socialinį teisingumą, sėkmingai siekia įgyvendinti vieną pagrindinių siekių – gerinti ugdymo kokybę. Strateginis planas 2021–2025 metams parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Valstybės pažangos strategija „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Valstybinės švietimo 2013–2022 metų strategijos nuostatomis, Vilniaus miesto 2020–2022 metų strateginiu planu (švietimo tikslas – ugdyti ateities iššūkiams pasiruošusias, savarankiškas asmenybes). Rengiant strateginį planą atsižvelgta į priešmokyklinio, ikimokyklinio ugdymo programas, įstaigos vidaus įsivertinimo rezultatus, įstaigos

vykdomą veiklą, turimus išteklius, įstaigos bendruomenės narių pasiūlymus, įstaigos socialinės aplinkos ypatumus. Strateginį planą rengė strateginio planavimo komanda, sudaryta Vilniaus lopšelio-darželio direktoriaus 2020 m. liepos 23 d. įsakymu Nr. V-24.

Vilniaus lopšelio-darželio „Giraitė“ strateginio plano rengimo procese buvo sistemingai apžvelgtos įstaigos veiklos sritys, nustatytos stipriosios ir silpnosios pusės, išryškėjo ateities galimybės, grėsmės, iškelti veiklos prioritetai, strateginiai tikslai, uždaviniai, būdai, priemonės šiems tikslams pasiekti.

Strateginis planas parengtas remiantis humaniškumo, demokratiškumo, tolerancijos, atvirumo, kūrybingumo ir atsakomybės principais. Tikimasi, jog strategijos įgyvendinimas suburs bendruomenės narius komandiniam darbui, siekiant bendrų tikslų darželio veiklos tobulinimui.

Keičiantis situacijai, atsirandant naujiems poreikiams ir galimybėms, planas bus peržiūrimas, koreguojamas, atsižvelgiant į plano valdymo ir stebėsenos grupės išvadas.

## **I. LOPŠELIO-DARŽELIO PRISTATYMAS**

Pavadinimas: Vilniaus lopšelis-darželis „Giraitė”,

Įsteigimo metai: 1972 m. vasario 11 d. buvo įsteigtas 128-as lopšelis-darželis, 1996 m. vasario 7 d. Vilniaus miesto Tarybos sprendimu Nr.100 buvo suteiktas pavadinimas – Vilniaus lopšelis-darželis „Giraitė“

Institucijos grupė – ikimokyklinė įstaiga.

Steigėjas: Vilniaus miesto savivaldybės taryba.

Teisinė forma: Savivaldybės biudžetinė įstaiga.

Teisinis statusas: veikianti.

Tipas: lopšelis-darželis.

Paskirtis: bendrosios paskirties mokykla.

Darbo režimas: dieninė.

Specialios paskirties grupės: nėra.

Mokomoji kalba: lietuvių.

Pagrindinė veiklos rūšis – ikimokyklinis ugdymas su priešmokyklinio ugdymo grupėmis. Institucijos tipas – ikimokyklinio ugdymo įstaiga (3112), tipas – lopšelis-darželis (3110), identifikavimo kodas – 190012524.

Adresas: Erfurto g. 42, LT-04102, Vilnius.

Telefonai: (8~5) 2440015, 2440115,

El. paštas: l.d.giraite@gmail.com, rastine@giraite.vilnius.lm.lt

Lopšelis-darželis veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Švietimo ir kitais įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos bei steigėjo norminiais aktais ir darželio nuostatais.

## II. IŠORINĖ APLINKOS (PEST) ANALIZĖ

| Veiksniai            | Aplinka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Politiniai-teisiniai | Galimybės.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Grėsmės.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                      | <p>Europos ir Lietuvos strateginiuose teisės aktuose skiriama daug dėmesio švietimo kokybei. Nacionaliniame lygmenyje pagrindinius prioritetus ir kryptis švietimo srityje šiuo metu apibrėžia šie pagrindiniai strateginiai dokumentai: strategija „Lietuva 2030“, Nacionalinė pažangos programa bei Valstybinė Švietimo 2013–2022 m. strategija. Nacionalinėje pažangos strategijoje „Lietuva 2030“ yra pateikta sumanios Lietuvos vizija, prie kurios įgyvendinimo akcentuojamas ir švietimo indėlis. Jam keliamas vaidmuo telkti švietimo bendruomenę ir visus Lietuvos žmones (solidarumas) nuolat kryptingai lavintis (mokymasis) ir mokytis siekiant asmeninės ir šalies sėkmės (veiklumas). Švietimo politika aktyviai orientuota į ugdymo kokybę, ugdymo turinio kaitą, ugdymo inovacijų diegimą ir prieinamumą, kiekvieno vaiko pažangą bei personalizuotus ugdymosi pasiekimus. Minėti politiniai ir teisiniai veiksniai suteikia galimybę kelti naujus reikalavimus ugdymo institucijai, užtikrinant ugdymo ir paslaugų kokybę. Šiuo metu sėkmingai veikia centralizuota priėmimo į Vilniaus miesto</p> | <p>Švietimo politikos kaitos strategija nepakankamai siejasi su kitų ekonominių ir socialinių reformų strategijomis, todėl įstaigos lygmeniu neužtikrinamas finansavimas bei prieinamumas švietimo kaitos strateginių krypčių įgyvendinimui.</p> <p>Ikimokykliniam ugdymui politiniu ir visuomeniniu lygmeniu skiriama per mažai dėmesio lyginant su kitomis švietimo sistemos pakopomis.</p> <p>Nepakankamai pagrįsta mokytojų rengimo koncepcija ir ankstyvojo ugdymo pedagogų rengimo modelis, kvalifikacijos tobulinimo sistema.</p> <p>Bendruomenė nepakankamai domisi ir išmano Lietuvos švietimo politikos strategiją ir kitus teisės aktus, reglamentuojančius lopšelio-darželio veiklą.</p> <p>Didelis kvalifikuotų pedagogų bei kitų specialistų trūkumas.</p> |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | <p>savivaldybės ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės sistema, skatinamas privačių įstaigų kūrimas, siekiama ugdymo kokybės. Darželis savo veikloje vadovaujasi Valstybinėje švietimo 2013–2022 metų strategijoje įtvirtintais vertybiniais principais: humaniškumo, pilietiškumo, lygios galimybės; nacionalinės tapatybės, pilietiškumu, tradicijos tęstinumu, atvirumu kultūros įvairovei; kūrybiškumu, atsakingumu, atvirumu naujovėms.</p>                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Ekonominiai</b> | <p>Europos sąjungos struktūrinių fondų programinės lėšos, tikslinių projektų lėšos suteikia galimybę pagerinti ikimokyklinio ugdymo įstaigos materialinę ir intelektualinę bazę, leidžia kurti šiuolaikiniam ugdymuisi inovatyvias aplinkas, pagerinti žmogiškųjų išteklių kokybę, kompetencijų turinį ir motyvavimo rodiklius.</p> <p>Vilniaus miesto savivaldybės vykdoma ikimokyklinio ugdymo pedagogų, specialistų darbo užmokesčio didinimo politika sudaro sąlygas pritraukti reikiamų darbuotojų.</p> <p>Vilniaus lopšelis-darželis „Giraitė“ išlaikomas steigėjo lėšomis, t. y. Vilniaus miesto savivaldybės. Paslaugos ir aptarnaujančio personalo darbo</p> | <p>Darželio bendruomenė neturi būtinų įgūdžių rengiant paraiškas ES projektams ir įsisavinant projekto lėšas.</p> <p>Valstybės ir savivaldybės lėšų pakanka lopšeliui-darželiui išlaikyti (ugdymo lėšos skirtos ugdymo priemonėms, pažintinei veiklai, darbuotojų kvalifikacijai), bet trūksta lėšų įstaigos pastatų renovacijai, lauko aikštelių kokybiškam atnaujinimui. Netolygus papildomas ikimokyklinio ugdymo įstaigų remonto/renovavimo darbų finansavimas. Nepakankamas finansavimas šiuolaikinėms ugdymosi aplinkoms įrengti, šiuolaikinėms interaktyvioms, IKT ugdymo priemonėms įsigyti.</p> |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | <p>užmokestis finansuojami iš savivaldybės biudžeto lėšų. Vilniaus miesto savivaldybės iniciatyva buvo padidinti atlyginimai ikimokyklinio ugdymo įstaigų vadovams, pedagogams (auklėtojams), pedagogų padėjėjams ir virėjams bei suteikta galimybė dirbti po du pedagogus grupėse.</p> <p>Ugdymo reikmes darželis patenkina iš valstybės lėšų, skirstomų pagal patvirtintą ugdymo lėšų apskaičiavimo ir paskirstymo metodiką: pinigai naudojami pedagogų atlyginimams, vaikų ugdymo priemonėms, ugdymo erdvių įrangai, edukacinių programų, interneto ryšio paslaugoms apmokėti. Darželio aprūpinimo poreikiai tenkinami, naudojant dalinio tėvų mokesčio lėšas, surenkamas už ugdymo paslaugas. Darbuotojų ir tėvų skirtas 1,2 proc. gyventojų pajamų mokesčio lėšas įstaiga naudoja darželio poreikiams.</p> | <p>Nepakankamas darbuotojų darbo užmokesčio fondo finansavimas, todėl sudėtinga motyvuoti darbuotojus, gerinti jų darbo sąlygas. Padidėjus finansavimui, įstaigos galės panaudoti lėšas renovacijai – pastatų apšiltinimui.</p>                                                                                       |
| <b>Socialiniai-demografiniai</b> | <p>Lietuvos ekonominiai rodikliai rodo, kad ekonomika atsigauna ir auga. Gerėjant gyventojų socialinei ekonominei padėčiai, vyksta visuomenės kaita. Didėja visuomenės narių poreikis individualizuoti ir personalizuoti vaikų ugdymą, kas sąlygoja ugdymo paslaugų apimties plėtrą, specialių ugdymo aplinkų reikalingumą, vaikams, turintiems specialiųjų poreikių.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Vis didėjantis tėvų užimtumas, laiko stoka įtakoja tėvų mažesnę domėjimąsi vaiko pasiekimais. Šeimų emigracija. Vaikų, paliktų be tėvų priežiūros skaičiaus didėjimas. Kyla kitataučių vaikų ugdymo problema, nes pedagogai nemoka užsienio kalbų. Visoje Lietuvoje didėja vaikų, turinčių kalbos ir kalbėjimo</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Ekonomikos augimas sostinėje didina atvykusių gyventojų bei migrantų skaičių, o tuo pačių ir pretenduojančių į ikimokyklinio ugdymo įstaigas vaikų skaičių, todėl teikiant ikimokyklinio ugdymo paslaugas reikia atsižvelgti į įvairaus socialinio statuso šeimų poreikius, tautinį identitetą.</p> <p>Organizuojant Lietuvos ikimokyklinį ugdymą siekiama įgyvendinti ES švietimo politikos prioritetus: teikti vaikui ir šeimai lanksčias, įvairias, prieinamas edukacines ir socialines paslaugas.</p> <p>Šeimoms, gaunančioms mažas pajamas, teikiamos lengvatos už vaiko išlaikymą ikimokyklinėje įstaigoje, taip pat nuo 2020 m. sausio 1 d. vaikai, kurie ugdomi pagal priešmokyklinio ugdymo programą turi teisę į nemokamus pietus nevertinant šeimos gaunamų pajamų.</p> <p>Keičiantis pedagogų nuostatomis, auga jų kompetencija. Atsiranda kūrybinės iniciatyvos, didesnė ugdymosi programų įvairovė, taikomi šiuolaikinio ugdymo metodai, būdai, patirtinio ugdymosi strategijos, diegiamos ugdymosi inovacijos. Naudojamos ugdymo technologijos tampa neatsiejama ugdymo proceso dalimi.</p> <p>Vis didesnis dėmesys yra skiriamas šeimos ir ugdymo institucijos sąveikos</p> | <p>sutrikimų, kitų sveikatos sutrikimų, skaičius. Norint užtikrinti kokybišką tokių vaikų ugdymą reikalinga specialistų komanda. Įstaigoje trūksta kompetetingų švietimo pagalbos specialistų, o tai reiškia, kad ne visi vaikai galės gauti tinkamą specialiąją pedagoginę pagalbą.</p> <p>Naujos socialinės politikos esmė yra nukreipta į paramos šeimoms ir vaikams sistemos tobulinimą: socialinės aplinkos kūrimas mažinant nedarbą, profesinio aktyvumo skatinimas, palankių sąlygų kūrimas sprendžiant vaiko išlaikymą ikimokyklinėje įstaigoje.</p> <p>Ekonominis tėvų aktyvumas ir užimtumas, skatina kuo anksčiau atiduoti vaikus į ikimokyklinę įstaigą. Daugėjant socialiai remtinų vaikų skaičiui, įstaigoje dirbantys pedagogai turi kartais atlikti socialinio darbuotojo funkcijas. Švietimo sistema per lėtai prisitaiko prie visuomenėje vykstančių intensyvių socialinių ir ekonominių pokyčių. Dalis pedagogų nėra pasirengę vykstantiems socialiniams pokyčiams. Todėl nepakankamai tenkinami vartotojų lūkesčiai gauti kokybiškas švietimo, ikimokyklinio ugdymo paslaugas, mažėja</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | <p>ryšių stiprinimui, ieškoma būdų, kaip įtraukti tėvus ir į grupės/įstaigos veiklą, kadangi bendradarbiavimas turi įtakos vaiko ugdymui.</p>                                                                                                                                         | <p>visuomenės pasitikėjimas švietimu. Ilgėjant pensiniam amžiui, didėja ir pedagogų pensininkų skaičius. Į darželius neateina dirbti jaunų žmonių, trūksta kvalifikuotų ikimokyklinio ugdymo pedagogų, specialistų. Didėja vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (ypač elgesio ir emocijų), skaičius. Pedagogams trūksta patirties tinkamai organizuoti inkliuzinį ugdymą, kokybiškai dirbti su vaikais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių, trūksta švietimo pagalbos specialistų, ugdymosi erdvės nepakankamai pritaikytos vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymui, stokojama ugdymosi priemonių bei įrengimų.</p> <p>Didelis tėvų užimtumas gali sąlygoti nesidomėjimą ir abejingumą vaiko gyvenimu įstaigoje, pasyvų įsijungimą į ugdymo procesą, silpną savo poreikių ir lūkesčių išreiškimą, nereikšmingą požiūrį į švietimą.</p> |
| <b>Technologiniai</b> | <p>Informacinės technologijos sudaro sąlygas praktiškai neribotai informacijos sklaidai. Informacinės ir komunikacinės technologijos vis labiau veikia ugdymo ir ugdymosi metodus, daro įtaką ne tik ugdymo turiniui, bet ir visam ugdymo procesui, todėl tampa svarbiu veiksnium</p> | <p>Didelis informacinių technologijų naudojimas kelia grėsmę ugdytinių fizinei, socialinei-emocinei sveikatai. Nepakankamas vyresnio amžiaus personalo kompiuterinio raštingumo lygis įtakoja ugdymo kokybę. Trūksta IKT priemonių, kurių</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>modernizuojant ikimokyklinio ugdymo įstaigą, siekiant naujų kompetencijų ir kvalifikacijų, teikiant informaciją visuomenei ir socialiniams partneriams, diegiant šiuolaikinę įsivertinimo ir vertinimo kultūrą. Taip padedama pedagogams integruotis į pasaulio informacinę visuomenę, panaudoti jos teikiamas galimybes.</p> <p>Viena iš tokių galimybių – nuotolinis ugdymas. Tai nauja patirtis ir išėjimas iš komforto zonos. Tai nauji iššūkiai, naujos pamokos. Pedagogai stengiasi, kad nuotolinis ugdymas būtų kokybiškas, patrauklus. Stebi ir iš anksto numato veiklas, planuoja ugdymo turinį, skiria vaikams praktinių ir kūrybinių užduočių. Dalyvaudamos virtualiuose seminaruose, savarankiškai nagrinėja nuotolinio ugdymo priemones, dalijasi patirtimi tarpusavyje.</p> | <p>naudojimas didina tiek vaikų, tiek ir suaugusiųjų motyvaciją, ugdymosi procesą daro įdomesnį, šiuolaikiškesnį.</p> <p>Įstaiga nespėja atnaujinti ir modernizuoti kompiuterinę techniką, nes ji sparčiai kinta ir trūksta lėšų.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### III. IŠTEKLIŲ (VIDAUS) ANALIZĖ

#### 3.1. ORGANIZACINĖ STRUKTŪRA, ĮSTAIGOS VALDYMAS

Lentelė 1. Lopšelio-darželio „Giraitė“ administracija

| Vardas, pavardė        | Pareigybė                               |
|------------------------|-----------------------------------------|
| Tatjana Losikienė      | Direktorė                               |
| Regina Pudževienė      | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui        |
| Margarita Jankauskienė | Direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams |

Lopšeliui-darželiui vadovauja *direktorius*, kurį konkurso būdu priima į pareigas ir iš jų atleidžia savininko teisės ir pareigas įgyvendinančioji institucija. Direktorius atsako už tai, kad įstaigoje būtų laikomasi Lietuvos Respublikos įstatymų ir kitų teisės aktų, už demokratinį lopšelio-darželio valdymą, bendruomenės narių informavimą, tinkamą funkcijų vykdymą, nustatytų tikslų ir uždavinių įgyvendinimą, lopšelio-darželio veiklos rezultatus, už gerą ir veiksmingą vaiko minimalios priežiūros priemonių įgyvendinimą ir visą įstaigos veiklą.

*Direktoriaus pavaduotojas ugdymui* lopšelyje-darželyje organizuoja metodinį darbą, stebi, analizuoja ir vertina ugdymo procesą, ugdymo rezultatus, teikia profesinę (konsultacinę, dalykinę, metodinę) pagalbą pedagogams ugdymo proceso ir kitos veiklos organizavimo klausimais, reflektuoja, analizuoja ir apibendrina pedagogų veiklą, inicijuoja ugdymo programų bei projektų, ugdymo priemonių rengimą, naujų ugdymo formų, metodų ir strategijų įgyvendinimą.

*Direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams* vadovauja materialiniam aprūpinimui, jai pavaldus lopšelio-darželio aptarnaujantis personalas.

Lopšelyje-darželyje „Giraitė“ veikia šios savivaldos institucijos:

*Darželio Taryba* – aukščiausia savivaldos institucija, telkianti lopšelio-darželio, pedagogų ir vaikų tėvų (globėjų) bendruomenę, vietos bendruomenę demokratiniam lopšelio-darželio valdymui, padeda spręsti lopšeliui-darželiui aktualius klausimus, atstovauti teisėtiems įstaigos interesams. Lopšelio-darželio tarybą sudaro 9 nariai (4 pedagogai ir 4 ugdytinių tėvai), socialinis partneris.

*Pedagogų Taryba* – nuolat veikianti įstaigos savivaldos institucija, pagrindiniams pedagogų profesiniams bei ugdymo klausimams spręsti. Ją sudaro darželio direktorius, direktoriaus pavaduotojas

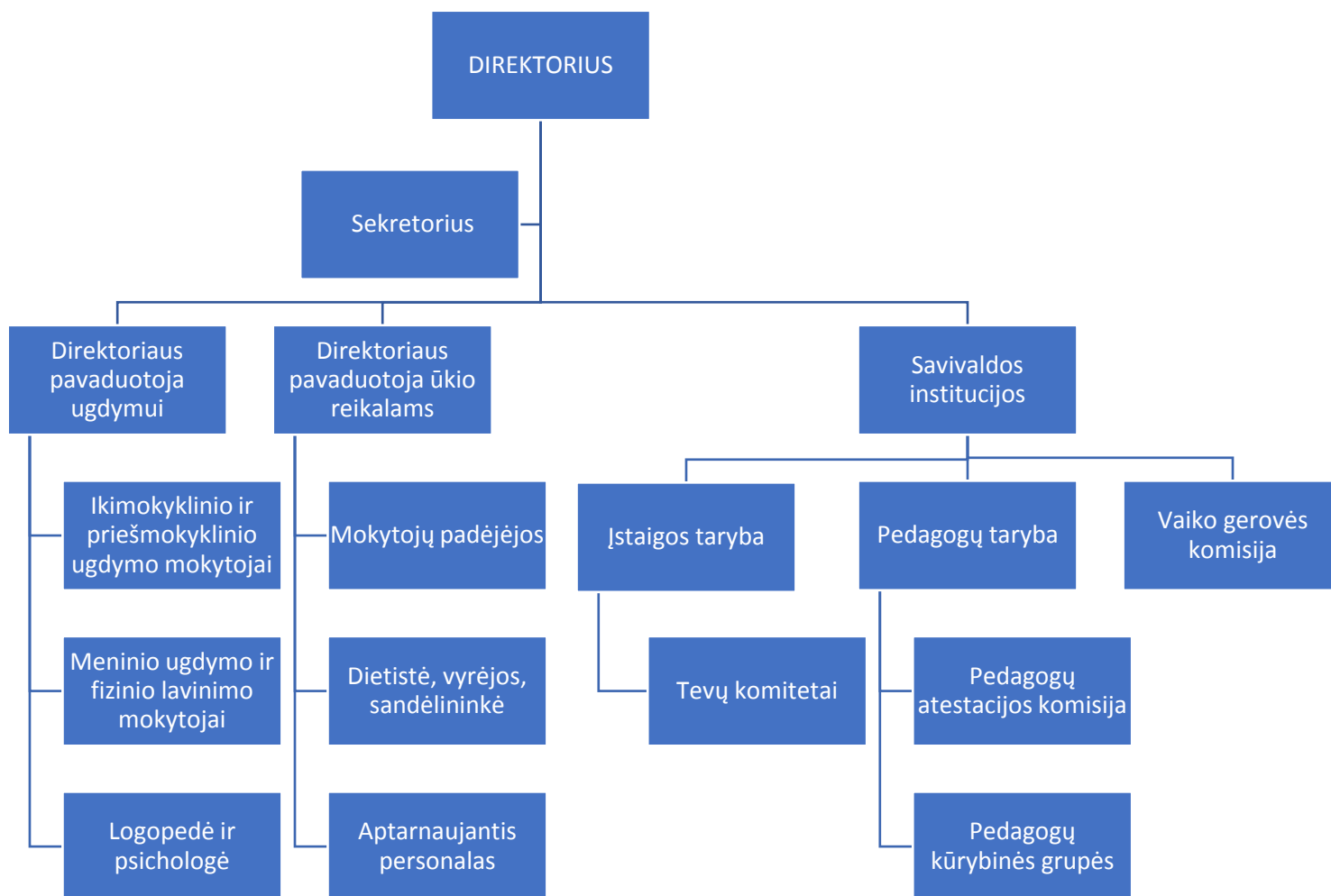
ugdymui, visi darželyje dirbantys pedagogai, švietimo pagalbą teikiantys specialistai, kiti tiesiogiai ugdymo procese dalyvaujantys asmenys. Pedagogų taryba sudaroma direktoriaus įsakymu.

*Pedagogų atestacijos komisiją* sudaro pirmininkas ir 5 nariai. Pirmininkas – darželio direktorius, vienas narys mokyklos tarybos atstovas, tris nariai (turinčius ne mažesnę kaip vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją) mokytojų tarybos nariai, vieną narį skiria steigėjas. Pedagogų atestacija vykdoma pagal pedagogų atestavimo perspektyvinę programą, kuri kasmet koreguojama.

*Vaiko gerovės komisija* – koordinuoja pagalbos specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams teikimą ir prevencinę veiklą darželyje, nagrinėja vaikų elgesio, bendravimo gebėjimų problemas, priima sprendimus, padedančius vaikui ugdytis visaverčio gyvenimo įgūdžius, renka ir apibendrina informaciją iš grupės pedagogų, pagalbos specialistų, tėvų (globėjų, rūpintojų). Ji aptaria individualaus darbo su vaiku planus, programas, metodus, teikia rekomendacijas su vaiku dirbantiems pedagogams, konsultuoja tėvus. Apie savo veiklą atsiskaito įstaigos pedagogų tarybos posėdžiuose.

*Pedagogų kūrybinės grupės*, kurios įsteigtos projektinei veiklai vykdyti, iškilusioms problemoms spręsti, renginiams įstaigoje ir už įstaigos ribų organizuoti.

*Tėvų komitetas* aptaria ugdymo turinį ir formas, ugdymo(si) sąlygas, padeda spręsti vaikų ugdymo ir auklėjimo klausimus, organizuoti renginius, įgyvendinti įvairius projektus.



*Pav. 1. Vilniaus lopšelio-darželio „Giraitė“ organizacinė ir valdymo struktūra*

## 3. 2. ŽMONIŲ IŠTEKLIAI

### 3.2.1. Ugdytiniai.

Darželyje veikia 12 grupių, lietuvių ugdomąja kalba. Įstaigą lanko 224 vaikai. Darželis komplektuojamas steigėjo nustatyta tvarka. Vaikai į ikimokyklinio ugdymo įstaigą priimami vadovaujantis Vilniaus miesto savivaldybės tarybos 2019 m. gruodžio 4 d. sprendimu Nr. 1-303 „Dėl vaikų priėmimo į Vilniaus miesto savivaldybės švietimo įstaigų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ bei jo pakeitimais. Laikomasi Bendrųjų sveikatos saugos reikalavimų pagal patvirtintą Lietuvos higienos normą HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“.

1 lentelė. Ugdytinių pasiskirstymas pagal amžiaus grupes

|                                                          |                                                              |                                                                  |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Ankstyvojo amžiaus grupės<br>(1,5–3 metų amžiaus vaikai) | Ikimokyklinio amžiaus grupės<br>(3–(5)6 metų amžiaus vaikai) | Priešmokyklinio amžiaus<br>grupės (5)6–7 metų amžiaus<br>vaikai) |
| 3 grupės                                                 | 7 grupės                                                     | 2 grupės                                                         |

2 lentelė. Vaikų skaičius pagal amžiaus grupes.

| Laikotarpis                                                       | 2018–09–01                      | 2019–09–01 | 2020–09–01 |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------|------------|
| <b>Ugdytinių metai</b>                                            | <b>Lankančių vaikų skaičius</b> |            |            |
| 1,5–3                                                             | 77                              | 50         | 53         |
| 3–4                                                               | 38                              | 66         | 38         |
| 4–5                                                               | 48                              | 34         | 58         |
| 5–6                                                               | 48                              | 47         | 39         |
| 6–7                                                               | 40                              | 42         | 38         |
| <b>Iš jų:</b>                                                     |                                 |            |            |
| Mergaitės                                                         | 128                             | 119        | 109        |
| Berniukai                                                         | 123                             | 120        | 115        |
| <b>Iš viso:</b>                                                   | <b>251</b>                      | <b>239</b> | <b>224</b> |
| Specialiųjų<br>ugdymo(si) poreikių<br>vaikai:                     | 7                               | 10         | 16         |
| Kalbos ir<br>komunikacijos<br>sunkumų, turinčių<br>vaikų skaičius | 25                              | 35         | 55         |

Analizuojant 2018–2020 metų įstaigą lankančių vaikų skaičių, matyti, kad bendras vaikų skaičius įstaigoje sumažėjo nuo 251 vaiko iki 224 vaikų, nes laikomasi higienos normą. Vaikų skaičius grupėse atitinka higienos normą (HN75:2016). *Diagrama 1*

Diagrama 1

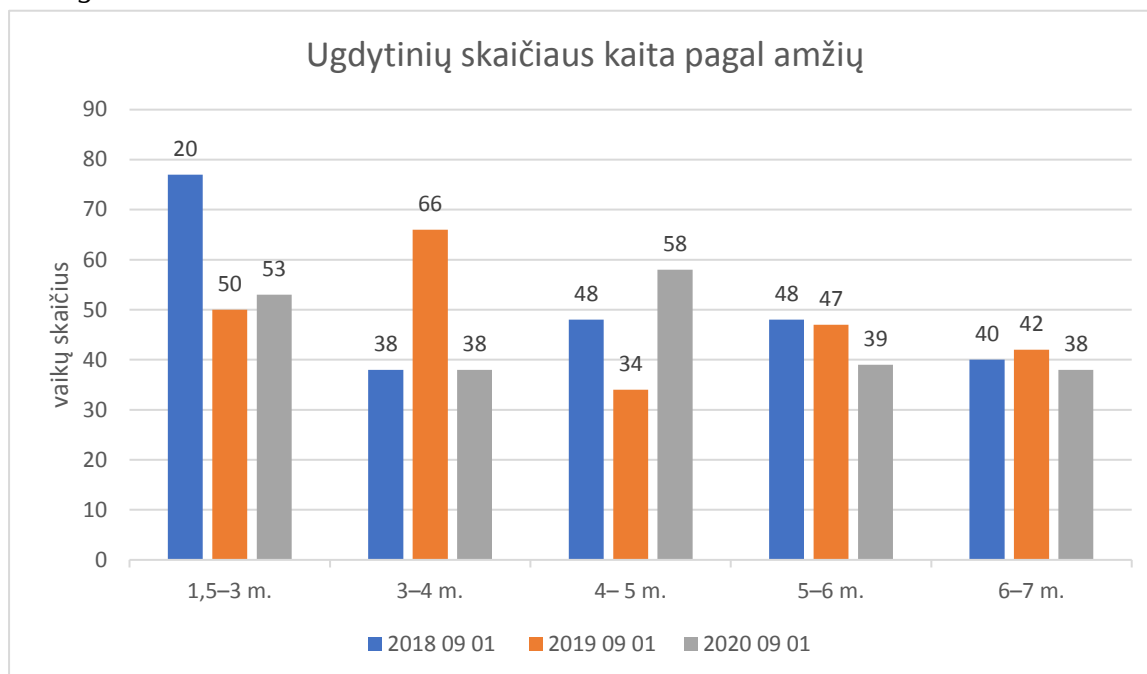
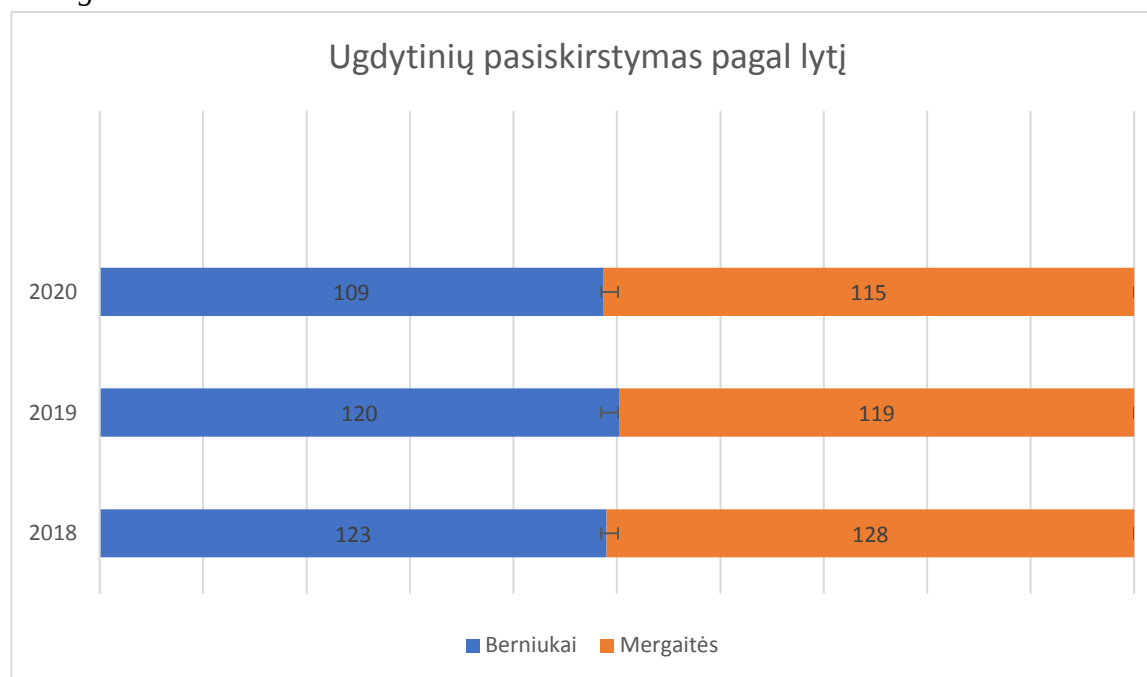
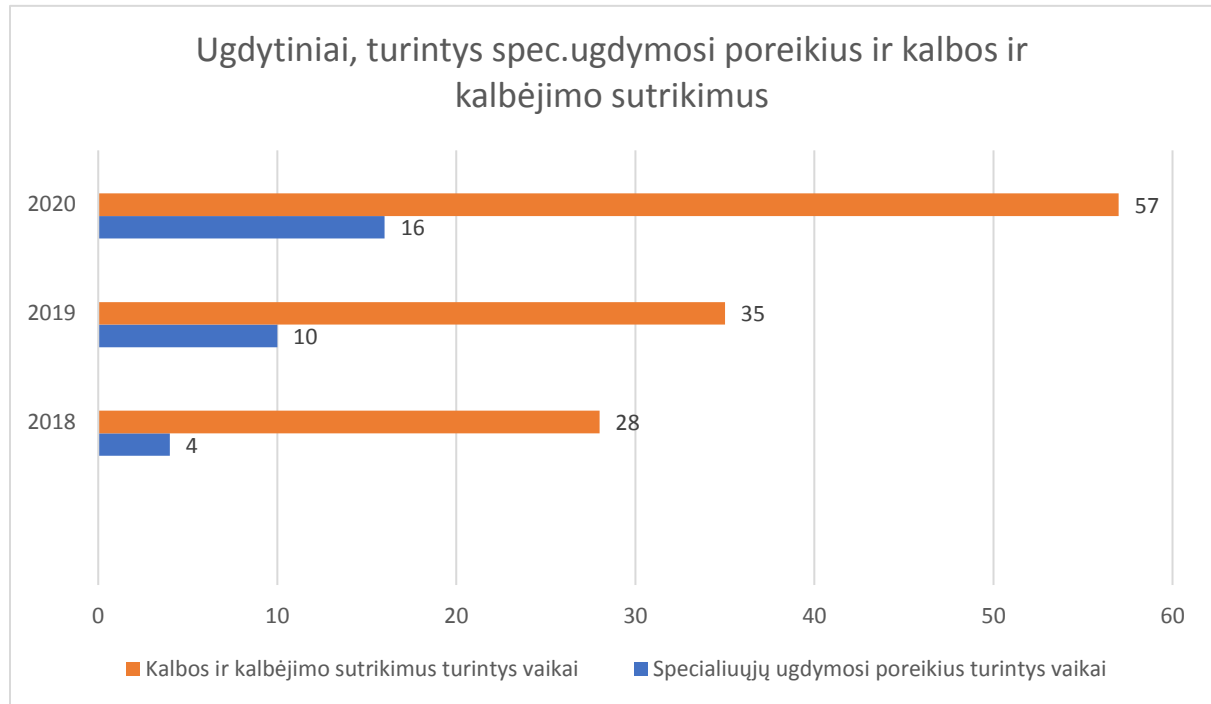


Diagrama 2



Kaip rodo 2 diagrama, berniukų ir mergaičių skaičius beveik vienodas.

Diagrama 3



Kaip rodo 3 diagrama, nuo 2018 metų iki 2019 metų padaugėjo vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių jų skaičius nuo 4 išaugo iki 16 vaikų per pastaruosius 3 metus. Didėjančia tendencija išryškėjo su vaikais, turinčiais kalbos ir komunikacijos sutrikimų: 2018 metais tokių vaikų įstaigoje buvo 28, 2019 metais 35, o 2020 jau 57 vaikai. Taigi, matomas ryškus specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų skaičiaus augimas, kuris lemia ugdymo proceso organizavimą. Tokiems vaikams yra rašomos individualios programos, pagal kurias yra ugdomi šie vaikai. Grupėse dirba po du pedagogus, todėl vienas iš jų, planuodamas individualų darbą, gali daugiau dėmesio skirti specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams. Siekiant užtikrinti kokybišką ugdymą, vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, pritaikoma ugdymosi aplinka ir priemonės, taikomi alternatyvūs ugdymo būdai.

Specialiąją pedagoginę pagalbą darželyje padeda organizuoti vaiko gerovės komisija. Specialiosios pedagoginės pagalbos paskirtis – didinti vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymosi veiksmingumą. Įstaigoje dirbantys specialistai logopedas ir psichologas teikia kvalifikuotą pagalbą šioms ugdytinėms. Vykdomas tėvų švietimas ir konsultavimas švietimo pagalbos teikimo klausimais. Taip pat bendraujame su Vilniaus pedagoginės psichologinės tarnybos specialistais, jie individualiai konsultuoja tėvus, pedagogus, švietimo pagalbos specialistus ir teikia rekomendacijas dėl ugdymo(si), vaikų turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių nustatymo ir tenkinimo. Darželyje dirba auklėtojų padėjėjos su specialiųjų poreikių turinčiais vaikais. Įstaigoje planuojama įrengti erdvę vaikams,

turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Ši erdvė būtų skirta individualiam darbui su vaikais, relaksacijai.

### **3.2.2. Ugdytinių šeimos.**

Pagrindinis tėvų, leidžiančių vaikus į darželius, noras yra tai, kad darželis tenkintų jų vaiko poreikius: vaiko gerovė yra dėmesio centre. Dažnai tėvai mano, kad jei jau jų atžala pradėjo lankyti darželį – už vaiko ugdymą(si) tampa atsakingas pastarasis. Dėl begalinio gyvenimo tempo, užimtumo darbe tėvams itin mažai lieka laiko bendrauti su savo vaikais, o ką jau kalbėti apie lankymąsi ugdymo įstaigoje, bendravimą su pedagogais.

Mūsų įstaigos tėvai dalyvauja Darželio savivaldos veikloje, vaikų ugdymo procese, gauna informaciją apie vaiko ugdymo sąlygas ir rezultatus. Tėvai bendradarbiauja su pedagogais ir kitais specialistais, sprendžiant vaiko ugdymo ir priežiūros klausimus, padeda sudaryti reikiamas sąlygas vaiko fizinei, protinei, dvasinei, dorovinei, socialinei raidai. Tėvų įsitraukimas į ugdymo įstaigos veiklas yra labai įvairus: tėvų konsultavimas(is), tėvų dalyvavimas parodose, konkursuose, akcijose, tėvų požiūris į ugdymo įstaigą, pagalba pedagogams. Tėvų įsitraukimas į ugdymo procesą šiandiena galimas per nuotolinį ugdymą namuose. Didesnis tėvų įsitraukimas į ugdymosi veiklų kūrimą namuose padeda siekti ne tik veiksmingo vaiko ugdymosi tęstinumo ir didesnės tėvų bei vaikų tarpusavio sąveikos, bet ir reikšmingos abipusės patirties įgijimo. Bendradarbiaujant tėvai supras, kad ugdymas(is) yra integrali vaiko gyvenimo dalis, kad namai ir ugdymo įstaiga papildo viena kitą, o nėra atskiri segmentai. Nes be intensyvus bendradarbiavimo ir partnerystės su tėvais darželis, kaip ugdymo įstaiga, galiausiai neatliks savo misijos – neužtikrins kokybiško vaiko ugdymo(si). Tik keičiantis ir dalijantis žiniomis apie vaiko patirtį, aplinką, gyvenimą, tarpusavyje derinant ugdymo tikslus ir praktiką galima užtikrinti šeiminio ir institucinio ugdymo dermę ir tęstinumą.

Administracija ir pedagogai pageidauja, kad tėvai aktyviau dalyvautų įstaigos gyvenime, bet galima teigti, kad tėvai gana pasyviai dalyvauja ugdymo įstaigų veikloje: tik pakvietus pedagogams ateina į tėvų susirinkimus ar kitus organizuojamus renginius. Tarpusavyje ir su pedagogais dėl laiko stokos pirmenybę teikia bendravimui pasitelkiant informacines komunikacines priemones. Be abejonės, tikrai yra ir nemaža dalis tėvų, kurie bendrauja su pedagogais individualiai, dažnai lankosi ugdymo įstaigoje, domisi vaiko ugdymu, dalyvauja įstaigos savivaldoje, stengiasi padėti pedagogams. Tačiau tam didelę įtaką daro pedagogų bendradarbiavimo su tėvais formų patrauklumas ir įvairovė.

### 3.2.3. Ugdytojai.

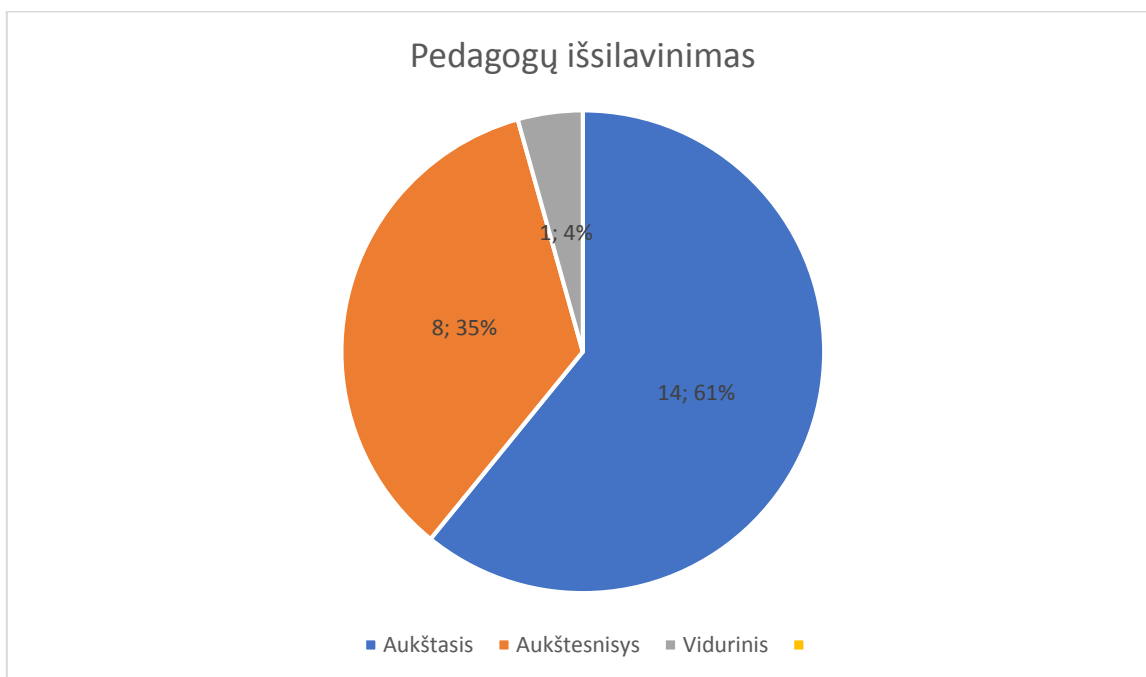
Įstaigoje dirba kompetentingi, aukštos kvalifikacijos, didelę darbo patirtį turintys pedagogai. Jų kryptingas išsilavinimo ir kvalifikacijos rodiklių augimas įrodo dirbančių pedagogų siekį tobulėti. domisi ugdymo naujovėmis, siekia aukštesnių kvalifikacinių kategorijų. Pastebimas vyresnio amžiaus pedagogų kolektyvo didėjimas, kuriems išėjus į pensiją pedagogų kolektyvas galės papildyti naujais specialistais. Įstaigoje 23 pedagogai, meninio ugdymo mokytojas, fizinio lavinimo specialistas, logopedas, psichologas. Darželyje dirba 2 pedagogai, turintys metodininko kvalifikacinę kategoriją, 19 pedagogų turi vyresniojo auklėtojo kategoriją. 2021 m. 2 pedagogai sieks vyresniojo auklėtojo kvalifikacinės kategorijos. Specialiąją pagalbą vaikams ir jų šeimoms teikia logopedas, psichologas. Logopedas teikia specialiąją pedagoginę pagalbą vaikams, turintiems kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, konsultuoja tėvus, bendradarbiauja su įstaigoje dirbančiais pedagogais. Psichologas darželyje rūpinasi vaikų psichine sveikata, teigiamu emociniu mikroklimatu, dirba su elgesio, emocinių, bendravimo problemų bei kitų sunkumų turinčiais vaikais, konsultuoja vaikus, tėvus, globėjus, pedagogus, teikia rekomendacijas dėl vaikų ugdymo. Duomenys apie pedagogus pateikti 3-oje lentelėje.

*Lentelė 3*

| <b>Metai</b>                  | <b>2018</b> | <b>2019</b> | <b>2020</b> |
|-------------------------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>Pedagogų skaičius</b>      | <b>24</b>   | <b>24</b>   | <b>23</b>   |
| <b>Išsilavinimas</b>          |             |             |             |
| Aukštasis                     | 14          | 15          | 14          |
| Aukštesnysis                  | 9           | 8           | 8           |
| Vidurinis                     | 1           | 1           | 1           |
| <b>Pedagogų kvalifikacija</b> |             |             |             |
| Neturi                        | 0           | 1           | 1           |
| Auklėtojo                     | 4           | 2           | 2           |
| Vyr. auklėtojo                | 19          | 19          | 18          |
| Metodininko                   | 1           | 2           | 2           |
| <b>Darbo stažas</b>           |             |             |             |
| Iki 5 metų                    | 4           | 3           | 2           |
| Iki 10 metų                   | 1           | 1           | 2           |

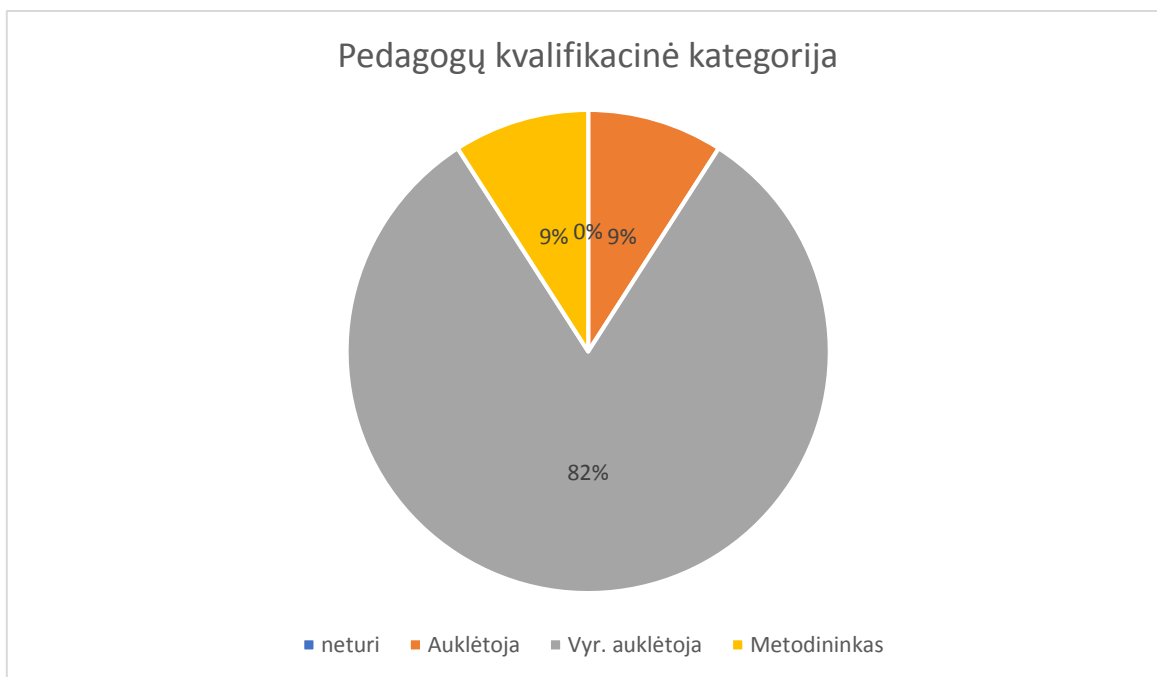
|               |    |    |    |
|---------------|----|----|----|
| Iki 15 metų   | 3  | 4  | 3  |
| Virš 15 metų  | 16 | 16 | 16 |
| <b>Amžius</b> |    |    |    |
| Iki 25 metų   | 0  | 0  | 0  |
| 25–29 m.      | 1  | 0  | 1  |
| 30–34 m.      | 1  | 1  | 2  |
| 35–39 m.      | 0  | 1  | 1  |
| 40–44 m.      | 2  | 1  | 2  |
| 45–49 m.      | 2  | 3  | 2  |
| 50–54 m.      | 7  | 6  | 7  |
| 55–59 m.      | 3  | 5  | 4  |
| 60–64 m.      | 5  | 5  | 3  |
| Virš 65 m.    | 3  | 2  | 1  |

Diagrama 4



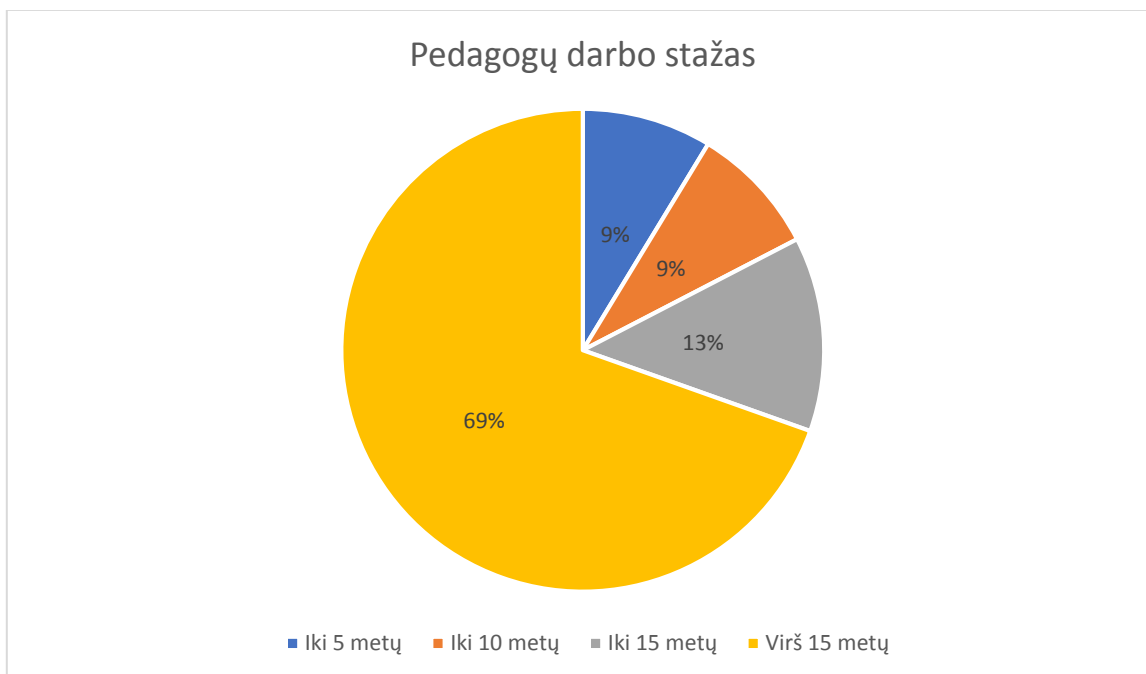
Dominuoja pedagogai įgiję aukštąjį universitetinį išsilavinimą, kai kurie yra baigę ne tik bakalauro, bet ir magistro studijas. Iš 23 pedagogų aukštąjį išsilavinimą turi 14 pedagogų, tai sudaro 61 proc.

Diagrama 5



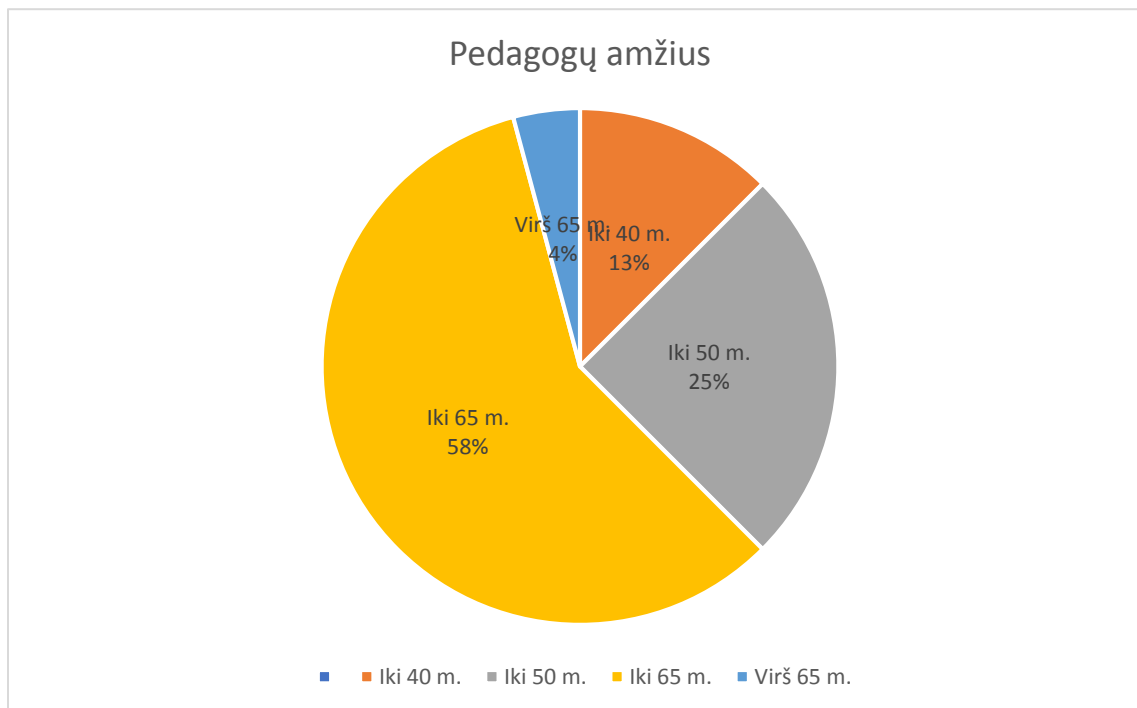
Daugumą specialistų 78 proc. turi vyr. auklėtojos kvalifikaciją.

Diagrama 6



Daugumos įstaigoje dirbančių pedagogų darbo stažas yra virš 15 metų.

Diagrama 7



Analizuojant įstaigoje dirbančių pedagogų amžių (*Diagrama 7*), paaiškėjo, jog didžiausią amžiaus grupę 58 proc. sudarė 50–65 metų amžiaus pedagogai (14 pedagogų) ir vienas pedagogas virš 65 metų, o mažiausią (13 proc.) – iki 40 metų amžiaus (3 pedagogai).

#### 3.2.4. Kitas personalas.

Įstaigoje dirba 53 darbuotojai. Vaikais kartu su pedagogais rūpinasi auklėtojų padėjėjos. Šiuo metu yra 12. Jos tobulina savo kvalifikaciją ir kasmet dalyvauja mokymuose. Maisto ruošimu rūpinasi 3 darželio virėjos. Už maisto kokybę bei valgiaraščių sudarymą darželyje yra atsakinga dietistė. Įstaigoje dirba kiti, techninę ir profesionalią pagalbą teikiantys darbuotojai: direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, IT specialistas, sekretorė, pastato priežiūros specialistai, sandėlininkė, valytoja, naktiniai sargai ir kiemsargiai. Aptarnaujančio personalo darbuotojų amžius svyruoja nuo 26 iki 65 ir daugiau metų, darbo stažas taip pat įvairus, nuo naujų darbuotojų be stažo iki 30 metų darbo stažą turinčių darbuotojų. Specialistai turi įgiję reikiamą išsilavinimą. Aptarnaujančio personalo kaitos nėra.

### IV.PLANAVIMO STRUKTŪRA

Planavimo struktūrą sudaro lopšelio-darželio „Giraitė“ strateginis veiklos planas penkeriems metams, metinis veiklos planas, atestacijos programa, Vaiko gerovės komisijos planas, grupių metiniai ir savaitiniai ugdymo planai. Planams parengti sudaromos komandos, pasiūlymai ir idėjos planams teikiami įvairių susirinkimų ir pasitarimų metu. Su strateginiu planu, metiniu veiklos planu

supažindinama lopšelio-darželio taryba, kuri pristato juos darbuotojams, ugdytinių tėvams visuotiniuose bendruomenės susirinkimuose. Ikimokyklinis ugdymas vyksta pagal Vilniaus lopšelio-darželio „Giraitė“ ikimokyklinio ugdymo programą „Ką pasėsi...“. Programos ugdymo turinys orientuotas į vaiko poreikius, interesus, saviraiškos ir savireguliacijos galimybes. Priešmokyklinis ugdymas organizuojamas pagal „Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą“. Planai ir programos derinami, siekiama dermės tarp programų ir planų. Planavimo formos ir procedūros nuolatos tobulinamos, siekiama kuo didesnio visos įstaigos bendruomenės įsitraukimo į planavimo procesą.

## **V. FINANSINIAI IŠTEKLIAI**

Lopšelis-darželis finansuojamas iš Vilniaus miesto savivaldybės biudžeto ir Lietuvos Respublikos Valstybės biudžeto specialiųjų tikslinių dotacijų (mokymo lėšos). Pagal miesto savivaldybės tarybos patvirtintą tvarką ugdymo reikmėms iš tėvų renkamas mėnesinis mokestis. Taip pat inicijuojamas 1, 2% gyventojų pajamų mokesčio gavimas.

Įstaigos lėšas sudaro:

- lėšos aplinkai finansuoti;
- ugdymo lėšos;
- įmokos už išlaikymą švietimo įstaigoje;
- iki 1, 2 % gyventojų pajamų mokesčio.

Bendruomenei yra pateikiamos lėšų panaudojimo ataskaitos. Darželio finansines operacijas atlieka biudžetinė įstaiga „Biudžetinių įstaigų buhalterinė apskaita“.

## **VI. VEIKLOS STEBĖSENA IR KONTROLĖ**

Veiklos stebėseną ir kontrolę pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintus švietimo stebėsenos rodiklius vykdo Vilniaus lopšelio-darželio „Giraitė“ direktorius, vykdydamas vidaus įsivertinimo procesus ir metinius pokalbius. Veiklą prižiūri Vilniaus miesto savivaldybės institucijos. Finansinės veiklos kontrolę vykdo Valstybės kontrolė ir Vilniaus savivaldybės institucijos. Higienos ir maisto kokybės priežiūrą vykdo Valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba bei Nacionalinis visuomenės sveikatos centras prie Sveikatos apsaugos ministerijos. Kasmet atliekamas darželio maisto gamybos patalpų, procesų vidaus auditas pagal geros higienos praktikos normas. Nuolatinę žaidimų aikštelių, pastato techninę priežiūrą vykdo darželio darbuotojai, kartą metuose priežiūrą vykdo akredituotas specialistas/įmonė.

## VII. RYŠIŲ SISTEMA

Fiksuoto telefono ryšio paslaugas įstaigai teikia „Telia Lietuva“, interneto ryšį ir kompiuterinę programinę įrangą prižiūri AB „Lietuvos radijo ir televizijos centras“ saugaus valstybinio duomenų perdavimo tinklo operatorius. Lopšelio-darželio įvaizdžio formavimui reikšminga interneto svetainė. Joje skelbiama informacija apie įstaigos veiklą, struktūrą, teikiamas paslaugas. Skubi informacija perduodama el. paštu.

Lopšelis-darželis yra pavaldus steigėjui bei vykdo Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos įsakymus ir kitus norminius teisės aktus. Įstaiga bendradarbiauja su jo veikla susijusiais juridiniais ir fiziniais asmenimis (sveikatos, kultūros, sporto, mokslo, švietimo, teisėsaugos, vaiko teisių apsaugos institucijomis ir kt.), vietos bendruomenės nariais, asociacijomis, organizacijomis:

- \* Vilniaus visuomenės sveikatos biuru – visuomenės sveikatos priežiūros specialistai padeda vaikams formuoti palankius sveikatai įgūdžius ir įkvėpti gyventi sveikiau. Jie skatina sveikai maitintis, būti fiziškai aktyviais ir rūpintis savo emocine sveikata.
- \* Vilniaus saugaus miesto centru – specialistai vykdo edukacines veiklas saugaus gyvenimo klausimais.
- \* Lazdynų ir miesto ugdymo įstaigomis – vyksta pedagogų gerosios patirties sklaida, dalyvaujant konferencijose, akcijose, susitikimuose ir parodose.
- \* Bendradarbiaujama su Lazdynų biblioteka, rengiant ir įgyvendinant bendrą projektinę veiklą.
- \* Organizuojamos edukacinės veiklos, lankomasi parodose ir kultūriniuose renginiuose, organizuojamos įvairios išvykos (į parką, mišką, gyvūnų prieglaudą).
- \* Siekiant suteikti kuo daugiau informacijos apie gamtą ir jos poveikį sveikatai, vykdomas projektas „Mes rūšiuojam“, bendradarbiaujant su UAB „Atliekų tvarkymo centras“.
- \* Įvairios akcijos, veikla organizuojama lopšelio-darželio šiltnamyje.

## VIII. 2015–2020 METŲ VEIKLOS ANALIZĖ

Siekiant užtikrinti įstaigos veiklos procesų kokybę buvo atliktas vidaus įsivertinimas, tuo pagrindu buvo parengtas įstaigos strateginis veiklos planas. Parengtos 3 programos, numatyti tikslai, uždaviniai, priemonės. Darželyje yra siekiama kokybiško ugdymo, nuolat ieškoma naujų netradicinių būdų ir formų, kaip pajvairinti ugdomąjį procesą.

### I PROGRAMA. Ugdymo kokybės gerinimas ir proceso modernizavimas.

| Tikslas 1. Teikti kokybiškas, modernias ugdymo(si) paslaugas                                |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------|
| Uždaviniai:                                                                                 | Planuotas pasiekimas                                                                                                                                                                                     | Pasiektas rezultatas;<br>Jei nepasiektas-priežastys                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Panaudota<br>lėšų (EUR) | Įgyvendinimo<br>data |
| 1. Sudaryti galimybes ir sąlygas profesiniam pedagogų tobulėjimui, kompetencijų plėtojimui. | Darželyje dirbs pedagogai, turintys atitinkamą ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogo kvalifikaciją, gebantys prisitaikyti prie nuolat besikeičiančių ugdytinių poreikių ir ugdymo(si) sąlygų. | Pasiekimas pilnai įgyvendintas. Pedagogai dalyvauja seminaruose, kursuose, konferencijose įstaigoje bei už įstaigos ribų, dalijasi gerąja darbo patirtimi, naudojasi sukaupta naujausia literatūra. Vyko metodiniai, pedagoginiai susirinkimai, buvo vedamos atviros veiklos, ruošiamos šventės tėvams bei organizuojamos tarpgrupinės pramogos ir šventės, vyksta bendradarbiavimas su įvairiais socialiniais partneriais. Didelė dalis pedagogų moka naudotis kompiuteriais bei yra gerai įvaldę šiuolaikines technologijas. Pedagogams yra sudaryta galimybė klausytis nuotolinių mokymų per įvairias mokymų platformas. Įstaigoje yra organizuojami įvairūs kursai, seminarai įvairiomis pedagoginėmis bei psichologinėmis temomis. | 4000                    | 2015–2020            |

|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                           |      |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------|
| 2. Siekti veiksmingo komandinio darbo, bendradarbiavimo.                                                                                    | Įstaiga bus plačiau ir įvairiapusiškiau pristatoma tarp kitų švietimo įstaigų ir tėvų.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Įstaigoje pripažįstama bendradarbiavimo svarba, tačiau bendruomenės narių bendradarbiavimas būna paviršutiniškas, neveiksmingas. Nėra glaudaus bendradarbiavimo tarp atskirų darbo grupių.                                |      | 2015–2020 |
| 3. Tėvų įtraukimas į ugdomąją veiklą, grupių projektus, Inicijuoti bei skatinti tėvų aktyvumą, dalyvauti įstaigos projektuose, renginiuose. | Įstaigos bendruomenė glaudžiau bendradarbiaus tarpusavyje. Tėvų dalyvavimas įvairiuose grupės renginiuose, projektuose. Reikėtų suteikti tėvams daugiau informacijos apie darželyje teikiamas tiek socialines, tiek edukacines paslaugas. Kartais tėvų ir pedagogų nuomonė vaikų ugdymo klausimais skiriasi. Tėvai mažai domisi darželio gyvenimu: sunkiai įsitraukia į vykdomus projektus, mažai rodo iniciatyvos organizuojant veiklą grupėje. | Nevyksta nuolatinis bendradarbiavimas tarp tėvų ir pedagogų. Siekiat gerinti įstaigos emocinį mikroklimatą bei kelti darbuotojų motyvaciją, darželyje yra organizuojami įvairūs šventiniai renginiai, edukacinės išvykos. | 1000 | 2015–2025 |
| <b>Išvada apie pasiektą tikslą:</b>                                                                                                         | Įstaigoje yra sudarytos sąlygos pedagogų kvalifikacijos tobulinimui, asmeniniam tobulėjimui. Ateityje planuojama tobulinti komandinio darbo įgūdžius. Skatinamas tėvų įsitraukimas į įstaigos veiklą. Siekiama, kad tėvai ir toliau aktyviai dalyvautų įstaigos gyvenime. Planuojama ir toliau aktyviai dalyvauti įvairiuose sveikatingumo projektuose, akcijose.                                                                                |                                                                                                                                                                                                                           |      |           |

## II PROGRAMA. Saugi edukacinė aplinka, sveika bendruomenė.

Tikslas 2. Kurti ugdytiniams saugią ir sveiką aplinką

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------|
| 1. Plėsti pedagogų žinias apie vaiko saugumą, sveikatos stiprinimą, sportinių renginių organizavimą.               | Pedagogai skiria daug dėmesio vaiko judėjimui, tačiau nėra pakankamai pasirengę tikslingai ir įdomiai organizuoti kūno kultūros ir kt. sportinius renginius. | Pasiekimas įgyvendintas. 2018 m. buvo priimtas kūno kultūros specialistas.<br>Vienas iš darželio prioritetų – tai sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymas. Darželis vykdo projektus: „Sveikas maistas – laimingas vaikas“, „Augu sveikas“, „Graži šypsena“.<br>Vaikams buvo organizuojamos įvairios išvykos, ekskursijos, vedamos edukacinės valandėlės apie sveiką maistą, sveikatą.<br>Įstaigoje organizuojamos įvairios akcijos „Obuolių diena“, „Saugaus eismo savaitė“, „Savaitė be saldumynų“, „Savaitė be patyčių“ ir t.t.<br>Įstaigos pedagogai dalyvauja įvairiose gamtosauginiuose projektuose, parodose, konkursuose. | 1000 | 2018–2020 |
| 2. Telkti tėvų, pedagogų ir kitų specialistų pastangas, kuriant emocinio ir socialinio saugumo aplinką.            | Vieningas tėvų, pedagogų, specialistų požiūris ir veikla padės siekti visuminio sveikatos ugdymo.                                                            | Pasiekimas dalinai pasiektas. Darželio edukacinės erdvės turi reikšmingos įtakos ugdytiniui, jo emocinei savijautai, ugdymuisi, bendravimo ir bendradarbiavimo poreikių realizavimui. Labai svarbu, kad darželyje vaikas jaustųsi ne tik sveikas bei saugus, bet ir aktyvus, pasitikintis savimi, pasiruošęs naujiems iššūkiams, atradimams.<br>Sukurta darbo vieta psychologui.<br>Pedagogai yra aprūpinami kanceliarinėmis ir ugdymo priemonėmis.<br>Nepavyko įrengti atskiros meno studijos ir STEAM laboratorijos dėl finansų stokos.                                                                                   | 5000 | 2015–2020 |
| 3. Užtikrinti saugią ir estetišką įstaigos aplinką, pildyti žaidimų aikštynus naujais įrengimais, atlikti patalpų, | Didelis dėmesys skiriamas įstaigos bendruomenės narių saugumui ir modernių darbo sąlygų sudarymui. Puoselėjama įstaigos aplinka teiks estetinį pasigėrėjimą. | Pasiekimas dalinai įgyvendintas. Darželio aplinka yra saugi, estetiška, atitinkanti higienos reikalavimus.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5000 | 2015–2020 |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| koridorių remonto darbus.           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |
| <b>Išvada apie pasiektą tikslą:</b> | <p>Darželyje yra siekiama kokybiško ugdymo, nuolat ieškoma naujų netradicinių būdų ir formų, kaip pajvairinti ugdomąjį procesą.</p> <p>Ateityje planuojama visas grupes aprūpinti naujais kompiuteriais, multimedija.</p> <p>Planuojama ir toliau aktyviai dalyvauti įvairiuose sveikatingumo projektuose, akcijose. Atsižvelgiant į naujausias ir pažangiausias mokslo ir visuomenės raidos tendencijas, darželyje kuriamas nuolat besimokančios bendruomenės modelis, užmezgami ryšiai su naujais socialiniais partneriais. Nuolat ieškoma naujų bendradarbiavimo su tėvais formų, grindžiamu abipusiu pasitikėjimu, pagarba, partneryste.</p> |  |  |  |

### III PROGRAMA. Racionalus, efektyvus finansų panaudojimas

|                                                                                                        |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                   |    |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------|
| 1. Užtikrinti įstaigos finansų panaudojimo racionalumą<br>Atlikti ūkinės finansinės veiklos vertinimą. | Tikslingas įstaigos lėšų planavimas, jų paskirstymas, racionalus naudojimas ir kaupimas.                                                     | Pasiekimas dalinai įgyvendintas. Įstaiga nėra finansiškai savarankiška, finansai priklauso nuo savivaldybės dotacijų, ugdymo lėšų, 1,2 gyventojų pajamų mokesčio. | ŽI | 2015–2020 |
| 2. ES lėšų pritraukimas, rėmėjų paieška.                                                               | ES ir projektinių lėšų pritraukimas, panaudojimas                                                                                            | Pasiekimas neįgyvendintas. Įstaiga rėmėjų neturi. Nepakankamai dalyvaujame finansuojamuose projektuose.                                                           |    | -         |
| <b>Išvada apie pasiektą tikslą:</b>                                                                    | Lėšų trūkumas ugdymo turinio plėtotei neigiamai atsiliepia ugdymo kokybei, vaikų ugdymosi pažangai, sveikatai, lopšelio-darželio įvaizdžiui. |                                                                                                                                                                   |    |           |

## IX. STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ

| STIPRYBĖS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | SILPNYBĖS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Šiuolaikiška ugdymo įstaiga.</li> <li>2. Įstaigos savitumas – darželio bendruomenė siekia tapti STEAM (šiuolaikinių technologijų naudojimas ugdymo procese) tinklo nare.</li> <li>3. Siekiant saugoti ir stiprinti vaiko sveikatą, užkirsti kelią smurtui ir patyčioms, įstaigoje vykdoma sveikatos stiprinimo programa „Buk sveikas“ ir Smurto ir patyčių prevencijos programa.</li> <li>4. Teikiama psichologo pagalba vaikams, turintiems emocijų bei elgesio sutrikimų, bendravimo su bendraamžiais, santykių šeimoje sunkumus.</li> <li>5. Daugelis pedagogų turi pakankamus darbo su kompiuteriu ir kita technine įranga įgūdžius.</li> <li>6. Ugdymo turinio planavimas remiasi valstybinėmis rekomendacijomis, atliepia šeimos, vietos bendruomenės poreikius.</li> <li>7. Įgyvendindami ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, pedagogai kūrybiškai modeliuoja ugdymo turinį, diegia naujoves.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pedagogai stokoja žinių vaikų pasiekimų ir pažangos fiksavimo ir vertinimo metodikai įgyvendinti.</li> <li>2. Įstaigoje dirba mažai jaunų specialistų.</li> <li>3. Nepakankamai modernizuotas pedagogų rengimas. Ilgėjant pensiniam amžiui, didėja ir įstaigoje dirbančių pedagogų amžiaus vidurkis, dalis pedagogų sunkiai prisitaiko prie kaitos pokyčių, nėra motyvuoti.</li> <li>4. Kai kurie pedagogai stokoja komandinio darbo įgūdžių.</li> <li>5. Nepakankamas lopšelio-darželio veiklos įsivertinimas, rezultatų panaudojimas darbo kokybės gerinimui.</li> <li>6. Silpnas pasirengimas ugdyti specialiųjų poreikių vaikus: žinios, materialinė bazė, erdvės, specialistų trūkumas.</li> <li>7. Nepakankamas kai kurių pedagogų veiklos planavimo kokybė.</li> <li>8. Trūksta patalpų (nėra sporto salės).</li> </ol> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>GALIMYBĖS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Užtikrinti kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą. Gerinti ugdymosi turinio, taip pat ir vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, planavimo, organizavimo kokybę, vadovaujantis šiuolaikinio ikimokyklinio ugdymo turinio samprata, tobulinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų kompetencijas, vykdant nuolatinę ir sistemingą refleksiją bei stebėseną.</li> <li>2. Tikėtina, kad bus skiriamos visos teoriškai apskaičiuoto poreikio lėšos. Teikti steigėjui paraiškas įstaigos pastato remontui, aplinkų atnaujinimui, racionaliai panaudoti turimas ir papildomai gaunamas lėšas.</li> <li>3. Aktyvinti 1, 2 proc. GPM, paramos ir labdaros lėšų pritraukimą</li> <li>4. Edukacinių aplinkų kūrimas, panaudojant darželio erdvės (koridorius, galerijas ir kt.). Pritraukti projektines lėšas edukacinių aplinkų kūrimui ir atnaujinimui įstaigos vidaus ir lauko aplinkoje.</li> <li>5. Kuriama kultūra skatinanti profesionalumą ir kvalifikacijos kėlimą.</li> </ol> | <p><b>GRĖSMĖS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Maži atlyginimai, jaunų pedagogų trūkumas.</li> <li>2. Dėl didelio užimtumo ugdytinių tėvai vis mažiau laiko skiria savo vaikams.</li> <li>3. Didėjantis vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičius, prastėjanti vaikų sveikata, reikalauja papildomų išteklių ir investicijų į pedagogų kompetencijų tobulinimą, specialistų pagalbos teikimo užtikrinimą.</li> <li>4. Lėšų trūkumas ugdymo turinio plėtotei neigiamai atsiliepia ugdymo kokybei, vaikų ugdymosi pažangai, sveikatai, lopšelio-darželio įvaizdžiui.</li> </ol> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 6. Stiprinami ir plečiami įstaigos ryšiai su kitomis institucijomis ir socialiniais partneriais, organizuojant šeimų pedagoginį švietimą.<br>7. Tobulinama informacinės, konsultacinės, socialinės pagalbos šeimai sistema.<br>8. Tikėtina, kad pavyks pritraukti ir ugdyti aukštos kvalifikacijos pedagogus/specialistus, studentus atlikti praktiką.<br>9. Aktyvus tėvų, bendruomenės įsitraukimas.<br>10. Savivaldos institucijų aktyvinimas.<br>11. Efektyviau bus naudojamos edukacinės erdvės, atsipalaidavimo zonos. |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Darželio bendruomenė siekia tapti STEAM tinklo nare, nes tai padės formuoti šiuolaikinės ikimokyklinio ugdymo įstaigos įvaizdį Lietuvos mokyklų, miesto ir mikrorajono ugdymo įstaigų kontekste. Pedagogai stengėsi įgyvendinti platesnę ir gilesnę STEAM mokymo(si) koncepciją kasdieninėje veikloje: per žaidimą integruoja į edukacines veiklas gamtos mokslus (daugiau dėmesio skiria eksperimentavimui, idėjų generavimui), informacines technologijas (naudoja kompiuterį, multimediją informacijos paieškai, edukaciniams žaidimams), inžineriją, menų/dizainą, matematiką (kuria architektūrinius projektus). Inovatyvios priemonės ir veiklos motyvuoja vaikus aktyviai veikti komandoje ir individualiai, skatina reflektuoti, be to padės pedagogams stebėti ir vertinti vaikų pasiekimus, ir pažangą, planuoti ugdymo procesą. Kartu su pedagogais bandome sukurti kuo daugiau edukacinių erdvių vaikų ugdymui(si) – kūno kultūros ir muzikos salė pavirsti į menų studiją, kiemo aplinka pritaikyti vaikų kūrybiniams sumanymams realizuoti, eksperimentams, judėjimo poreikiui tenkinti, įstaigos koridorius pavirsti į sensomotorinius, iliuzinius objektus, taip pat gamtinės aplinkos edukacinę aplinką, kurios dėka vaikai gali geriau pažinti gamtos pasaulį (gyvąjį – augalus, gyvūnus; negyvąjį – paros ar metų ciklą, planetas, uolienas, stichijas

ir kt.). Siekiant užtikrinti bendradarbiavimą su tėvais, kartu su vaikais ir tėvais gaminame mobilias, laikinas priemones edukacinei veiklai lauke (daugiau dėmesio skirti eksperimentavimui). Planuojama praturtinti kiemo teritoriją daugiafunkciniais įrengimais stebėjimui, tyrinėjimui, judėjimui, meninei veiklai. Praturtinus grupių erdves inovatyviomis priemonėmis, pvz. išmaniosiomis grindimis, debesų ir vandens projektoriais, šviečiančiais akmenukais, žibintais, nuotoliniu būdu valdomais žaislais, sensorinėmis plytelėmis, mikroskopais ir kita, būtų sudarytos palankios sąlygos vaikų inžinierinių, matematikos, gamtos mokslų, kūrybiškumo, technologijų, iniciatyvumo kompetencijoms ugdyti(s).

Atsižvelgiant į vidaus ir išorės veiksnius bei stiprybes ir silpnybes, galimybes ir grėsmes, 2021–2025 metais būtina: siekti kokybiško ir glaudaus vaikų, pedagogų ir tėvų tarpusavio bendravimo bei bendradarbiavimo, paremto abipusiu pasitikėjimu, pagarba, pagalba. Dirbant pagal įstaigos atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą, siekti tęstinumo pereinant prie priešmokyklinio ugdymo kokybiško tikslų realizavimo. Didelį dėmesį skirti specialistų kvalifikacijai, asmeninių gebėjimų tobulinimui. Toliau vykdyti aiškią personalo politiką: apibrėžtos darbuotojų teisės, pareigos, atsakomybės, efektyvi kvalifikacijos kėlimo sistema skatins darbuotojų iniciatyvumą, tarpusavio bendradarbiavimą, komandinį darbą. Svarbu dėmesį skirti saugios ir funkcionalios aplinkos kūrimui: toliau kurti modernią, šiuolaikišką, saugią aplinką, kurioje ugdytiniai galėtų tenkinti savo fiziologinius, socialinius, saviraiškos, savęs realizavimo poreikius. Siekiant užtikrinti įstaigos veiklos procesų kokybę organizuojamas vidaus įsivertinimas, tuo pagrindu buvo parengtas įstaigos strateginis veiklos planas. Parengtos 3 programos, numatyti tikslai, uždaviniai, priemonės.

## **X. MOKYKLOS STRATEGIJA**

### **MISIJA**

Vilniaus lopšelis-darželis „Giraitė“ yra ikimokyklinio ugdymo įstaiga, teikianti kokybiškas šiuolaikinės visuomenės poreikius atitinkančias ankstyvojo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas. Ugdymo(si) procese garantuoja fizinį ir psichinį vaikų saugumą, vystymąsi, individualių, specialiųjų poreikių tenkinimą, nuolatinį pagrindinių kompetencijų ugdymą.

### **VIZIJA**

Lopšelis-darželis „Giraitė“ – efektyvi, demokratiška, atvira pokyčiams bei visuomenei ugdymo įstaiga, laiduojanti sąlygas vaiko asmenybės skleidimuisi, ugdanti aktyvų, savimi ir savo gebėjimais pasitikintį vaiką, sudaranti prielaidas tolimesniam sėkmingam ugdymui(si) mokykloje.

### **FILOSOFIJA**

Per save į vaiką, į šeimą, į bendruomenę.

Čia gera gyventi, būti greta, kartu, žaisti, bendrauti, tyrinėti, pažinti, atrasti, pajusti, kurti, išreikšti save.

### **STRATEGINĖS KRYPTYS**

Vaikų ugdymo(si) proceso tobulinimas taikant kokybišką ir inovatyvų ugdymą(si).

Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemos tobulinimas;

Pedagogų profesinės kultūros ir kompetencijų tobulinimas.

Pedagogų ir tėvų veiklos dermės plėtojimas.

Materialinės bazės turinimas ir atnaujinimas.

## **XI. STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI**

**1 STRATEGINIS TIKSLAS. Kokybiško ir inovatyvaus ugdymo(si) užtikrinimas. Užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą, vadovaujantis šiuolaikinio ugdymo kaitos tendencijomis, vykdant nuolatinę ir sistemingą refleksiją bei stebėseną.**

- 1.1. Gerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimą kūrybingai ir veiksmingai integruojant socialinio emocinio ugdymo, STEAM ugdymo, ekologinio ugdymosi programas, siekiant ugdytinių ugdymosi pažangos ir pasiekimų;
- 1.2. siekti, kad ugdymo(si) programos turinys ir jo įgyvendinimas atlieptų šiuolaikinius ikimokykliniam ugdymui(si) keliamus reikalavimus;
- 1.3. siekti nuolatinio pedagogų profesinio tobulėjimo, telkti veiklią, atsakingą, aktyvią bendruomenę, gebančią kūrybiškai dirbti komandose. Modernizuoti pedagogų darbą ir tobulinti pedagogų kompiuterinio raštingumo kompetenciją.

**2 STRATEGINIS TIKSLAS. Modernios, aktyvinančios, saugios, estetiškos ugdymo(si) ir darbo aplinkos kūrimas.**

- 2.1. Kurti funkcionalią ugdymo(si) aplinką, atnaujinant ją vaiko amžių ir galimybes atitinkančiomis ugdymo(si) priemonėmis ir žaislais, įsigyjant šiuolaikinių ugdymosi priemonių, plėtojant IKT naudojimą ugdymo procese;
- 2.2. tobulinti ir kurti naujas edukacines lauko ir vidaus aplinkas; gerinti ugdymo sąlygas ir aplinką, modernizuojant įstaigos patalpas;
- 2.3. efektyviai rengti projektus finansinei paramai gauti.

**3 STRATEGINIS TIKSLAS. Stiprinti ugdytinių, jų tėvų, pedagogų ir socialinių partnerių sąveikos ryšius bei partnerystę ugdymo procese, visuomeninėse veiklose.**

- 3.1. Gerinti emocinę aplinką įstaigoje integruojant darželio vertybių raišką į ugdymo procesą, įstaigos valdymą, darželio gyvenimą;
- 3.2. tobulinti partnerystę su ugdytinių šeimomis, socialiniais partneriais, atrandant naujų, patrauklių informacijos perteikimo būdų bei bendravimo ir bendradarbiavimo formų. Skatinti aktyvesnę šeimos įsitraukimą į vaikų ugdymo(si) procesą įstaigoje;
- 3.3. plėtoti pedagogų ir tėvų veiklos dermę, skatinant vaiko pasiekimus ir juos vertinant.

## XII. STRATEGINIŲ TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>I PROGRAMA. Kokybiško ugdymosi užtikrinimas</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Kodas</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Strateginio tikslo pavadinimas: Kokybiško ir inovatyvaus ugdymo(si) užtikrinimas. Užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą, vadovaujantis šiuolaikinio ugdymo kaitos tendencijomis, vykdant nuolatinę ir sistemingą refleksiją bei stebėseną. |
| <b>01</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Strateginio tikslo aprašymas:</b><br>Įstaiga vykdo ankstyvąjį, ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą(si) ir įgyvendina ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) programas. Ugdymo(si) kokybė turi atitikti šiuolaikinius ugdymo(si) standartus ir atliepti visuomenės poreikius. Siekiant įgyvendinti šį strateginį tikslą, būtina tobulinti ugdymo(si) planavimą ir jo įgyvendinimą, į jo turinį įtraukiant kuo daugiau inovatyvių ugdymo(si) metodų ir būdų. Privalu užtikrinti nuolatinį ugdytinių pasiekimų vertinimą ir refleksiją ugdymo(si) klausimais. Būtina palaikyti nuolatinę pedagogų gerosios patirties sklaidą, garantuoti nuolatinio tobulinimosi galimybes, tik taip bus užtikrinamas kokybiškas ir inovatyvus ugdymas(is). |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>II PROGRAMA. Modernios, aktyvinančios, saugios, estetiškos ugdymo(si) ir darbo aplinkos kūrimas.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Strateginio tikslo pavadinimas: Sukurti sveiką, saugią, estetišką, šiuolaikinius ugdymosi reikalavimus bei bendruomenės narių poreikius atitinkančią aplinką                                                                                          |
| <b>02</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Strateginio tikslo aprašymas:</b><br>Siekiant įgyvendinti šį strateginį tikslą, turi būti stiprinama materialinė bazė, ieškoma papildomo finansavimo galimybių, rašant projektus, finansinei paramai gauti. Grupės turi būti aprūpinamos žaislais, vaikų amžių atitinkančiomis ugdymo(si) priemonėmis, sporto inventoriu, judėjimo priemonėmis lauko aikštelėse. Turi būti užtikrintas teritorijos tvarkymas, atliekamas būtiniausias remontas įstaigoje. Turi būti gerinamos darbo sąlygos darbuotojams, ugdymo(si) aplinką papildant kompiuterine įranga, metodinėmis priemonėmis, užtikrintas informacinių technologijų taikymas darbinėje aplinkoje.                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>III PROGRAMA. Bendruomenės narių sąveikos ryšių, partnerystės stiprinimas</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Strateginio tikslo pavadinimas: Stiprinti ugdytinių, jų tėvų, pedagogų ir socialinių partnerių sąveikos ryšius bei partnerystę ugdymo procese, visuomeninėse veiklose.                                                                                |
| <b>03</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Strateginio tikslo aprašymas:</b><br>Siekiant įgyvendinti šį strateginį tikslą, svarbiausia palaikyti savitarpio supratimo ir bendradarbiavimo atmosferą tarp šeimos ir ugdymo įstaigos. Svarbu nuolat tirti ir gilintis į įstaigos teikiamų paslaugų poreikį ir kokybę. Svarbu efektyviai modernizuoti tėvų konsultavimo sistemą, vaikų pasiekimų ir jų vertinimo lygmenyje. Sudaryti kuo palankesnes sąlygas, efektyvesniam tėvų įsitraukimui į ugdymo(si) procesą ir jo tobulinimą.                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                       |

### XIII. STRATEGINIŲ TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

Įstaiga vykdo ankstyvąjį, ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą(si) bei įgyvendina ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) programas. Ugdymo(si) kokybė turi atitikti šiuolaikinius ugdymo(si) standartus ir atliepti ugdytinių, jų tėvų (globėjų) poreikius. Siekiant įgyvendinti strateginius tikslus, būtina tobulinti ugdymo(si) planavimą ir jo įgyvendinimą, į jo turinį įtraukiant kuo daugiau inovatyvių ugdymo(si) metodų ir būdų, turi būti stiprinama materialinė bazė, ieškoma papildomo finansavimo galimybių, rašant projektus, finansinei paramai gauti. Grupės turi būti aprūpinamos žaislais, vaikų amžių atitinkančiomis ugdymo(si) priemonėmis, sporto inventoriumi, judėjimo priemonėmis lauko aikštelėse. Turi būti užtikrintas teritorijos tvarkymas, atliekamas būtiniausias remontas įstaigoje. Turi būti gerinamos darbo sąlygos darbuotojams, ugdymo(si) aplinką papildant kompiuterine įranga, metodinėmis priemonėmis, užtikrintas informacinių technologijų taikymas darbinėje aplinkoje.

| <b>1 STRATEGINIS TIKSLAS. Kokybiško ir inovatyvaus ugdymo(si) užtikrinimas. Užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą, vadovaujantis šiuolaikinio ugdymo kaitos tendencijomis, vykdant nuolatinę ir sistemingą refleksiją bei stebėseną.</b> |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                 |                                           |                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------|
| Uždaviniai                                                                                                                                                                                                                                          | Esamas rodiklis                                                                                                                                                  | Planuojamas rezultatas                                                                                                                                                                                                          | Finansinių išteklių poreikis (tūkst. EUR) | Planuojamas įgyvendinimo laikas |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                   | 2                                                                                                                                                                | 3                                                                                                                                                                                                                               | 4                                         | 5                               |
| 1.1.Gerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimą kūrybingai ir veiksmingai                                                                                                                                                 | Lopšelyje-darželyje ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymas(is) organizuojamas pagal 2017 m. įstaigos patvirtintą Ikimokyklinio ugdymo(si) programą „Ką pasiesi...“. | Bus sudarytos galimybės kokybiško ugdymo užtikrinimui, tai yra ugdymo turinio tobulinimas ir inovatyvių ir efektyvių ugdymo metodų kūrimas ir diegimas darželyje.<br>Bus integruojamos STEAM ugdymo metodikos ir technologijos. | 10 000                                    | 2021–2025                       |

|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------|
| integruojant socialinio emocinio ugdymo, STEAM ugdymo, ekologinio ugdymosi programas, siekiant ugdytinių ugdymosi pažangos ir pasiekimų;   | Nuolat stebima vaikų pažanga ir dukart per metus atliekami vaikų pasiekimų vertinimai.                                                                                                                                                                                                                                                          | Bus taikomi praktiniai, aktyvūs ugdymo(si) metodai, leidžiantys vaikams pažinti, bandyti, tyrinėti: IKT diegimas ugdymo procese; ugdomųjų veiklų organizavimas netradicinėje aplinkoje (bibliotekoje, parke, muziejuje ir t. t.).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |           |
| 1.2. Siekti, kad ugdymo(si) programos turinys ir jo įgyvendinimas atlieptų šiuolaikinius ikimokykliniam ugdymui(si) keliamus reikalavimus. | Ugdymo turinio planavimas ir vaikų pasiekimų vertinimas vykdomas vadovaujantis „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu“ ir „Priešmokyklinio ugdymo metodinėmis rekomendacijomis“. Kiekvienais metais įstaigoje vykdomi edukaciniai projektai, vaikų sveikatos stiprinimo, pažinimo, meninės saviraiškos ir kūrybiškumo skatinimo temomis. | Atsižvelgus į šiuolaikinius ikimokyklinio ugdymo(si) reikalavimus, bus atnaujinta ir patobulinta įstaigos programa „Ką pasiesi...“, ji užtikrins kokybišką vaikų ugdymą(si), atlieps šiuolaikinių vaikų poreikius ir tėvų lūkesčius. Vys nuolatinė refleksija, vaikų ugdymo(si) ir pasiekimų vertinimo klausimais. Bus sudarytos nuolatinės sąlygos visapusiškam ugdytinių tobulėjimui – bus integruoti į bendrą ugdymo procesą populiarėjantį Lietuvoje STEAM ugdymosi veiklas kurios apjungia mokslo, technologijų, inžinerijos, menų ir matematikos veiklas. Bus identifikuoti ugdytinių specialiųjų ugdymosi poreikiai. Pedagogai rengs ir įgyvendins pritaikytas ir individualias ugdymo programas pagal PPT rekomendacijas. | 3000 | 2021–2025 |

|                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------|
| 1.3.Siekti nuolatinio pedagogų profesinio tobulėjimo, telkti veiklią, atsakingą, aktyvią bendruomenę, gebančią kūrybiškai dirbti komandose. Modernizuoti pedagogų darbą ir tobulinti pedagogų kompiuterinio raštingumo kompetenciją. | <p>Išstaigoje dirba kompetentingi, didelę darbo patirtį turintys pedagogai.</p> <p>Išstaigoje dirba specialistai (psichologas, logopedas, fizinio lavinimo pedagogas).</p> <p>Vis dar pedagogams stinga kompiuterinio raštingumo įgūdžių, inovatyvių metodų taikymo ugdymo(si) procese.</p> <p>Puoselėdama tarpinstitucinį bendradarbiavimą ir gerosios patirties sklaidą, ištaiga aktyviai dalyvauja metodinio ratelio „Vaivorykštė“ veikloje, dalijasi gera patirtimi su kitais miesto švietimo įstaigų metodiniais rateliais.</p> <p>Pedagogams trūksta žinių ir profesinių kompetencijų socialinio emocinio ugdymo, STEAM ugdymo programų kokybiškam įgyvendinimui.</p> <p>Išstaigoje organizuojamas aptarnaujančio personalo kvalifikacijos ir kompetencijų tobulinimas.</p> <p>Vis dar stinga komandinio darbo.</p> | <p>Tobulinant savo kvalifikaciją ir turimas kompetencijas, pedagogai įgys patirties ir žinių, kurias taikys savo veikloje, aktyviai domėsis šiuolaikiniais ugdymo(si) metodais ir sklandžiai dalinsis gera patirtimi.</p> <p>Pedagogai bus skatinami naudoti IKT įvairiose veiklose: raidėms pažinti, raidžių garsams atpažinti, mokantis rašyti, skaityti ir skaičiuoti, aplinkos objektams ir reiškiniams tyrinėti, vaikų atminčiai ir loginiam mąstymui lavinti, skatins jų bendravimą ir bendradarbiavimą.</p> <p>Visi pedagogai dalyvaus mokymuose ne mažiau kaip 3 dienas per metus teikiant prioritetą STEAM ugdymo, ekologinio ugdymo, socialinio emocinio ugdymo kompetencijų tobulinimui.</p> <p>Bus tęsiami nuotoliniai mokymai video mokymų platformose.</p> <p>Siekti, kad visose grupėse dirbtų du pedagogai.</p> <p>Bus atnaujinti pedagogų darbo vietų kompiuteriai (po 3 kiekvienais metais), įsigyta interaktyvi lenta bei 3 projektoriai.</p> <p>Pedagogai savo darbe naudos šiuolaikinius ugdymo metodus, kurie atitiks vaiko amžių, poreikius.</p> | 20 000 | 2021–2025 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------|

|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------|
|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Bus sukurta darbuotojų skatinimo ir vertinimo sistema, ji padės motyvuoti darbuotojus, skatins jų tobulėjimą, pagerins komandinio darbo įgūdžius, padės išlaikyti ir pritraukti daugiau naujų darbuotojų.</p> <p>Bus nuolat palaikomas komandinis darbas, dirbant kūrybinėse darbo grupėse (rengiant projektus).</p> <p>Bus atliktas tyrimas „Įstaigos emocinis mikroklimatas“. Jo rezultatai bus panaudoti darželio veiklos tobulinimui.</p> <p>Pedagogai bus telkiami organizuoti išvykas ir kitus renginius, taip puoselėjant turimas ir kuriant naujas įstaigos tradicijas.</p> <p>Bus atnaujinti pareigybių aprašai, darbo tvarkos taisyklės. Parengti įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo rodikliai, įsivertinimo klausimynai.</p> <p>Įsivertinimo rezultatai bus panaudojami veiklos tobulinimui.</p> |          |           |
| <b>2 STRATEGINIS TIKSLAS. Modernios, aktyvinančios, saugios, estetiškos ugdymo(si) ir darbo aplinkos kūrimas.</b>                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |           |
| <b>1</b>                                                                                                                                                                | <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                          | <b>3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>4</b> | <b>5</b>  |
| 2.1. Kurti funkcionalią ugdymo(si) aplinką, atnaujinant ją vaiko amžių ir galimybes atitinkančiomis ugdymo(si) priemonėmis ir žaislais, įsigyjant šiuolaikinių ugdymosi | Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus grupėse sukurta saugi aplinka atliepia vaikų amžiaus galimybes, atitinka saugumo ir higienos normų standartus.<br>Ne visose grupėse yra pakankamai šiuolaikinių inovatyvių ugdymųjų priemonių ir žaislų. | Lopšelio-darželio edukacinės lauko ir vidaus aplinkos bus nuolat atnaujinamos ir aprūpinamos šiuolaikinėmis ugdymosi priemonėmis, jos tenkins įstaigos bendruomenės kokybiško ugdymosi poreikius.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 20 000   | 2021–2025 |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------|
| priemonių, plėtojant IKT naudojimą ugdymo procese.                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |           |
| 2.2. Tobulinti ir kurti naujas edukacines lauko ir vidaus aplinkas; gerinti ugdymo sąlygas ir aplinką, modernizuojant įstaigos patalpas. | Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus grupėse sukurta saugi aplinka atliepia vaikų amžiaus galimybes, atitinka saugumo ir higienos normų standartus. Grupės reikalauja kosmetinio remonto. Lauko aplinka papildyta naujais žaidimų aikštelėmis, išrauti seni krūmai. Lauko pavėsinės paseno morališkai ir prarado estetinį vaizdą. | Bus garantuotas nenutrūkstamas vaikų ugdymas vidaus ir lauko erdvėse. Ugdymas po atviru dangumi lavins socialinius, komunikacinius, pažintinius, tiriamuosius gebėjimus. Pedagogai taikys naratyvinio žaidimo ir ugdymo(si) metodą dirbant su 3–5 metų vaikais. Bus sukurtos naratyvinio žaidimo ir ugdymosi erdvės. Bus atliktas kosmetinis remontas 4 grupėse. Bus įrengta menų studija, kurioje vaikai galės plėtoti savo meninius gabumus. Bus įrengta STEAM laboratorija, priemonių biblioteka. Bus sukurtos naujos edukacinės erdvės – maksimaliai išnaudoti išorės ir vidaus erdves naujų ugdymo erdvių kūrimui. Bus padarytas specialistų (logopedo ir psichologo) kabineto kosmetinis remontas, papildytas priemonėmis. Bus atnaujintos visos lauko pavėsinės (atliktas kosmetinis remontas). Bus įsigytos lauko vaizdo stebėjimo kameros, jos padės stebėti darželio įėjimus, darželio lauko teritoriją. Bus įdiegta vartų kodinė praėjimo sistema. | 20 000 | 2021–2025 |

|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------|
| 2.3. Efektyviai rengti projektus, finansinei paramai gauti.                                                                                                          | Jaučiamas nemažas įgūdžių trūkumas, rengiant projektus, finansinei paramai gauti.                                                                                                                                                                                             | Pedagogai ir administracija dalyvaus 1–2 projektuose, tai sudarys sąlygas modernizuoti esamas ir įrengti naujas patalpas, pakeisti ir atnaujinti lauko aplinkos inventorių ir t.t. Ugdytinių tėvų pritraukti socialinių partnerių bei rėmėjų paieškai.                                                                                                                                                                   |          | 2021–2025 |
| <b>3 STRATEGINIS TIKSLAS. Stiprinti ugdytinių, jų tėvų, pedagogų ir socialinių partnerių sąveikos ryšius bei partnerystę ugdymo procese, visuomeninėse veiklose.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |           |
| <b>1</b>                                                                                                                                                             | <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>4</b> | <b>5</b>  |
| 3.1. gerinti emocinę aplinką įstaigoje integruojant darželio vertybių raišką į ugdymo procesą, įstaigos valdymą, darželio gyvenimą;                                  | Kasmet organizuojami tradiciniai renginiai, fiksuojami įstaigos istorijos faktai, rengiama atvirų durų diena, organizuojamos bendruomenės šventės, aktyviai dalyvaujama tarptautiniame ir šalies projektuose. Įstaigoje veikia savivaldos institucijos, bet nelabai aktyviai. | Bus suformuota savita mokyklos kultūra.<br>Bus sukurtos naujos, skatinančios bendruomenės kūrybiškumą tradicijos, sukurtos naujos šventės, projektai, įsitraukiant visus bendruomenės narius.<br>Analizuojant tėvų pageidavimus, atsižvelgiant į jų interesus bus formuojama įstaigos politika ir strategija, numatomi tobulėjimo būdai (2 kartus per metus).<br>Bus suaktyvinta įstaigos savivaldos institucijų veikla. | 5 000    | 2021–2025 |
| 3.2. tobulinti partnerystę su ugdytinių šeimomis, socialiniais partneriais, atrandant naujų, patrauklių informacijos perteikimo būdų bei                             | Pedagogai ir specialistai konsultuoja tėvus aktualiomis vaikų ugdymo temomis (informacija paskelbta stenduose, internetinėje svetainėje, individualiai). Sėkmingai vyksta bendradarbiavimas su                                                                                | Bus patobulinta ir užtikrinta kokybišką tėvų (globėjų) informavimo sistemą, bus įdiegtas elektroninis bendravimas, naudojami informaciniai komunikavimo tinklai Viber, Skype, Messenger ZOOM platforma. Bus patobulinta tėvų (globėjų) švietimo sistemą (seminarai, kursai                                                                                                                                               | 3 000    | 2021–2025 |

|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------|
| <p>bendravimo ir bendradarbiavimo formų. Skatinti aktyvesnį šeimos įsitraukimą į vaikų ugdymo(si) procesą įstaigoje;</p> | <p>socialiniais partneriais vykdant veiklas visose ugdymo srityse už įstaigos ribų (pvz. patyčių prevencija, sveikos gyvensenos), kultūrinėje srityje, pažintinėje (pvz., organizuojant vaikams netradicines pasaulio pažinimo valandėles).</p> | <p>konsultacijos (pedagoginėmis, psichologinėmis, ugdymo ir kitomis temomis), tenkinanti jų poreikius, lūkesčius, rengiant pozityvios tėvystės paskaitas (2 kartus per metus), kūrybinius (4–6 kartus per metus), sportinius projektus (1–2 kartus per metus).<br/>Efektyvinti įstaigos vaiko gerovės komisijos veiklą, siekiant tėvų aktyvesnio įsitraukimo į prevencinį darbą.<br/>Lopšelio-darželio bendruomenė įsitrauks į vaikų ugdymosi procesą. Tėveliai padės įrengti sveikatingumo ekologinę „Pojūčių takelį“ darželio teritorijoje.<br/>Bus atnaujintos ir toliau sėkmingai veiks prevencinės programos (sveikos gyvensenos, patyčių ir t. t.). Tęsimos sveikos gyvensenos tradicijos (sportinių pramogų, išvykų, masinės mankštos organizavimas, dalyvavimas Europos judumo savaitės renginiuose), sveikos mitybos įpročių formavimas, dalyvaujant tradiciniuose ES paramos programose.</p> |              |                  |
| <p>3.3. plėtoti pedagogų ir tėvų veiklos dermę, skatinant vaiko pasiekimus ir juos vertinant.</p>                        | <p>Vaikų pasiekimai vertinami nuolat, Ikimokyklinio amžiaus vaikai vertinami remiantis Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų apraše apibrėžtomis vaiko ugdymosi sritimis.</p>                                                                   | <p>Bus patobulinta pasiekimų vertinimo sistema. Pasiekimas bus fiksuojamas bet kurio metu, kai auklėtoja pastebi naujai atsiradusį ar patobulėjusį vaiko gebėjimą. Pasiekimų stebėjimo ir vertinimo procesas yra natūralus,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>3 000</p> | <p>2021–2025</p> |

|  |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>Priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų pasiekimai vertinami pagal atskiras kompetencijas.</p> | <p>nuolat gaunama informacija apie vaiko ugdymosi rezultatus, tai padės tikslingiau planuoti tolesnę veiklą. Tėvai bus sistemingai informuojami apie vaikų pasiekimus ir daromą pažangą.</p> <p>Ištaigos bendruomenė dalyvaus partnerystės tinklo plėtros veikloje, įgyvendindami bendrus projektus (seminarai, kursai) su miesto švietimo, kultūros ir sveikatos įstaigomis.</p> |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

#### **XIV. STRATEGINIO PLANO LAUKIAMIE REZULTATAI**

Sėkmingai įgyvendinta Ikimokyklinio ugdymo programa „Ką pasiesi...“, vykdomi komandiniai projektai, gerosios darbo patirties sklaida įstaigoje, už jos ribų, suteiks pedagogams geriau pažinti šiuolaikinius ugdytinius bei sudarys jiems sąlygas visapusiškai ugdytis, formuojant ekologinius, sveikos gyvensenos įgūdžius, skirtingų kultūrų, papročių, tradicijų supratimą, vaiko poreikių, galimybių saviraišką bei gebėjimų pažangą. Pedagogai įgis naujų įgūdžių, gebėjimų, patobulins bendrąsias, profesines ir specialiąsias kompetencijas. Tinkamai įrengta įstaigos vidaus ir lauko edukacinę aplinką, skatins ugdyti harmoningą, tolerantišką, kūrybingą, gebančią mokytis asmenybę. Lopšelio-darželio bendruomenė įsitrauks į vaikų ugdymo(si) procesą. Tėvai(globėjai) aktyviai dalyvaus įstaigos projektų įgyvendinime, išvykose, šventėse ir kituose renginiuose, siekiant bendrų strateginių tikslų. Ekologinis projekto idėjų įgyvendinimas skatins glaudžius bendruomenės ir socialinių partnerių partnerystės ryšius.

#### **XIV. PLANO STEBĖSENOS SISTEMA**

Strateginio planavimo grupę sudaro:

- pirmininkas – įstaigos vadovas;
- nariai: direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, 2 pedagogai, 1 tėvų atstovas.

Strateginio plano stebėsenos grupę sudaro:

- pirmininkas – lopšelio-darželio tarybos pirmininkas;
- nariai: 2 tėvų atstovai, 2 pedagogai.

Grupės oficialiai patvirtinamos direktoriaus įsakymu.

Plano įgyvendinimo stebėsenos procesas.

Strateginio įstaigos plano stebėseną atliekama viso proceso metu ir visais lygiais.

Strateginio planavimo grupė pristato Vilniaus lopšelio-darželio „Giraitė“ strateginį planą darželio bendruomenei visuotinio bendruomenės susirinkimo metu kartą metuose. Tokiu būdu visuomenė turi galimybę stebėti ir vertinti kaip įgyvendinami strateginiai tikslai ir teikti pasiūlymus bei pageidavimus. Įstaigos direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui stebi ir įvertina ar institucija, įgyvendina strateginius tikslus ir programas, ar darbuotojai įvykdė pavestus uždavinius, ar vykdomų programų priemonės efektyvios ir atitinkamai patikslina veiklos planus.

## Tikslų pasiekimo kontrolė

| Tikslas:                     |                      |                                |                                 |                             |                    |
|------------------------------|----------------------|--------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|--------------------|
| Planuotas pasiekimas         | Pasiektas rezultatas | Planuoti finansiniai ištekliai | Panaudoti finansiniai ištekliai | Planuota įgyvendinti (data) | Įgyvendinta (data) |
| Uždavinys 1                  |                      |                                |                                 |                             |                    |
| Uždavinys 2                  |                      |                                |                                 |                             |                    |
| Uždavinys 3                  |                      |                                |                                 |                             |                    |
| Išvada apie pasiektą tikslą: |                      |                                |                                 |                             |                    |

## SAVOKOS

**Strateginis valdymas** – tai vadybinė veikla, kuria yra numatomos organizacijos veiklos kryptys ir tikslai, atspindintys jos veiklos aplinkoje vykstančius procesus, sukuriama organizacijos strateginiai ištekliai ar numatomi apsirūpinimo jais būdai, parengiama ir realizuojama strategija, geriausiai įvertinanti veiklos aplinkybes bei šiuos išteklius. Strateginio valdymo procesas sudarytas iš dviejų svarbiausių etapų: strategijos rengimo ir realizavimo. Šių etapų jungiamoji grandis – strateginio plano sukūrimas.

**Strateginis planavimas** – tai toks požiūris į organizacijos ateitį, kada ji kuriama planuojant vidutinės trukmės strategiją; t. y. tokį laikotarpį, per kurį, galima manyti, mokyklos veiklai strategiškai svarbios išorinės aplinkybės išsilaikys stabilios. Tai strateginio valdymo dalis, kurios paskirtis – organizacijos aplinkos analizės pagrindu numatyti galimas veiklos kryptis, reikalingus išteklius ir veiklos būdus.

**Strateginis planas** – tai dokumentas, atspindintis strategijos rengimo etapų rezultatus ir strategijos realizavimo esmę.

**Misija** – mokyklos organizacijos paskirtis, atspindinti mokyklos egzistavimo prasmę. Mokyklos formuluotė turi būti unikali, tačiau „nepamesti“ įstatymais apibrėžtos paskirties. Patariame formuluotėje panaudoti ne daugiau 50 žodžių.

**Vizija** – sąmoningai apibendrintas supratimas ir suvokimas apie tai, kokia organizacija bus, kodėl, kur ir kaip ji veiks ateityje.

**Strategija** – veiklos pagrindinio tikslo nustatymas bei jo siekiui reikalingų išteklių ir veiklos būdų sistemos parinkimas taip, kad galima būtų maksimaliai pasinaudoti esamomis galimybėmis bei minimizuoti pavojus.

**Strateginis tikslas** – tai reikšmingas ir svarus rezultatas, kurį reikia ar numatoma pasiekti per apibrėžtą laikotarpį.

**Įstaigos bendruomenė** – tai pedagogai, vaikai, tėvai, kiti įstaigos nariai, turinti visiems jiems priimtina veiklos tikslą, gebanti jo siekti bei pasižyminti veiklos partneryste.

**PESTE analizės metodas** – tai metodas, taikomas analizuojant politinį ir teisinį, ekonominį, socialinį ir kultūrinį, technologinį aplinkos aspektus.

**SSGG analizė** – tai analizė, apibūdinanti ir sujungianti mokyklos išorinės ir vidinės aplinkų analizės rezultatus, suklasifikuojant organizacijos strategiją lemiančius veiksnius į keturias grupes: stiprybės, silpnybės, galimybės ir grėsmės.

## LITERATŪRA

1. Lietuvos Respublikos švietimo įstatymas, patvirtintas Lietuvos Respublikos Seimo 2011 m. kovo 17 d. nutarimu Nr. XI-1281
2. Valstybės pažangos strategija „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, patvirtinta Lietuvos Respublikos Seimo 2012 m. gegužės 15 d. nutarimu Nr. XI-2015
3. Valstybinė švietimo 2013–2022 metų strategija, patvirtinta Lietuvos Respublikos Seimo 2013 m. gruodžio 23 d. nutarimu Nr. XII-745
5. Valstybės investicijų 2019–2021 m. programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2019 m. kovo 6 d. nutarimu Nr. 222
6. Strateginio planavimo metodika, patvirtinta 2002 m. birželio 6 d. Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimu Nr. 827
7. „Geros mokyklos koncepcija“, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308
8. Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos 2019–2021 metų strateginis veiklos planas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. vasario 8 d. įsakymu Nr. V-108
9. Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. V-779
10. Lietuvos higienos norma HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos sveikatos apsaugos ministro 2016 m. sausio 26 d. įsakymu Nr. V-93
11. Vilniaus miesto Vilniaus miesto savivaldybės 2020-2022 m. strateginis veiklos planas, patvirtintas Vilniaus miesto savivaldybės tarybos 2020 m. kovo 4 d. sprendimu Nr. 1-450
12. Ikimokyklinio ugdymo metodinės rekomendacijos. Švietimo ir mokslo ministerija, Švietimo aprūpinimo centras, 2015 m.
13. Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašas. Švietimo ir mokslo ministerija, Švietimo aprūpinimo centras, 2016 m.

# DETALŪS METADUOMENYS

|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Dokumento sudarytojas (-ai)</b>                                                                          | Vilniaus miesto savivaldybė 188710061, Konstitucijos pr. 3, LT-09601, Vilnius                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Dokumento pavadinimas (antraštė)</b>                                                                     | DĖL PRITARIMO VILNIAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „GIRAITĖ“ 2021–2025 M. STRATEGINIAM PLANUI                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Dokumento registracijos data ir numeris</b>                                                              | 2021-01-04 Nr. A15-3/21(2.1.4E-IKU)                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris</b>                                      | –                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo</b>                                                        | ADOC-V1.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Parašo paskirtis</b>                                                                                     | Pasirašymas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos</b>                                                  | Kristina Cibulskytė, Ikimokyklinio ugdymo skyriaus vedėja, Ikimokyklinio ugdymo skyrius                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Sertifikatas išduotas</b>                                                                                | KRISTINA CIBULSKYTĖ, Vilniaus miesto savivaldybės administracija LT                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Parašo sukūrimo data ir laikas</b>                                                                       | 2021-01-04 16:46:42 (GMT+02:00)                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Parašo formatas</b>                                                                                      | XAdES-T                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Laiko žyme nurodytas laikas</b>                                                                          | 2021-01-04 16:47:26 (GMT+02:00)                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją</b>                                                      | ADIC CA-A, Asmens dokumentu israsymo centras prie LR VRM LT                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Sertifikato galiojimo laikas</b>                                                                         | 2019-01-24 09:25:47 – 2022-01-23 09:25:47                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti</b>                                  | "Registravimas" paskirties metaduomenų vientisumas užtikrintas naudojant "RCSC IssuingCA, VI Registru centras - i.k. 124110246 LT" išduotą sertifikatą "Dokumentų valdymo sistema Avilys, Vilniaus miesto savivaldybės administracija, i.k.188710061 LT", sertifikatas galioja nuo 2018-12-27 14:17:37 iki 2021-12-26 14:17:37 |
| <b>Pagrindinio dokumento priedų skaičius</b>                                                                | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius</b>                                                   | –                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Priedamo dokumento sudarytojas (-ai)</b>                                                                 | –                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Priedamo dokumento pavadinimas (antraštė)</b>                                                            | –                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Priedamo dokumento registracijos data ir numeris</b>                                                     | –                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas</b>                | Dokumentų valdymo sistema „Avilys“, versija 3.5.34                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)</b> | Atitinka specifikacijos keliamus reikalavimus.<br>Visi dokumente esantys elektroniniai parašai galioja (2021-01-04 17:12:30)                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Paieškos nuoroda</b>                                                                                     | –                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Papildomi metaduomenys</b>                                                                               | Nuorašą suformavo 2021-01-04 17:12:30 Dokumentų valdymo sistema „Avilys“                                                                                                                                                                                                                                                       |