

VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „GIRAITĖ“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

TATJANA LOSIKIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024-02-24 Nr. A290-182 /24(3.4.40 0261)

(data)

Vilnius

(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

(švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)  
Lopšelis-darželis „Giraitė“ veiklą organizavo vadovaudamasis 2021-2025 m. strateginiu planu, 2023 m. veikos planu. Pedagogai ugdomąją veiklą planavo remdamiesi atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Ką pasiesi...“, ilgalaikiais bei trumpalaikiais planais, projektine veikla, išbandė ir įsisavino skaitmeninės platformas. Vadybiniai siekiai 2022 m. buvo orientuoti į ugdymo proceso organizavimo kokybės gerinimą, STEAM veiklos gebėjimų ugdymą, švietimo pagalbos sistemos tobulinimą, įtraukiojo ugdymo plėtojimą, vaikų sveikatos stiprinimui, skaitmeninio, finansinio raštingumo kompetencijų stiprinimą.

Įstaigos valdymas remiasi demokratiškumo, humaniškumo ir pasitikėjimo principais, kurie aiškiai atsispindi bendruomenėje. Sprendimai priimami suderinus bei pasitarus su Įstaigos savivalda. Įstaigos išlaidymui skirtos lėšos naudotos racionaliai ir taupiai, sprendimai dėl jų panaudojimo derinti su įstaigos savivaldos institucijomis.

Vadovai skatina pedagogų lyderystę, iniciatyvumą, kūrybiškumą bei bendradarbiavimą ir atsakingumą. Puoselėja teigiamą emocinį, psichologinį mikroklimatą. Įgyvendinant 2023 m. veiklos planą laikytasi tęstinumo, inovacijų diegimo, darnumo, nuoseklumo principų. Įstaigoje skiriamas didelis dėmesys kiekvieno darbuotojo profesionalumui, kompetencijai, profesiniam bendradarbiavimui, atsakomybei. Sudarytos sąlygos tobulintis visiems darbuotojams. Įgyta „Ugdymo meistrų“ prenumerata.

Administracija ir pedagogai vadovaujasi mokymosi visą gyvenimą nuostata – direktorė studijuoja ISM magistro studijose (švietimo vadyba ir lyderystė), direktoriaus pavaduotoja ugdymui kelia kvalifikacija Pavaduotojų akademijoje (EDU), 3 pedagogai studijuoja bakalauro studijose, 2 pedagogai dalyvauja perkvalifikavimo programoje „Tęsk: ateik, tobulėk, prisidėk!“. Fizinio lavinimo mokytojas atestuotas vyresniojo mokytojo kvalifikacinei kategorijai.

Daug dėmesio skirta įstaigos aplinkos tobulinimui, vidaus ir lauko erdvių pritaikymui vaikų poreikiams: įrengtos knygų ir žaidimų bibliotekos, įgyta nauja lauko įranga.

Sveikatingumas ir sveikatos stiprinimas viena iš pagrindinių prioritetinių sričių. Įstaigoje įgyvendinami sveikatinimo projektai, akcijos, renginiai pagal Įstaigos sveikatos stiprinimo programą „Augu sveikas ir laimingas!“.

Teikta būtina ir savalaikė pagalba SUP turintiems vaikams. Labai aktyvi įstaigos specialistų, VGK veikla bei bendradarbiavimas su PPT specialistais. Siekiama užtikrinti sąlygas lygiaverčiam įsitraukimui į ugdymosi procesą, atliepiant skirtingus vaikų interesus bei poreikius, užtikrinant tėvų lūkesčius. Siekiant tęsti pedagogų laipsniško pasirengimo įtraukiamam ugdymui, sudaromos sąlygos nuolatiniam kompetencijų bei gebėjimų tobulinimui, atsižvelgiant į modernios visuomenės iššūkius bei ugdymo turinio kaitos procesą.

Įstaigos bendruomenė dalyvavo šalies ir miesto projektuose, taip pat administracija ir pedagogai organizavo tradicinius ir netradicinius projektus. Siekiant paminėti Vilniaus jubiliejų buvo įgyvendintas bendruomenės projektai „Keliaukime ir pažinkime Vilnių“, „Koks yra jūsų Vilnius“ ir „700 gražiausių žodžių Vilniui“.

**II SKYRIUS**  
**METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Kryptingas atnaujintos priešmokyklinio ugdymo programos turinio planavimas ir proceso organizavimo tobulinimas, taikant STEAM ugdymo priemonės bei patyriminio mokymosi proceso plėtojimas.</p>	<p>Ugdymo procese naudojamos inovatyvios STEAM priemonės, aktyvumą skatinančios IT technologijos, kurios atitinka šiuolaikinio ugdymo reikalavimus.</p> <p>Atlikta analizė ugdomosios veiklos organizavimo, planavimo ir vaikų vertinimo kokybė.</p>	<p>Organizuoti 2-3 tęstiniai kvalifikacijos tobulinimo seminarai „Kaip planuosime ugdomąjį procesą, remdamiesi atnaujinta bendrąja priešmokyklinio ugdymo programa bei leidiniu „Patirčių erdvės“ (sausio ir rugsėjo mėn.).</p> <p>Organizuotos kūrybinės dirbtuvės „STEAM šeima“</p> <p>20 % ugdymo organizuota kitose edukacinėse erdvėse (koridoriuje prie sensorinės senelės, STEAM laboratorijoje, geografijos kampelyje, lauke)</p> <p>Grupė papildyta šiuolaikinėmis priemonėmis (iki rugsėjo 1 d.).</p>	<p>Organizuoti nuotoliniai seminarai „Kaip sėkmingai įgyvendinti priešmokyklinio ugdymo programos turinį“ ir „Kaip dirbti su priemonių komplektu „Patirčių erdvės?“ Dalyvavo 90 proc. mokytojų.</p> <p>Organizuota kūrybinė dirbtuvėlė „STEAM Kalėdos“ (dalyvavo 90 proc. tėvų).</p> <p>20 proc. ugdymo organizuota bibliotekoje, STEAM laboratorijoje, lauke.</p> <p>Atlikta ugdomosios veiklos organizavimo analizė parodė, kad 80 proc. mokytojų tinkamai ir kokybiškai organizuoja veiklą, 90 proc. mokytojų kryptingai geba planuoti veiklą.</p>

			<p>Atnaujinti priešmokyklinio ugdymo pasiekimų ir pažangos matavimo įrankiai, kuriuos išanalizavus ir aptarus įstaigos metodiniame pasitarime-diskusijoje "Priešmokyklinio amžiaus vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimai" priešmokykliniame ugdymo procese pradėtas taikyti formuojamasis vaikų pasiekimų vertinimas, iliustruojantis vaiko pažangą pagal amžių.</p>
<p>1.2. Vaiko gerovės komisijos darbo kokybės stiprinimas. Skirti išskirtinį dėmesį specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikų ugdymui(si), naudojant STEAM veiklą, siekiant užtikrinti įtraukųjį ugdymą, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko galimybes.</p>	<p>Įstaigoje dirbantys psichologas, specialusis ir socialinis pedagogai, logopedas vykdo glaudų, nuolatinį bendravimą ir bendradarbiavimą su pedagogais, organizuoja įtraukųjį, į vaikų įvairovę ir skirtingus ugdymosi poreikius orientuotą ugdymą ir užtikrina kiekvieno vaiko ugdymosi sėkmę ir gerovę.</p> <p>VGK nariai dalyvauja</p>	<p>Švietimo pagalbos specialistai vykdo švietėjišką veiklą SUP turinčių vaikų tėvams ir pedagogams: rengia rekomendacijas (1 k. į ketvirtį), pranešimus (po 1 pranešimą), konsultuoja (pagal poreikį).</p> <p>Ugdytiniai dalyvauja vaikų socialinių-emocinių įgūdžių lavinimo renginiuose, akcijose, projektuose.</p> <p>Organizuotos paskaitos tėvams: adaptacijos, bendravimo su vaikais ir kt. temomis (2-3 per metus).</p> <p>Specialistų kabinetai papildyti STEAM priemonėmis.</p>	<p>Švietimo pagalbos specialistai parengė IP planus, nuolat konsultavo, bendravo ir bendradarbiavo su SUP turinčių vaikų tėvais, organizuotos praktinės pratybos pedagogams dirbantiems su SUP vaikais.</p> <p>Psichologė ir socialinė pedagogė parengė elektroninius lankstinukus apie adaptaciją busimiems</p>

	<p>specialiose kursuose, programose, degia naujovės.</p>	<p>Specialistų komanda įstaigos svetainėje ir el. dienyne reguliariai atnaujina informaciją apie įtraukijį ugdymą.</p>	<p>darželinukams, apie Tolerancijos diena ir kt.</p> <p>Socialinė pedagogė kartu su vaikais dalyvavo socialinių-emocinių įgūdžių lavinimo akcijose („Tolerancijos diena“, „Draugystės šluota“, Olimpiada „Drambliada-2023“).</p> <p>Siekiant tęsti pedagogų laipsniško pasirengimo įtraukiajam ugdymui, buvo sudarytos sąlygos nuolatiniam kompetencijų bei gebėjimų tobulinimui, atsižvelgiant į modernios visuomenės iššūkius bei ugdymo turinio kaitos procesą.</p> <p>Švietimo specialistai ir pedagogai dalyvavo ilgalaikėse programose, seminaruose, konferencijose: „Įtraukusis ugdymas: kaip pasirengti ir organizuoti?“, „Tūkstantmečio darželis: įtrauktis, inovacijos,</p>
--	--	--	---

			<p>psichologija“ ir kt. (dalyvavo 90 proc. pedagogų).</p> <p>Tęsiamas tikslinis bendradarbiavimas su VPPT.</p> <p>„Uogelių“ grupėje sukurtas nusiramimo kampelis.</p> <p>Specialistų kabinetai nuolat papildomi STEAM ir SUP vaikams skirtomis priemonėmis.</p>
<p>1.3. Įstaigos vidinės ir išorinės komunikacijos ir informavimo priemonių inicijavimas ir įgyvendinimas. Teigiamo įstaigos mikroklimato užtikrinimas.</p>	<p>Įstaigos bendruomenė plėtoja ir kuria naujas komunikavimo ir bendradarbiavimo formas, dalyvauja gerosios patirties sklaidoje.</p> <p>Bendruomenės bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijų tobulinimas.</p> <p>Kurti besimokančią bendruomenę.</p> <p>Kurti bendradarbiavimu grįsta bendruomenės narių mikroklimatą, kur kiekvienas turi realizuoti savo stipriąsias puses.</p>	<p>Parengtas gerosios pedagogų patirtis sklaidos planas 2023 m. vasario mėn.</p> <p>Dalyvauta profesinės veiklos sklaidoje „Mokomės vieni iš kitų“. Pristatytos 4-6 veiklos.</p> <p>Organizuotos 2-3 atviros veiklos metodiniam būreliui.</p> <p>Dalyvauta mokymuose „Bendravimas suprantamas visiems“, „Fizinis ir psichologinis atsinaujinimas“ (dalyvauja 60-70 proc. darbuotojų).</p> <p>Sudaryta sutartis su VŠĮ „Ugdymo meistrai“.</p> <p>Dalyvauja 100 proc. pedagogų.</p> <p>100 proc. mokytojų padėjėjų dalyvauja „Mokytojų padėjėjų rengimo programoje 2023“</p> <p>Elektroninio dienyno taikymas darželyje, siekiant gerinti ugdomosios veiklos planavimo kokybę, pasiekimų vertinimą ir įstaigos dokumentų</p>	<p>Vasario-kovo mėn. parengtas gerosios pedagogų patirtis sklaidos planas.</p> <p>Fizinio lavinimo mokytojas pristatė 4 atviras veiklas.</p> <p>„Lapiukų“ grupės mokytoja pasidalino patirtimi ir pristatė atvirą veiklą „Kodėl šaltukas kanda?“</p> <p>Metodiniam būreliui parodyta pasaka „Vilkas ir devyni ožiukai“ (vaidino „Uogelių“ grupės vaikai).</p> <p>Pasirašyta sutartis su VŠĮ „Mokymosi mokykla“. Visi pedagogai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo</p>

		<p>valdymą. Naudojasi 100 proc. pedagogų.</p> <p>Organizuoti bendruomenės renginiai, išvyka su tėvais ir vaikais (2-3 per metus).</p> <p>Organizuotos 2 kolektyvo edukacinės išvykos (dalyvauja 50 proc.), talentų demonstravimas.</p>	<p>kursuose platformoje „Ugdymo meistrai“.</p> <p>Dalyvauta mokymuose „Duomenų apsauga vaikų darželyje“</p> <p>100 proc. mokytojų padėjėjų dalyvavo „Darželio mokytojų padėjėjų parengimo programoje-2023“</p> <p>Organizuotos išvykos vaikams po Vilniaus miestą „Vaiduokliuko Vilniuko nuotykių“, „Kalėdinis Vilnius“ (City tour), išvyką į Siemens areną į spektaklį „Geležinis Vilkas“, į TV bokštą, Saugaus eismo centrą, Zoo parką ir kt.</p> <p>Bendruomenė dalyvavo projektuose „Keliaukime ir pažinkime Vilnių“, „Koks yra jūsų Vilnius“ ir „700 gražiausių žodžių Vilniui“, „Vėjas Vilniui grojo“, šventėse „La troškinys“, „Žiemos pasaka“</p>
--	--	--	---

			<p>„Šeimų sporto šventė-2023“ (dalyvavo 80 proc. tėvų). Aktyviai renginiuose dalyvaujantys vaikai ir jų šeimos apdovanoti padėkos raštais, atminimo dovanėlėmis.</p> <p>Organizuotas respublikinis STEAM projektas „Gėlė mokytojui“.</p> <p>Įstaigos kolektyvui buvo organizuotos edukacinės išvykos į Anykščius ir Rygą (dalyvavo 50 proc.)</p>
<p>1.4. Vaikų sveikatos stiprinimas, įgyvendinant sveikatos stiprinimo programą „Augu sveikas ir laimingas“.</p>	<p>Sudarytos sąlygos fiziniam vaikų aktyvumui reikštis įvairiose ugdymo srityse.</p> <p>Įrengtos naujos, saugos reikalavimus atitinkančios fizinio aktyvumo zonos.</p> <p>Bendruomenės sutelkimas, siekiant įgyvendinti programoje iškeltus tikslus.</p>	<p>2022 m. įstaiga gavo sveikatą stiprinančios mokyklos statusą. Aktyviai veikia sveikatos saugojimo ir stiprinimo komanda pagal sudarytą veiklos planą.</p> <p>Organizuotos paskaitos, diskusijos, netradiciniai susitikimai su specialistais, propaguojant sveiką gyvenimo būdą (2-3 per metus).</p> <p>Organizuoti ir įgyvendinti sveikatingumo renginiai (visus metus).</p> <p>Dalyvauta respublikiniame projekte „Mažųjų olimpinės žaidynės“.</p>	<p>Įstaigoje įgyvendinami sveikatinimo projektai, akcijos: „Solidarumo bėgimas“, „Turizmo diena“, „Kovas - sveikatingumo meniu“, „Rieda, rieda obuoliukas...“, „Europos sveikos mitybos diena“, „Judriųjų žaidimų savaitė“, „Šeimų sporto šventė-2023“ (dalyvavo 90 % tėvų).</p> <p>Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė nuolat organizuoja</p>

			<p>netradicinius užsiėmimus vaikams sveikatos stiprinimo klausimais („Mano dantukai“ ir kt.), el. dienyne talpina informaciją tėvams ir pedagogams.</p> <p>Dalyvauta miesto ir respublikos projektuose „Bėgimas su trispalve“, „Nykštukų bėgimas-2023“, sveikatingumą puoselėjančią viktorinoje "Aš sveikas, kai žinau".</p> <p>Organizuotas respublikinis tęstinis projektas „Velykų kiškių bėgimas-2023“(dalyvavo 60 Lietuvos įstaigų)</p> <p>Dalyvauta respublikiniame projekte „Mažųjų olimpinės žaidynės“.</p>
<p>1.5. Tęsti finansinio raštingumo tobulinimą. Užtikrinti finansinių išteklių racionalų, ekonomišką, rezultatyvų panaudojimą.</p>	<p>Derinti lėšų panaudojimo planą su Įstaigos savivaldos institucijomis. Sudaryti viešųjų pirkimų planą. Tinkamai atlikti viešuosius pirkimus. Tinkamai organizuoti ir</p>	<p>Nenumatomas lėšų trūkumas biudžetinių metų pabaigoje. Vykdyti žalieji pirkimai.</p>	<p>Visos lėšos planuojamos atsakingai ir išlaidos derinamos su Įstaigos taryba.</p> <p>Parengtas ir įvykdytas viešųjų pirkimų planas.</p>



	vykdyti žaliuosius pirkimus.		<p>Vykdyti žalieji pirkimai (kanceliarija).</p> <p>Metai baigti be įsiskolinimų ir lėšų trūkumo.</p> <p>Direktorė ir direktoriaus pavaduotoja ūkiui dalyvavo „EKOCOST sistemos mokymuose“, „EKOCOST žaliųjų pirkimų mokymuose“</p>
--	------------------------------	--	--

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**  
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Sudarytos sąlygos studentų praktikos programos įgyvendinimui.	Pasirašyta praktinio mokymo sutartis dėl studentų praktikos su Vilniaus kolegija. Studentės sėkmingai atliko praktiką įstaigoje.
3.2. Įrengtos knygų ir žaidimų bibliotekos, įsigyti baldai, pagalvėlės.	Racionaliai išnaudotos darželio patalpos (koridoriai ir galerijos).
3.3. Suremontuotas stogas	Apsaugotos pastato konstrukcijos nuo gamtos bei aplinkos poveikio, negadinamas turtas, sumažinta kaitra grupėse.
3.4. Atliktas 3-jų grupių remontas („Varliukai“, „Lapiukai“, „Aviliukas“), atnaujinti žaislai, baldai	Pedagogams sudarytos geros darbo sąlygos, vaikams – estetiška ir patogi grupės ir lauko aplinka.
3.5. Įrengta 12 indaplovių, atnaujinti virtuvėlių baldai.	Mokytojų padėjėjoms sudarytos geresnės darbo sąlygos. Padėjėjos galės skirti daugiau laiko darbui su vaikais.

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			

4.4.			
4.5.			

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai +
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Pasidalytoji lyderystė
7.2. Naujovių diegimas, informacinių, skaitmeninių ir komunikacinių technologijų taikymas ugdymo procese.

### V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Kryptingas atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos turinio planavimas ir proceso organizavimo	Atnaujinta darželio programą „Ką pasiesi...“, atsižvelgiant į švietimo naujoves ir aktualijas.	Sukurta darbo grupė darželio programai atnaujinti (iki 2024 03 01).

<p>tobulinimas, diegiant STEAM patyriminio ugdymo metodiką, stiprinant kiekvieno vaiko pažangą.</p>	<p>Ugdymo turinio planavimas, atsižvelgiant į vaiko individualią pažangą.</p>	<p>Programos pristatymas pedagogų tarybai ir patvirtinimas (iki 2022 05 31).</p> <p>Organizuoti 2 kvalifikacijos tobulinimo seminarai „Šiuolaikinio ikimokyklinio ugdymo kokybė ir turinys“ (iki 2024 05 31)</p>
	<p>Igyvendinta ankstyvojo skaitymo programa.</p>	<p>Dalyvauta įstaigos projekte „Metai su knyga“ (visos grupės) (iki 2024 12 31)</p>
	<p>Sukurtos funkcionalios mokyti, kurti, tyrinėti skatinančios erdvės.</p>	<p>Organizuotos atviros 1-2 veiklos per mėnesį edukacinėje erdvėje (STEAM laboratorijoje, sensoriniam kampelyje arba netradicinėje aplinkoje). Organizuotos 2-3 atviros STEAM veiklos grupėse.</p>
	<p>Aktyviai įsitraukti ir organizuoti sporto projektus.</p>	<p>Organizuoti sveikatingumo ir prevenciniai renginiai (2024 m. 02-06 mėn.). Tėvų įtraukimas į sveikatingumo projektus. Organizuotas respublikinis tęstinis projektas „Velykų kiškių bėgimas-2024“ (dalyvaus apie 200 Lietuvos darželių) Dalyvauta respublikiniame projekte „Mažųjų olimpinės žaidynės“ (dalyvauja visos grupės, finale dalyvauja 8 vaikai iš skirtingų grupių (2024 05-06)).</p>
<p>8.2. Švietimo pagalbos kokybės stiprinimas. Skirti išskirtinį dėmesį specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikų ugdymui(si) ir jų įsitraukimui į ugdymo procesą, saugios aplinkos kūrimui.</p>	<p>Nuolatinė ir efektyvi Vaiko gerovės komisijos veikla. Ugdymosi erdvių pritaikymas ir funkcionalumas, kuriant atitinkamą vaikų poreikiams, saugią aplinką. Pedagogų, specialistų ir tėvų bendravimo ir bendradarbiavimo</p>	<p>Dalyvauta ERASMUS+ projekte „Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų ugdymas Baltijos šalyse: iššūkiai, galimybės ir patirtys“ (EKSEN) (dalyvaus 2 grupės, 4 pedagogai, meninio ugdymo ir fizinio lavinimo mokytojai). Vyksta nuolatinis specialusis ugdymasis grupėse ir specialistų kabinetuose (60 % kabinete ir 40 % grupėse).</p>

	kompetencijų tobulinimas.	Tėvams teikiama pedagoginė, socialinė, psichologinė pagalba ir konsultavimas. Pedagogams organizuoti seminarai „SUP turinčių vaikų mokymas bendrojo ugdymo grupėje“, „Ankstyvojo amžiaus vaiko pažinimas“ ir kt. (dalyvaus 80 % pedagogų ir 100 % mokytojų padėjėjų (SUP vaikams). Paruoštos praktinės rekomendacijos pedagogams „SUP vaikus įtraukimas į ugdymo procesą“ (iki 2024 09 01).
8.3. Stabilus ir palankus personalo darbo ir vaikų emocinio mikroklimato užtikrinimas. Bendruomenės švietimas ugdymo klausimais.	Gerai valdomi santykiai su bendruomene, gebėjimas spręsti konfliktines situacijas teigiamai atsiliepiama darbo rezultatuose.  Bendradarbiauti su šeima, akcentuojant, kad tėvai ne tik ugdymo proceso stebėtojai, bet ir dalyviai.  Vykdyti patyčių ir smurto prevenciją.	Organizuoti 1-2 seminarai įstaigos darbuotojams, susiję su teigiamo mikroklimato kūrimu, streso valdymu (iki 2024 05 31).  Dauguma darbuotojų dalyvaus kvalifikacijos tobulinimo kursuose (60 % kolektyvo).  Pedagogams organizuoti seminarą apie „perdegimą darbe“ (dalyvaus 90 % pedagogų, iki 2024 05 31).  Per metus organizuoti 2-3 renginius tėvams arba išvykas drauge su tėvais ir vaikais. Vaikams ir tėvams suorganizuota edukacinė-pažintinė išvyka į delfinariumą (2024 05 31). Bendruomenei organizuoti 3-4 nuotoliniai kūrybiniai projektai (2024 02-12). Aktyviai renginiuose dalyvaujantys vaikai ir jų šeimos apdovanoti padėkos raštais, atminimo dovanėlėmis. Tai motyvuoja ir skatina vaikus ir tėvus dalyvauti darželio gyvenime (dalyvaus 60 % šeimų).  Organizuotas seminaras pedagogams ir padėjėjoms

		<p>„Smurtas prieš vaikus: klausimai ir atsakymai“ (iki 2024 03 31, dalyvaus 100 % pedagogų ir padėjėjų).</p> <p>Įdiegta smurto prevencijos programa „Esame saugus“, kuri padės 5–7 metų vaikams įgyti socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų, siekiant geresnės vaikų emocinės savijautos (iki 2024 12 31, dalyvaus 4 grupės).</p> <p>Organizuota išvyka-ekskursija į Lenkiją (dalyvaus 60 % kolektyvo) (2024 05-06).</p>
8.4. Stiprinti finansinį raštingumą.	Finansinių išteklių racionalus, ekonomišką, rezultatyvų panaudojimas.	<p>Nenumatomas lėšų trūkumas biudžetinių metų pabaigoje.</p> <p>Vykdyti žalieji pirkimai (100 %, iki 2024 11 30).</p> <p>Dalyvauta viešųjų pirkimų mokymuose (visus metus, pagal poreikį).</p>
8.5. Tęsti įstaigos modernizavimą, inovacijų diegimą, kurti naujas edukacines erdves.	<p>Efektyviai naudoti STEAM metodiką, IT technologijas, kurios atitinka šiuolaikinio ugdymo reikalavimus.</p> <p>Patobulintos pedagogų skaitmeninio raštingumo pedagoginės-didaktinės kompetencijos.</p> <p>Naujų edukacinių pažintinių erdvių kūrimas.</p>	<p>Organizuoti kūrybiniai STEAM projektai „STEAM šeima, skatinantis tėvų ir vaikų kūrybiškumą“ (3-4 projektai per metus).</p> <p>Pedagogams organizuoti mokymai „Inovacijos vaikų darželyje“ (iki 2024 05 31, dalyvaus 100 % pedagogų).</p> <p>Darželio kieme parengti paukščių aprašai su QR kodais (iki 2024 05 31).</p> <p>Įrengtas vabalų viešbutis su vabalų aprašais (iki 2024 05 31)</p>


**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**  
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas ir kt.).
9.2. Teisės aktų pakeitimai, laiku negauta informacija.
9.3. Bendradarbiavimo stoka tarp įstaigų, organizacijų, socialinių partnerių.

**VI SKYRIUS**  
**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** direktorės Tatjanos Losikienės veiklą už 2023 metus įstaigos Taryba įvertino labai gerai. Įstaigos vadovė įsigilina į visus bendruomenės keliamus klausimus, atsižvelgia į teikiamus pasiūlymus. Racionaliai naudojami finansiniai ištekliai, veiksmingai kuriamos, atnaujinamos edukacinės erdvės. Įstaigos bendruomenė yra patenkinta vadovu ir jo atliekamo darbo kokybe. Visi tikslai pilnai įvykdyti, kai kurios užduotys įvykdytos papildomai.

Įstaigos tarybos pirmininkė  
(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

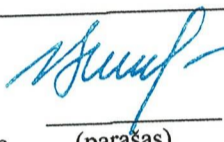
  
(parašas)

Giedrė Vilimavičiūtė 2024 02 05  
(vardas ir pavardė) (data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

*Ivykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti.  
gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas  
vertinami puikiai. Nustatytą pareiginės algos kintamąją  
dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio*

(valstybinės švietimo įstaigos savininko  
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

  
(parašas)

Vilniaus miesto savivaldybės meras

Valdas Benkuskas  
202 (vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

*Viršijantis lūkesčius*

Susipažinau.

Šmetkovė  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

  
(parašas)

Tatjana Losikienė 2024 03 26  
(vardas ir pavardė) (data)