

Vilniaus lopšelis-darželis „Giraitė“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Tatjana Losikienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-~~02~~-²⁴ Nr. A290-¹⁵⁹ /23(3.4.40-AD14)

(data)

Vilnius

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Lopšelis-darželis „Giraitė“ veiklą organizavo vadovaudamasis 2021-2025 m. strateginiu planu, 2022 m. veiklos planu. Pedagogai ugdomąją veiklą planavo remdamiesi atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Ką pasiesi...“, ilgalaikiais bei trumpalaikiais planais, projektine veikla, išbandė ir įsisavino skaitmeninės platformas. Vadybiniai siekiai 2022 m. buvo orientuoti į ugdymo proceso organizavimo kokybės gerinimą, STEAM veiklos gebėjimų ugdymą, švietimo pagalbos sistemos tobulinimą, įtraukiojo ugdymo plėtojimą, skaitmeninio raštingumo kompetencijos stiprinimą.

Įstaigos valdymas remiasi demokratiškumo, humaniškumo ir pasitikėjimo principais, kurie aiškiai atsispindi bendruomenėje. Sprendimai priimami suderinus bei pasitarus su Įstaigos savivalda. Įstaigos išlaikymui skirtos lėšos naudotos racionaliai ir taupiai, sprendimai dėl jų panaudojimo derinti su įstaigos savivaldos institucijomis.

Vadovai skatina pedagogų lyderystę, iniciatyvumą, kūrybiškumą bei bendradarbiavimą ir atsakingumą. Puoselėja teigiamą emocinį, psichologinį mikroklimatą. Įgyvendinant 2022 m. veiklos planą laikytasi tęstinumo, inovacijų diegimo, darnumo, nuoseklumo principų. Įstaigoje skiriamas didelis dėmesys kiekvieno darbuotojo profesionalumui, kompetencijai, profesiniam bendradarbiavimui, atsakomybei. Sudarytos sąlygos tobulintis visiems darbuotojams. Įgyta „Ugdymo meistrų“ prenumerata.

Dalyvauta MRU projekte „Ikimokyklinių ugdymo įstaigų vadovų (pavaduotojų) akademija“, „Viešųjų pirkimų vykdymas (švietimo, kultūros ir kt.) biudžetinėje įstaigoje“, „Maisto produktų viešieji pirkimai vaikų ugdymo įstaigose 2022. Geroji praktika ir dažniausiai pasitaikančios klaidos“. Pedagogai vadovaujasi mokymosi visą gyvenimą nuostata – 4 pedagogai studijuoja bakalauro, 1 magistro studijose.

Daug dėmesio skirta įstaigos aplinkos tobulinimui, vidaus ir lauko erdvių pritaikymui vaikų poreikiams: sukurtos sąlygos vaikų sveikatos stiprinimui, erdvės vaikų tyrinėjimams ir kūrybinei veiklai.

Sveikatingumas ir sveikatos stiprinimas viena iš pagrindinių prioritetinių sričių. Įstaigoje įgyvendinami sveikatinimo projektai, akcijos. 2022 m. gruodžio 7 d. Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisija įvertino Įstaigos sveikatos stiprinimo programą ir priėmė sprendimą pripažinti mūsų įstaigą sveikatą stiprinančia mokykla.

Teikta būtina ir savalaikė pagalba SUP turintiems vaikams. Pagalbą teikia logopedas, socialinis pedagogas, psichologas, specialusis pedagogas, mokytojo padėjėjai, darbui su specialiujų poreikių vaikais. Labai aktyvi įstaigos specialistų, V GK veikla bei bendradarbiavimas su PPT specialistais. Siekiama užtikrinti sąlygas lygiaverčiam įsitraukimui į ugdymosi procesą, atliepiant skirtingus vaikų interesus bei poreikius, užtikrinant tėvų lūkesčius.

Įstaigos bendruomenė dalyvavo šalies ir miesto projektuose, taip pat administracija ir pedagogai organizavo tradicinius ir netradicinius projektus. Siekiant paminėti įstaigos jubiliejų, buvo įgyvendintas bendruomenės projektas „Mums -50!“ (sukurtos 2 skaitmeninės knygos: muzikinė ir

sveikinimų, organizuotas Vilniaus miesto sveikinimų projektas „STEAM atvirukas „Mums-50“, bendruomenės sveikinimų tortas, bendruomenės renginys „Spurgadienis“).

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Kryptingas ugdymo turinio planavimas ir proceso organizavimo tobulinimas darželio ikimokyklinėse/prieš mokyklinėse grupėse, stiprinant kiekvieno vaiko pažangą. Skirti išskirtinį dėmesį specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikų ugdymui(si) ir jų įsitraukimui į ugdymo procesą.	Atnaujinta darželio programą „Ką pasiesi...“, atsižvelgiant į švietimo naujoves ir aktualijas. Ugdymo turinio planavimas, atsižvelgiant į vaiko individualią pažangą. Sukurtos funkcionalios mokyti, kurti, tyrinėti skatinančios erdvės.	Sukurta darbo grupė darželio programai atnaujinti (iki 2022 03 01). Programos pristatymas pedagogų tarybai ir patvirtinimas (iki 2022 05 31). Organizuoti 1-2 kvalifikacijos tobulinimo seminarai „Ikimokyklinio ugdymo kokybės gerinimas“. Elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ taikymas darželyje, siekiant gerinti ugdomosios veiklos planavimo kokybę ir pasiekimų vertinimą. 100 % pedagogų ir 70 % tėvų naudojasi el. dienynu. Organizuotos 1-2 veiklos per mėnesį edukacinėje erdvėje (STEAM laboratorijoje, sensoriniam kampelyje ir kt.). Koridoriuje įrengtas geografijos kampelis (iki 2022 04 01).	2022 m. gegužės mėn. atnaujinta, pristatyta ir patvirtinta darželio programa „Ką pasiesi...“ Organizuotas seminaras pedagogams „Ugdomosios veiklos planavimas ir vaikų vertinimas“ (Kauno švietimo inovacijų centras). Dalyvavo visi pedagogai. Pasirašyta sutartys su VŠĮ „Mokymosi mokykla“. Visi pedagogai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo kursuose platformoje „Ugdymo meistrai“. Pedagogai aktyviai naudojami el. dienynu: pasiekimų vertinimą vykdo elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“, rašo planus, bendrauja su tėvais, administracija. Metodinėse susirinkimuose (spalio-gegužės mėn.), o taip pat

			individualių pokalbių metu su tėvais buvo aptarti ikimokyklinio/ priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų pasiekimų rezultatai, akcentuojant vaiko individualią pažangą, numatyti tolimesni ugdymosi žingsniai. Po, specialiąją pagalbą gaunančių ugdytinių individualių pasiekimų ir pažangos vertinimų, vykdyti VGK ir šeimų pokalbiai (rugsėjo mėn. pristatyti IP planai). Bendradarbiavimas su tėvais vyksta elektroniniame dienynė „Mūsų darželis“. 100 % pedagogų ir 70 % tėvų naudojami el. dienyniu. Pedagogai savo veikloje aktyviai naudoja STEAM metodą: organizuotos veiklos STEAM laboratorijoje „Stebuklingas magnetas“ ir „Paslaptingas sniegas (Piešimas ant sniego)“. Ugdymo veikloje naudoja robotus "Bee-bot". Koridoriuje įrengtas geografijos kampelis (nupirkti atlasai, žemėlapiai, magnetinis gyvūnų žemėlapis,
--	--	--	--

			enciklopedijos, interaktyvus gaublys). Įstaigos vaikai ir pedagogai aktyviai dalyvauja
2. Stabilaus ir palankaus personalo darbo ir vaikų emocinio mikroklimato užtikrinimas.	Gera valdomi santykiai su bendruomene, gebėjimas spręsti konfliktines situacijas teigiamai atsiliepiama darbo rezultatuose. Bendradarbiauti su šeima, akcentuojant, kad tėvai ne tik ugdymo proceso stebėtojai, bet ir dalyviai. Vykdyti patyčių ir smurto prevenciją.	Organizuoti 2-3 seminarai įstaigos darbuotojams, susiję su teigiamo mikroklimato kūrimu, streso valdymu. Dauguma darbuotojų dalyvaus kvalifikacijos tobulinimo kursuose (60 % kolektyvo). Pedagogams organizuoti seminarą apie „perdegimą darbe“. Organizuoti išvyką-ekskursiją po Vilniaus senamiestį (dalyvaus 70 % kolektyvo) (2022 05 30). Per metus organizuoti 2-3 renginius tėvams arba išvykas drauge su tėvais ir vaikais. Vaikams organizuoti edukacinės-pažintinės išvykas į „Alpakų ūkį“, „VU botanikos sodą“ ir Jaunųjų gamtininkų centrą ir kt. Bendruomenei organizuoti 3-4 nuotoliniai kūrybiniai projektai. Aktyviai renginiuose dalyvaujantys vaikai ir jų šeimos apdovanoti padėkos raštais, atminimo dovanėlėmis. Tai motyvuoja ir skatina vaikus ir tėvus dalyvauti darželio gyvenime (dalyvaus 60 % šeimų).	Įstaigos darbuotojams organizuotas seminaras „Streso valdymas ir emocinės sveikatos stiprinimas“ (Mokymų klubas). Dalyvavo 60 % darbuotojų. Pedagogams-kvalifikacijos kėlimo kursai „Kaip išvengti „perdegimo“ sindromo pedagogo darbe?“ Sudaryta sutartis su VŠĮ „Ugdymo meistrai“ narytei vienerių metų laikotarpiui. 100 % pedagogų nuotoliniu būdu išklause seminarus, kursus, mokymus. Mokytojų padėjėjos dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo nuotoliniuose mokymuose „Mokytojų padėjėjų vaidmuo šiuolaikiniame darželyje“, (VŠĮ „Vaikų ugdymas“) Dalyvavo 100 %. Per metus organizuoti 2 renginiai: „Šeimų sporto šventė-2022“ ir „Spurgadienis“ (skirtas Draugo dienai paminėti).

			Bendruomenei organizuoti kūrybiniai projektai: „Mums – 50“, „Velykų dekoracijos „Sėdi višta palei kelio...“, „Rudeniniai vėriniai“, „Kas tas senis besmegenis?“ Aktyviai renginiuose dalyvaujantys vaikai ir jų šeimos apdovanoti padėkos raštais, atminimo dovanėlėmis. Vaikams organizuoti edukacinės-pažintinės išvykos į „Alpakų ūkį“, „Pelėdų kaimą“, „Mini zooparką“, Operos ir baletų teatrą, ekskursiją po Vilniaus senamiestį ir kt. Įstaigoje nuolat vyksta patyčių ir smurto prevencija. Socialinė pedagogė kartu su pedagogų komanda organizuoja renginius, akcijas ir kt. „Savaitė be patyčių“, „Tolerancijos diena“, ir kt. Gruodžio mėn. atliktas bendruomenės mikroklimato tyrimas. Paruoštos rekomendacijos. 85 % darbuotojų teigiamai vertina kolegų profesinį pasirėngimą ir profesinę etiką. Pripažįsta kolegų bendravimo veiksmingumą.
--	--	--	--

			2022 05 30 d. organizuota darbuotojų išvyka į Palangą (dalyvavo 45 % kolektyvo), 2022 10 mėn.- pažintinė išvyka į Druskininkus.
3. Tęsti įstaigos modernizavimą, inovacijų diegimą.	Efektyviai naudoti STEAM metodiką, IT technologijas, kurios atitinka šiuolaikinio ugdymo reikalavimus. Patobulintos pedagogų skaitmeninio raštingumo pedagoginės-didaktinės kompetencijos.	Organizuotos 2-3 atviros STEAM veiklos grupėse. Organizuoti kūrybiniai STEAM projektai „STEAM šeima, skatinantis tėvų ir vaikų kūrybiškumą“(3-4 projektai per metus). Pedagogams organizuoti mokymai „Inovacijos vaikų darželyje“ (dalyvavo 100 % pedagogų).	Vyko kūrybinės tyrimų-eksperimentų-atradimų STEAM dienos grupėse: „Vandens lašas“, „Stebuklingas magnetas“, „Paveikslai ant sniego“. Bendruomenė dalyvavo STEAM projektuose: „Mums – 50“, „Velykų dekoracijos „Sėdi višta palei kelio...“, „Rudeniniai vėriniai“, „Kas tas senis besmegenis?“ Organizuoti Lietuvos ir miesto mastu STEAM projektai: „Skėtis mokytojai“ (Mokytojų dienos paminėti) ir „Sveikinimo atvirukas“ (projektas „Mums-50.“). Pedagogai ugdymo veikloje naudoja robotus "Bee-bot", rinkinį „Žaismė ir atradimai". Bendruomenei organizuoti kūrybiniai projektai: „Mums – 50“, „Velykų dekoracijos „Sėdi višta palei kelio...“, „Rudeniniai vėriniai“,

			„Kas tas senis besmegenis?“ Atnaujintos ugdymo priemonės grupėse, specialistų kabinetuose- sensomotoriniai, tiriamieji, eksperimentiniai žaidimai, knygos. Pedagogai dalyvavo konferencijoje „Gerosios patirties popietė: ko galime išmokyti iš inovatyvių darželių?“
4. Sveikatingumo puoselėjimas.	Įdegti fizinį raštingumą - „gebėjimą, pasitikėjimą savimi ir norą būti fiziškai aktyviam visą gyvenimą“. Formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius. Tobulinti fizinio lavinimo mokytojo kompetencijas. Aktyviai įsitraukti ir organizuoti sporto projektus.	Vykdomi projektai „Sveikata visus metus 2022“, „Aukime sveiki ir stiprūs“, Aktyvi mokykla“. Dalyvauta respublikiniame projekte „Mažųjų olimpinės žaidynės“. Organizuoti sveikatingumo ir prevenciniai renginiai (2022 m. 04-08 mėn.). Tėvų įtraukimas į sveikatingumo projektą „Linksmoji mankšta“ (dalyvaus 60 % tėvų). Organizuotas respublikinis tęstinis projektas „Vėlykų kiškių bėgimas-2022“ (dalyvaus apie 200 Lietuvos darželių)	Sveikatingumas ir sveikatos stiprinimas viena iš pagrindinių prioritetinių sričių. Įstaigoje įgyvendinami sveikatinimo projektai, akcijos: „Solidarumo bėgimas“, „Turizmo diena“, „Sportadienis“ (bendruomenei buvo organizuota „Linksmoji mankšta“ (dalyvavo 50 % tėvų)), „Šeimų sporto šventė-2022“ (dalyvavo 99 % tėvų). Organizuotas respublikinis tęstinis projektas „Vėlykų kiškių bėgimas-2022“ (dalyvavo 100 Lietuvos įstaigų) Dalyvauta respublikiniame projekte „Mažųjų olimpinės žaidynės“.

			Siekiant įgyvendinti S. Kneipo sveikatinimo idėjas, gruodžio mėn. kolektyvo nariai dalyvavo iššūkyje „Basomis kojomis per sniegą“. 2022 m. gruodžio 7 d. Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisija įvertino Įstaigos sveikatos stiprinimo programą ir priėmė sprendimą pripažinti įstaigą sveikatą stiprinančia mokykla.
5. Finansinio raštingumo tobulinimas, finansinių išteklių racionalus, ekonomiškąs, rezultatyvus panaudojimas.	Derinti lėšų panaudojimo planą su Įstaigos savivaldos institucijomis. Skirti ypatingą dėmesį Įstaigos atliekamiems viešiesiems pirkimams. Tinkamai organizuoti ir vykdyti žaliuosius pirkimus. Atnaujinti ir patvirtinti „Mažos vertės pirkimų tvarkos aprašą“ Patvirtinti „Nacionalinės žaliųjų pirkimų įgyvendinimo programos“ tvarkos aprašą.	Nenumatomas lėšų trūkumas biudžetinių metų pabaigoje. Dalyvauta nuotoliniame seminare „Žalieji pirkimai paprastai“. Dalyvauta nuotoliniuose praktiniuose mokymuose „Mažos vertės viešųjų pirkimų vykdymo ypatumai ir naujovės 2022“	Lėšų panaudojimo planas buvo suderintas su Įstaigos savivaldos institucijomis. Lėšos buvo panaudotos racionaliai. Dalyvauta nuotoliniame seminare „Žaliųjų viešųjų pirkimų vykdymo aktualijos 2022 metais“. Dalyvauta nuotoliniuose praktiniuose mokymuose: „Mažos vertės viešųjų pirkimų vykdymo ypatumai ir naujovės 2022“, „Maisto produktų viešieji pirkimai vaikų ugdymo įstaigose 2022. Geroji praktika ir dažniausiai pasitaikančios klaidos“.

			Atnaujintas ir patvirtintas „Mažos vertės pirkimų tvarkos aprašas“
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Sudarytos sąlygos studentų praktikos programos įgyvendinimui.	Pasirašyta praktinio mokymo sutartis dėl studentų praktikos su Vilniaus kolegija. Studentės sėkmingai atliko praktiką įstaigoje.
3.5. Pilnai suremontuotos „Gandriukų“, „Boružėlių“ grupės, įsigyti baldai, žaislai. Atnaujinta lauko ranga.	Pedagogams sudarytos geros darbo sąlygos, vaikams – estetiška ir patogi grupės ir lauko aplinka.
3.3. Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais plėtotė. Dalyvavimas Vilniaus lopšelių-darželių „Pasaka“, „Giraitė“, „Molinukas“ meniniame edukaciniame projekte „Muzikinis spektras“	Gerosios patirties sklaida. Bendradarbiavimas tarp miesto institucijų. Dalyvavimas projekte skirtas skatinti priešmokyklinio amžiaus vaikų muzikinių gebėjimų ugdymui(si), muzikos pažinimui ir atlikimui, muzikinių įspūdžių kaupimui,
3.4. Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais plėtotė. Spektaklio „Kaip pagrandukas draugų ieškojo“ Lazdynų, Antakalnio darželiams pristatymas (vaidino pedagogai). Spektakliuko „Vilkas ir devyni ožiukai“ pristatymas „Giraitės“ ir „Riešutėlio“ darželių vaikams (vaidino „Uogelių“ grupės vaikai).	Gerosios patirties sklaida. Bendradarbiavimas tarp miesto institucijų.
3.5. Dalyvavimas ŠMSM NŠA ES projekte „Priešmokyklinio ugdymo bendrųjų programų atnaujinimas“	Priešmokyklinio ugdymo kokybės gerinimas.
3.6. Įsigytas interaktyvus ekranas ir 3 planšetės į priešmokyklinę grupę.	Priešmokyklinio ugdymo kokybės gerinimas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			

4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☐
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai+ ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Kompiuterinis raštingumas
7.2. Pokyčių valdymas

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Kryptingas atnaujintos priešmokyklinio ugdymo programos turinio planavimas ir proceso organizavimo tobulinimas, taikant STEAM ugdymo priemonės bei patyriminio mokymosi proceso plėtojimas.	Ugdymo procese naudojamos inovatyvios STEAM priemonės, aktyvumą skatinančios IT technologijos, kurios atitinka šiuolaikinio ugdymo reikalavimus. Atlikta analizė ugdomosios veiklos organizavimo, planavimo ir vaikų vertinimo kokybė.	Organizuoti 2-3 tęstiniai kvalifikacijos tobulinimo seminarai „Kaip planuosime ugdomąjį procesą, remdamiesi atnaujinta bendrąja priešmokyklinio ugdymo programa bei leidiniu „Patirčių erdvės“ (sausio ir rugsėjo mėn.). Organizuotos kūrybinės dirbtuvės „STEAM šeima“ (gegužės mėn.) 20 % ugdymo organizuota kitose edukacinėse erdvėse (koridoriuje prie sensorinės senelės, STEAM laboratorijoje, geografijos kampelyje, lauke) Grupė papildyta šiuolaikinėmis priemonėmis (iki rugsėjo 1 d.).
8.2. Vaiko gerovės komisijos darbo kokybės stiprinimas. Skirti išskirtinį dėmesį specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikų ugdymui(si), naudojant STEAM veiklą, siekiant užtikrinti įtraukųjį ugdymą, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko galimybes.	Įstaigoje dirbantys psichologas, specialusis ir socialinis pedagogai, logopedas vykdo glaudų, nuolatinį bendravimą ir bendradarbiavimą su pedagogais, organizuoja įtraukųjį, į vaikų įvairovę ir skirtingus ugdymosi poreikius orientuotą ugdymą ir užtikrina kiekvieno vaiko ugdymosi sėkmę ir gerovę. VGK nariai dalyvauja specialiose kursuose, programose, degia naujovės.	Švietimo pagalbos specialistai vykdo švietėjišką veiklą SUP turinčių vaikų tėvams ir pedagogams: rengia rekomendacijas (1 k. į ketvirtį), pranešimus (po 1 pranešimą), konsultuoja (pagal poreikį). Ugdytiniai dalyvauja vaikų socialinių-emocinių įgūdžių lavinimo renginiuose, akcijose, projektuose. Organizuotos paskaitos tėvams: adaptacijos, bendravimo su vaikais ir kt. temomis (2-3 per metus).

		Specialistų kabinetai papildyti STEAM priemonėmis. Specialistų komanda įstaigos svetainėje ir el. dienyne reguliariai atnaušina informaciją apie įtraukujį ugdymą.
8.3. Įstaigos vidinės ir išorinės komunikacijos ir informavimo priemonių inicijavimas ir įgyvendinimas. Teigiamo įstaigos mikroklimato užtikrinimas.	Įstaigos bendruomenė plėtoja ir kuria naujas komunikavimo ir bendradarbiavimo formas, dalyvauja gerosios patirties sklaidoje. Bendruomenės bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijų tobulinimas. Kurti besimokančią bendruomenę. Kurti bendradarbiavimu grįstą bendruomenės narių mikroklimatą, kur kiekvienas turi realizuoti savo stipriąsias puses.	Parengtas gerosios pedagogų patirtis sklaidos planas 2023 m. vasario mėn. Dalyvauta profesinės veiklos sklaidoje „Mokomės vieni iš kitų“. Pristatytos 4-6 veiklos. Organizuotos 2-3 atviros veiklos metodiniam būreliui. Dalyvauta mokymuose „Bendravimas suprantamas visiems“, „Fizinis ir psichologinis atsinaujinimas“ (dalyvauja 60-70 proc. darbuotojų). Sudaryta sutartis su VŠI „Ugdymo meistrai“. Dalyvauja 100 proc. pedagogų. 100 proc. mokytojų padėjėjų dalyvauja „Mokytojų padėjėjų rengimo programoje 2023“ Elektroninio dienyno taikymas darželyje, siekiant gerinti ugdomosios veiklos planavimo kokybę, pasiekimų vertinimą ir įstaigos dokumentų valdymą. Naudojasi 100 proc. pedagogų. Organizuoti bendruomenės renginiai, išvyka su tėvais ir vaikais (2-3 per metus). Organizuotos 2 kolektyvo edukacinės išvykos (dalyvauja 50 proc.), talentų demonstravimas.
8.4. Vaikų sveikatos stiprinimas, įgyvendinant sveikatos stiprinimo programą „Augu sveikas ir laimingas“.	Sudarytos sąlygos fiziniam vaikų aktyvumui reikštis įvairiose ugdymo srityse.	2022 m. įstaiga gavo sveikatą stiprinančios mokyklos statusą. Aktyviai veikia sveikatos saugojimo ir stiprinimo

	Įrengtos naujos, saugos reikalavimus atitinkančios fizinio aktyvumo zonos. Bendruomenės sutelkimas, siekiant įgyvendinti programoje išskeltus tikslus.	komanda pagal sudarytą veiklos planą. Organizuotos paskaitos, diskusijos, netradiciniai susitikimai su tėvais, specialistais, propaguojant sveiką gyvenimo būdą (2-3 per metus). Organizuoti ir įgyvendinti sveikatingumo renginiai (visus metus). Dalyvauta respublikiniame projekte „Mažųjų olimpinės žaidynės“.
8.5. Tęsti finansinio raštingumo tobulinimą. Užtikrinti finansinių išteklių racionalų, ekonomišką, rezultatyvų panaudojimą.	Derinti lėšų panaudojimo planą su Įstaigos savivaldos institucijomis. Sudaryti viešųjų pirkimų planą. Tinkamai atlikti viešuosius pirkimus. Tinkamai organizuoti ir vykdyti žaliuosius pirkimus.	Nenumatomas lėšų trūkumas biudžetinių metų pabaigoje. Vykdyti žalieji pirkimai.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Mokytojų trūkumas.
9.2. Žmogiškasis faktorius (pedagogų perdegimo sindromas), ligos.
9.3. Nepakankamas finansavimas.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorės veikla įvertinta labai gerai, užduotys įvykdytos, pagrįstos faktais. Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai įrodo įtaką įstaigos kultūrai ir ugdymo paslaugų kokybės gerinimui.

Tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Giedrė Vilimavičiūtė

(vardas ir pavardė)

2023 02 06

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

Įvykdytas visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio.

meras
(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgaliojimo asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

P. Dima
(parašas)

Remigijus Šimoniū
(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____

labai gerai

Susipažinau.

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

Šer
(parašas)

Tapana Lorkene Šer
(vardas ir pavardė)

(data)