

PRITARTA
Vilniaus lopšelio-darželio „Giraitė“
tarybos 2022 m. balandžio 11 d.
posėdyje, protokolo Nr. LDT-1

PATVIRTINTA
Vilniaus lopšelio-darželio „Giraitė“
Direktorės Tatjanos Losikienės
2022 m. balandžio 12 d.
įsakymu Nr. V-22

VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „GIRAITĖ“

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA

„Augu sveikas ir laimingas!“

2022-2027 metams

Vilnius
2022

I SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

Vilniaus lopšelio-darželio „Giraitė“ Sveikatos stiprinimo programa „Augu sveikas ir laimingas“ 2022-2027 metams (toliau – programa) parengta atsižvelgiant į strateginį įstaigos planą, bendruomenės poreikius, pasiūlymus, rekomendacijas, įstaigos dalyvavimą sveikatos ugdymo ir stiprinimo projektuose bei renginiuose. Programa numato tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams įgyvendinti.

Programa siekiama ankstyvojo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaiko visuminio sveikatos ugdymo, vertybinių nuostatų ir sveikos gyvensenos įgūdžių formavimo. Visa apimančios sveikatos stiprinimo sistemos bei sveikatai palankios aplinkos kūrimo bendromis visos bendruomenės pastangomis. Programa siekiama ugdyti visapusiškai sveiką vaiką, formuojant vaikų sveikos gyvensenos nuostatas, į ugdymo procesą integruojant pagrindinius sveikatos stiprinimo ir sveikos gyvensenos principus, įtraukiant visą darželio bendruomenę į sveikatai palankios aplinkos bei sveikatos stiprinimo sistemos darželyje kūrimą.

Programa parengta vadovaujantis Mokyklų pripažinimo sveikatą stiprinančiomis mokyklomis ir aktyviomis mokyklomis tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro ir Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. gegužės 31 d. įsakymu Nr. V-651/V-665. Programą rengė lopšelio-darželio sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti komanda, sudaryta Vilniaus lopšelio-darželio „Giraitė“ 2022-02-11 įsakymu Nr. V-11/1. Programos vykdytojai: lopšelio-darželio „Giraitė“ pedagogai bei specialistai, ugdytiniai bei jų tėvai, kiti darželio bendruomenės nariai.

II SKYRIUS

SITUACIJOS ANALIZĖ

Vilniaus lopšelis-darželis „Giraitė“ savo veiklą organizuoja vadovaudamasis valstybės, vietos savivaldos institucijų ir įstaigų įsakymais, sprendimais, potvarkiais ir kitais teisės aktais veiklos klausimais, įstaigos nuostatais, veiklos planais, įstaigos darbo ir tvarkos taisyklėmis, lopšelio-darželio direktoriaus įsakymais, įstaigos savivaldos institucijų sprendimais, Vaiko gerovės komisijos, Pedagogų atestacijos komisijos nutarimais.

Vilniaus lopšelio-darželio „Giraitė“ lanko 232 vaikai, veikia 12 grupių, tačiau dėl įvairių priežasčių vaikų skaičius mokslo metų eigoje kinta.

Lopšelio-darželio vaikų sveikatinimas vyksta šiomis kryptimis:

- Sveikos ir saugios aplinkos kūrimas;
- Asmens higienos įgūdžių ir saugios gyvensenos ugdymas;
- Sveikos mitybos įpročių formavimas;
- Grūdinimas ir fizinio aktyvumo optimizavimas;
- Gamtosauginių įgūdžių ir įpročių ugdymas;

Įstaiga teikia ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo, maitinimo, poilsio paslaugas. Grupių darbo trukmė 10,5 val., budinčios grupės dirba 12 val. per dieną. Įsteigtos 3 lopšelinės grupės, 7 darželinės grupės, 2 priešmokyklinės grupės. Lopšelyje-darželyje dirba 23 pedagogai - ikimokyklinio ugdymo pedagogai, priešmokyklinio ugdymo pedagogai, meninio ugdymo pedagogai, fizinio lavinimo specialistas. Sveikatos priežiūrą vykdo sveikatos priežiūros specialistas iš Vilniaus visuomenės sveikatos biuro.

Vaikai, turintys specialiųjų poreikių, Pedagoginės psichologinės tarnybos (toliau PPT) sprendimu ugdomi integruotai bendrojo ugdymo grupėse. Su jais dirba specialistų komanda (socialinis pedagogas, logopedas, specialusis pedagogas, psichologas). Lopšelyje-darželyje įsteigta Vaiko gerovės komisija. Susirinkimų metu aptariami individualūs vaikų poreikiai, ugdymo programos, metodai ir būdai. Analizuojamas pagalbos vaikui teikimo poreikis ir galimybės, pagalbos efektyvinimo būdai.

Ugdymo procesas organizuojamas vadovaujantis Vilniaus lopšelio-darželio Ikimokyklinio ugdymo programa „Ką pasėsi...“. Priešmokyklinis ugdymas organizuojamas vadovaujantis „Bendrojo priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programa“.

Lopšelyje-darželyje sudarytos palankios sąlygos neformaliai ugdymui, veikia 5 būreliai: karatė, šokių, anglų kalbos, dailės ir keramikos, dainavimo studija.

Rengiami ir įgyvendinami tęstiniai sveikatos stiprinimo ugdymo projektai, organizuojamos šventės, pramogos, dalyvaujama sveikatos stiprinimo renginiuose. Vyresnių grupių mokytojos su vaikais dalyvavo ilgalaikiame saugaus eismo projekte „Augu saugus ir sveikas“. Visų grupių vaikai dalyvavo ilgalaikiame sveikos gyvensenos projekte „Sveikata visus metus 2021“. Kūno kultūros mokytojas su vaikais dalyvavo respublikos projekte „Mažųjų olimpinės

žaidynės“, „Kalėdinių nykštukų bėgime“ ir „Velykinių kiškių bėgime“, Turizmo dienos žygyje. Buvo atnaujintas sportinis inventorių, skatinantis vaikus aktyviai judėti, sportuoti.

Darželio bendruomenė dalyvavo sveikatingumo akcijoje „Pasivaikščiojimas basomis po sniegą“ (dalyvavo 20 % kolektyvo).

Darželis dalyvauja ES finansuojamose programose: „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“.

Įstaiga atitinka Lietuvos higienos normas (Leidimas-higienos pasas Nr. (12-6)12.12-179).

Siekiant reprezentuoti įstaigą bei teikiamų paslaugų įvairovę, teikiama aktuali, savalaikė informacija ugdytojams ir visuomenei internetinėje svetainėje. Programos įgyvendinimas turės teigiamos įtakos vaikų fizinei ir psichinei sveikatai, vertybinių nuostatų ugdymui, ugdymo kokybės gerinimui.

Vilniaus lopšelis-darželis „Giraitė“ įsitraukdamas į sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą, sieks visų bendruomenės narių sąmoningumo bei atsakomybės, rūpinantis savo bei kitų sveikata.

III SKYRIUS SVEIKATINIMO VEIKLOS VERTINIMAS

SSGG analizė

VEIKLOS SRYTIS	STIPRIOSIOS PUSĖS	SILPNOSIOS PUSĖS
Sveikatos stiprinimo veiklos valdymo struktūra, politika ir kokybės užtikrinimas.	Lopšelyje-darželyje „Giraitė“ sudaryta sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė iš administravimo atstovų, ugdytinių tėvų atstovų, pedagogų, visuomenės sveikatos priežiūros specialisto, kūno kultūros pedagogo, psichologo, socialinio pedagogo. Sveikatinimo klausimai įtraukti į lopšelio-darželio strateginį planą, metinės veiklos programą bei į pedagogų metinius planus. Palaikomas geranoriškas bendradarbiavimas su įstaigos taryba.	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojantieji grupės nariai dirba komandoje, nepasiskirstė konkrečių veiklos sričių. Pasitarimai vyksta nereguliariai. Sveikatos stiprinimo veiklos vertinimo sistema dar ruošiamas. Atliekamas atskirų priemonių vertinimas.

	Visuomenės sveikatos priežiūros specialisto programa yra įtraukta į sveikatos stiprinimo veiklą.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas dėl mažo krūvio dirba tik 2 dienas per savaitę
Psichosocialinė aplinka	Įstaigos bendruomenė pripažįsta sveikatos stiprinimą kaip vertybę ir yra pasirengusi vykdyti sveikatos stiprinimo programą. Įstaigos bendruomenė teigiamai vertina mikroklimatą. Įstaigoje 2021 m. atliktos anoniminė pedagogų apklausa apie patyčias ir įstaigos mokymosi aplinkos, jos saugumo, įstaigos darbuotojų tarpusavio santykių ir kitų su vaiko gerove susijusių aspektų išsami giluminė analizė, rezultatai pristatyti darželio bendruomenei, aptartos ir numatytos priemonės silpnųjų pusių tobulinimui. Taikomi efektyvūs valdymo metodai ir priemonės teigiamam ir psichologiškai saugiam mikroklimatui palaikyti. Didelis dėmesys skiriamas konstruktyviam bendravimui su tėvais (globėjais). Administracija bei grupių personalas stengiasi operatyviai reaguoti į jų pastabas bei poreikius, tai skatina kurti palankią psichosocialinę aplinką. Sveikatos stiprinimo programoje dalyvauja sveikatos priežiūros specialistas, psichologas, socialinis pedagogas. Lopšelyje-darželyje vykdomas įtraukusis ugdymas: visiems įstaigos vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, teikiama švietimo pagalba nuo ankstyvojo	Ribotos finansinės galimybės. Stokojama tėvų iniciatyvos ir pagalbos kuriant įstaigoje palankią aplinką.

	amžiaus, organizuojamas tėvų švietimas vaikų raidos ir jų sutrikimų klausimais, vykdomi pedagogų ir specialistų konsultacijos, mokymai. Susirinkimų, pasitarimų, pokalbių metu sudarytos galimybės išsakyti pastabas, savo nuomonę apie sveikatos ugdymo priemonių vykdymą, teikti pasiūlymus. Tėvams (globėjams) sudaryta galimybė dalyvauti planuojamuose renginiuose, apie kuriuos skelbiama internetinėje svetainėje ir „Mūsų dienyne“. Įstaiga kasmet dalyvauja „Savaitėje be patyčių“, numato atskiras priemones smurto ir prievartos prevencijai.	
Fizinė aplinka	Įstaigos aplinka orientuota į vaikų amžių ir poreikius. Visų vidaus patalpų būklė atitinka saugos ir sveikatos reikalavimus. Nuolat atnaujinamas inventorių, ugdymo ir fizinio aktyvumo priemonės, baldai, lauko žaidimų aikštelių įrengimai. Vaikams sudarytos palankios sąlygos fiziniam aktyvumui pasireikšti tiek vidaus aplinkose, tiek lauko aplinkoje. Lauke įrengtas judrių žaidimų aikštynas. Skatinama aktyvi fizinė, pažintinė veikla lauke. Dalyvaujame respublikiniuose konkursuose ir varžybose „Mažųjų žaidynės“, „Sveikatiada“ renginiuose, bėgime. Darželio salėje 3 kartus per savaitę vyksta kūno kultūros užsiėmimai su fizinio lavinimo specialistu. Įrengtos erdvės vaikų sensoriniams poreikiams tenkinti. Didelis dėmesys skiriamas sveikatai palankaus maitinimo organizavimui: iš dalies modernizuota virtuvė, įdiegtas sveikatą tausojantis valgiaraštis.	Kai kurių tėvų abejingas požiūris į užkrečiamų ligų prevenciją bei nenoras gydytis namuose, skatina ligų plitimą. Įstaigoje tik viena salė, trūksta atskiros sporto salės. Nesaugi lauko teritorija (šaligatvio plytelės, laiptai neatitinka higienos normos reikalavimų). Žaidimų aikštelėse nepakanka įrenginių, kurie sudarytų galimybę vaikus apsaugoti nuo tiesioginių saulės spindulių.

	Įstaigoje vykdoma ES programa „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigose“.	
Žmogiškieji ir materialieji ištekliai	Įstaigos administracija, pedagogai, specialistai, kompetentingi, iniciatyvūs, kūrybingi, atviri naujovėms, noriai dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo klausimais. Vykdoma savalaikė, tikslinga informacijos sklaida sveikatos stiprinimo klausimais. Rengiama šviečiamoji medžiaga, kviečiami lektoriai vaikų dantų priežiūros įpročių ugdymui skatinti, vaikų psichinės sveikatos saugojimui, konfliktams spręsti. Teikiama metodinė pagalba vaikų mitybos ir fizinio aktyvumo gerinimui. Glaudžiai bendradarbiaujama su Vilniaus visuomenės sveikatos biuru. Periodiškai atliekama ugdymo priemonių ir metodinės medžiagos sveikatos stiprinimo ir ugdymo temomis poreikio analizė, skiriama lėšų priemonėms ir metodinei medžiagai įsigyti, pasitelkiama rėmėjų parama.	Nepakankama patirties apie sveikatos stiprinimą informacijos sklaida. Ne visos šeimos laikosi sveikos mitybos principų, veiklos ir poilsio režimo namuose. Tik dalis pedagogų motyvuotai siekia tobulinti kvalifikaciją sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo klausimais.
Sveikatos ugdymas	Įstaigos pedagogai įtraukia sveikatos ugdymo temas į grupių ugdomosios veiklos planus, atsižvelgdamos į metinio veiklos plano tikslus ir uždavinius bei individualius vaikų sveikatos stiprinimo poreikius. Ugdymo procese daug dėmesio skiriama fizinei, protinei, dvasinei, emocinei sveikatai, sveikatos temų įvairovei (sveika mityba, fizinis aktyvumas, nelaimingi atsitikimai,	Taikant sveikatos stiprinimo priemones iš dalies kreipiamas dėmesys į individualius vaikų poreikius. Neanalizuojama kokios temos ir užsiėmimai patinka vaikams. Dalis tėvų nesidomi sveikatos ugdymo organizavimu darželyje.

	patyčių ir smurto prevencija, saugi ir sveika aplinka). Pedagogai taiko aktyviuosius ugdymo metodus: išvykos, žaidybinė aktyvi judri veikla, planingi pasivaikščiojimai, diskusijos, praktinė veikla, IKT, akcijos, šventės ir kt., atsižvelgiant į grupės, vaikų poreikius, interesus. Tėvai (globėjai) informuojami apie sveikatos ugdymo turinį, su sveikatos stiprinimo veiklomis supažindinami grupinių, visuotinių susirinkimų metu, individualių pokalbių metu, informacija viešinama lopšelio-darželio internetiniame puslapyje. „Mūsų darželis“ dienyne.	
Sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos sklaida ir testinimo laidavimas ikimokyklinio ugdymo mokykloje	Visi bendruomenės nariai palaiko įstaigos ketinimą įstoti į sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą. Sveikatos stiprinimo veikloje dalyvauja pedagogai, tėvai, administracija, ir personalas. Vykdomos sveikatą stiprinančios mokyklos sampratos sklaidos priemonės. Pedagogai dalijasi gerąja patirtimi, veikla aptariama ir metodinėje grupėje, tarybose, susirinkimuose. Su sveikatą stiprinančios mokyklos samprata yra susipažinę visi pedagogai, dauguma tėvų bei įstaigos darbuotojų. Jų skaičius auga.	Mažai naudojamosi komunikacijos priemonėmis sveikatos stiprinimo veiklos sklaidai darželio bendruomenėje. Neišnaudojamos galimybės dalinantis gerąja patirtimi tinklapyje www.smlpc.lt.

GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
Toliau tęsti jau vykdomas sveikatinimo veiklas (sporto renginius, išvykas, renginius, dalyvavimą įvairiuose respublikiniuose ir miesto renginiuose). Gerinti ir užtikrinti ugdymo kokybę, taikant aktyviuosius sveikatos ugdymo metodus ir inovacijas, dalyvaujant sveikatos stiprinimo projektuose.	Didėjantis vaikų su specialiais poreikiais skaičius, silpnėjanti vaikų sveikata. Blogėjanti pastatų būklė, lėti renovacijos tempai. Nemažėjanti gyventojų emigracija, didelis tėvų užimtumas. Nesaugi lauko teritorijos danga. Ne visi tėvai turės galimybes tenkinti vaiko poreikius.

Padėti šeimai ugdyti sveiką vaiką, teikiant kokybiškas sveikatinimo paslaugas, ieškant naujų bendradarbiavimo su šeimomis formų. Aktyviau bendradarbiauti su kitų švietimo įstaigų bendruomenėmis ar visuomeninėmis organizacijomis sveikatos saugojimo ir stiprinimo srityje. Atsižvelgiant į finansines galimybes, naujinti įstaigos vidaus ir lauko erdves, kurti saugesnę darželio aplinką. Tobulinti bendruomenės narių kvalifikaciją ir kompetencijas sveikatos stiprinimo srityje bei sudaryti sąlygas jiems dalyvauti mokymuose. Skleisti informaciją ir gerąją patirtį apie sveikatos stiprinimo veiklas, naudojant įvairias komunikacijos priemones	Dėl tėvų (globėjų) socialinės padėties atsiras vaikų nesaugumo jausmas, jų emocinis bei psichosocialinis nestabilumas
---	--

IV SKYRIUS

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS TIKSLAS IR PRIORITETAİ

Tikslas - ugdyti visapusišką ir sveiką vaiko asmenybę bei formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius, bendromis pedagogų, specialistų, tėvų bei administracijos pastangomis, kuriant sveikatai palankią fizinę ir psichosocialinę saugią aplinką.

Programos prioritetai – Bendruomenės mikroklimato gerinimas. Tėvų įtraukimas į mokyklos-darželio sveikatinimo veiklos planavimą, įgyvendinimą, vertinimą.

Programos uždaviniai:

1. Tobulinti sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos kokybę ir vertinimą.
2. Plėtoti partnerystę ir pasitikėjimą, pagrindine vertybe laikant gerus lopšelio-darželio bendruomenės narių tarpusavio santykius.
3. Kurti fiziškai ir psichologiškai saugią ir sveiką ugdymo aplinką, skatinant fizinį aktyvumą ir taikant tradicinius ir netradicinius ugdymo būdus bei priemones.
4. Sutelkti išteklius sveikatos stiprinimui ir sveikatos ugdymui.
5. Ugdyti sveikatai palankias lopšelio-darželio bendruomenės kompetencijas.

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA 2022–2027 METAMS

1-a veiklos sritis. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĖS GARANTAVIMAS

Uždavinys – Užtikrinti sveikatos stiprinančios ikimokyklinio ugdymo įstaigos veiklos planavimą ir įgyvendinimą.

Rodikliai	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
1.1. Sveikatos stiprinimo veiklos įstaigoje organizavimo komandos sudarymas	1.1.1. Kasmet koreguoti, atnaujinti ir patvirtinti vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo komandą, pasidalinti atsakomybę už atskiras veiklos sritis. 1.1.2. Visuomenės sveikatos specialisto veiklos dalis integruota į sveikatos stiprinimo programą. 1.1.3.	2022-2027 m.	Direktorius, Direktorius pavaduotojas ugdymui
1.2. Sveikatos stiprinimo procesų organizavimas ir plėtojimas	1.2.1. Integruoti sveikatos stiprinimo programą į bendrą ugdymo(si) planą, mokyklos strateginį planą ir metinę veiklos programą. 1.2.2. Parengti anketas bendruomenei, kuriose bus pateikti klausimai apie sveikatos stiprinimo veiklas, pasiūlymai jų gerinimui, tobulinimui. 1.2.3. Organizuojant sveikatingumo veiklas įtraukti vis daugiau bendruomenės narių, ugdytinių tėvų; atsižvelgti į jų nuomonę ir lūkesčius organizuojant sveikatinimo veiklas, skatinti dalyvauti projektų kūrime bei priimant sprendimus sveikatos stiprinimo klausimais. 1.2.4. Teikti įstaigos bendruomenei savalaikę ir tikslingą informaciją apie sveikatos stiprinimo veiklas.	2022-2027 m. 1 kartą per metus Kiekvieną mėnesį	Direktorius, Direktorius pavaduotojas ugdymui. Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė
1.3. Sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimas	1.3.1. Sveikatos stiprinimo veiklos pokyčius vertinti pagal veiklos sritis, atliekant tyrimus, dokumentų analizę ir kt. 1.3.2. Kartą į ketvirtį rengti sveikatos stiprinimo darbo grupės susirinkimus. 1.3.3. Supažindinti bendruomenės narius su sveikatos stiprinimo veiklos vertinimo rezultatais lopšelio darželio savivaldos institucijose, tėvų susirinkimuose ir kt.	Kartą per metus 2022 – 2027 m. 1-2 kartus per metus	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė

	1.3.4 Rinkti ir analizuoti tėvų pageidavimus, atsižvelgti į jų interesus, formuojant sveikatos stiprinimo veiklos politiką ir strategiją.		
Laukiamas rezultatas • Lopšelyje-darželyje sukurta sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė, sudaryta iš mokytojų, nepedagoginių darbuotojų, sveikatos priežiūros specialisto ir ugdytinių tėvų. • Sveikatos stiprinimas įtrauktas į lopšelio-darželio „Giraitė“ veiklos planavimo dokumentus. • Lopšelyje-darželyje vykdomas sistemingas sveikatos stiprinimo veiklos vertinimas, rezultatai panaudojami veiklai tobulinti.			

2 veiklos sritis. PSICHOLOGINĖ APLINKA

Uždavinys: Plėtoti pasitikėjimą ir partnerystę, pagrindine vertybe laikant gerus ikimokyklinio ugdymo įstaigos bendruomenės narių tarpusavio santykius

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
1	2	3	4
2.1. Įstaigos bendruomenės narių gerų tarpusavio santykių kūrimas ir puoselėjimas	2.1.1 Kelti pedagogų kvalifikacija emocinio ugdymo srityje, streso valdymo temomis (kursai, seminarai, paskaitos). 2.1.2 Siekiant gerinti bendruomenės tarpusavio santykius organizuoti bendras edukacines išvykas. 2.1.3 Vykdyti adaptacijos stebėsenos ir duomenų analizę. 2.1.4 Švietimo pagalbos teikimas vaikams su specialiais ugdymo poreikiais. 2.1.5 Organizuoti bendruomenei prevencinius renginius (Savaitė be patyčių; Tolerancijos diena ir kt.)	2022-2027 m. Nuolat 2-3 k. per metus 1-2 k. per metus	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė, darželio auklėtojos, padėjėjos, tėvai, administracija.
2.2. Galimybių sudarymas visiems įstaigos bendruomenės nariams dalyvauti vykdant sveikatos	2.2.1 Sveikatos stiprinimo renginiai, šventės, atvirų durų dienos, vaikų ir tėvų parodos, sporto šventės, konkursai, išvykos, projektai, bendri tėvų susirinkimai. 2.2.2 Puoselėti gyvenimo įgūdžių programas ikimokyklinio ugdymo grupėse.	2022-2027 m.	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė, darželio auklėtojos, auklėtojų

stiprinimo programą.			padėjėjos, tėvai, administracija.
2.3 Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymas	2.3.1. Planuoti ir įgyvendinti prevencines priemones ir renginius (savaitė be patyčių). 2.3.2 Rengti šviečiamąją medžiagą tėvams smurto ir patyčių prevencijos temomis, pozityvios tėvystės temomis. 2.3.3 Vaikų specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimo atlikimas. 2.3.4 Pagal poreikį bendradarbiauti su Vaiko gerovės komisija, Vilniaus miesto pedagogine psichologine tarnyba, Vaiko raidos centru, Vaikų teisių tarnyba.	Kasmet ir pagal poreikį	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė Vaiko gerovės komisija

Laukiamas rezultatas

- Geri bendruomenės santykiai, pagarbus kito nuomonės vertinimas, konstruktyvus bendradarbiavimas ir darbas komandose lems palankų emocinį klimatą bendruomenėje.
- Tenkinami vaikų specialieji ugdymosi poreikiai, įvertinamos ir sprendžiamos vaikų, turinčių elgesio ir emocijų sutrikimų, problemos.
- Pagerėjusi komunikacija tarp bendruomenės narių užtikrins savalaikį ir veiksmingą pasikeitimą aktualia informacija. Tėvai aktyvūs sveikatos stiprinimo renginių, projektų dalyviai ir organizatoriai, rėmėjai.
- Konstruktyvus pedagogų, specialistų, tėvų, administracijos ir savivaldos institucijų bendradarbiavimas užtikrins vaiko gerovę.

3 veiklos sritis. FIZINĖ APLINKA

Uždavinys: kurti ir puoselėti sveikatos, saugos reikalavimus atitinkančią vaikų ugdymo aplinką bei šiuolaikiškas erdves.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
3.1. Užtikrinama mokyklos teritorijos, patalpų sauga ir kuriama sveikatą stiprinanti aplinka	3.1.1. Užtikrinti įstaigos patalpų atitikimą HN75-2016 reikalavimams; 3.1.2. Ugdymo priemonių turtinimas; 3.1.3. Patalpų pritaikymas specialiųjų poreikių vaikams;	2022-2027 m.	Direktorius. Direktorius pavaduotojas ūkio reikalams

	3.1.4. Rengti akcijas, talkas švarinant įstaigos aplinką; 3.1.5. Atnaujinti ir nuolat prižiūrėti lauko įrenginius, lauko žaidimo dangą, priemones fiziniam judėjimui, 3.2.2. Pakeisti įstaigos teritorijoje esamą plytelių dangą naujomis trinkelėmis.		
3.2. Skatinamas mokyklos bendruomenės narių fizinis aktyvumas	3.2.1 Organizuoti bendrus vaikų, tėvų ir pedagogų fizinio aktyvumo renginius; 3.2.2 Pagal galimybes dalyvauti miesto fizinio aktyvumą skatinančiuose renginiuose, projektuose bei akcijose („Sveikuolių sveikuoliai“, „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Sveikas kaip ridikas“, „Futboliukas“ ir kt.); 3.2.3 Rytines mankštas organizuoti lauke, atsižvelgiant į oro sąlygas 3.2.4 Užtikrinti fizinį vaikų aktyvumą pasivaikščiojimu lauke metu;	2022-2027 m.	Visuomenės sveikatos specialistė, sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė
3.3. Organizuojama sveikatai palanki mityba	3.3.1 Kontroliuoti maisto tiekėjo paslaugų kokybę; 3.3.2 Sudarytas 15 dienų valgiaraštis pagal vaikų maitinimosi aprašą. Siekiama užtikrinti geriausią maisto kokybę; 3.3.3 Pagal poreikį atnaujinti valgiaraštį; 3.3.4 Tęsti dalyvavimą ES programoje „Vaisių vartojimo skatinimas švietimo įstaigose“ ir ES programoje „Pienas vaikams“; 3.3.5 Organizuoti renginius, edukacines pamokėles sveikos mitybos įgūdžių temomis; 3.3.6 Mitybos individualizavimas atsižvelgiant į vaiko sveikatą (alerginės ligos, virškinimo sutrikimai ir kt.); 3.3.7 Sveiko maisto gamyba edukacinėse erdvėse;	Kasdien Pagal poreikį Kasmet	Sandėlininkas, dietistas. Visuomenės sveikatos specialistė, sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė Visuomenės sveikatos specialistas, sveikatinimo grupė, grupių auklėtojos

	3.3.8 Organizuoti konsultacijas maisto higienos klausimais; 3.3.9 Parengti ir vesti sveikatos ugdymo veiklas, daržovių vartojimo skatinimo tema; 3.3.10 Sudaryti sąlygas dažnam vandens gėrimui;		
Laukiamas rezultatas: • Užtikrinti kad ikimokyklinio ugdymo įstaigoje vykstantis procesai stiprintu bendruomenės narių sveikatą. • Erdvės sportinei ugdomai veiklai taps saugesnėmis, padidės vaikų fizinis aktyvumas, bendruomenės nariai aktyviai dalyvaus sveikatinimo renginiuose ir stiprins savo sveikatą, plėtos sveikatinimo projekto veiklą.			

4 veiklos sritis. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALINIAI IŠTEKLIAI

Uždavinys: sutelkti ikimokyklinio ugdymo įstaigos išteklius sveikatos stiprinimui ir sveikatos ugdymui.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
4.1. Pedagogų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijos tobulinimo sveikatos stiprinimo ir ugdymo klausimais organizavimas	4.1.1. Pedagogų ir kitų specialistų dalyvavimas sveikatos ugdymo seminaruose, konferencijose; 4.1.2. Organizuoti temines paskaitas sveikos gyvensenos klausimais; 4.1.3. Privalomos sveikatos žinių ir įgūdžių programos vykdymas (privalomi pirmos pagalbos, higienos įgūdžių mokymai);	Nuolat	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė Direktorius Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
4.2. Lopšelio darželio bendruomenės narių pasitelkimas sveikatos ugdymui	4.2.1. Renginiai visai įstaigos bendruomenei. 4.2.2. Tėvų susirinkimų metu informuoti vaikų tėvus (globėjus) apie sveikatos saugojimo ir stiprinimo priemones lopšelyje-darželyje.	Kasmet	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė

	4.1.3. Ieškoti naujų būdų ir metodų sveikatos stiprinimo, sveikatos ugdymo procesui organizuoti.		
4.3. Apsirūpinimas metodine medžiaga ir kitomis sveikatos ugdymui reikalingomis priemonėmis	4.3.1 Numatyti tikslines lėšas metodinei literatūrai ir priemonėms įsigyti. 4.3.2 Numatyti lėšas sensorinio kambario įrangimui	Nuolat	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Direktoriaus pavaduotojams ūkiui
4.4. Darželio partnerių įtraukimas į sveikatos ugdymo procesą	4.4.1 Organizuoti su socialiniais partneriais bendrus sportinius ir sveikatingumo renginius (Sausio 13–osios gimnazija, Žėručio pradinė mokykla, Vilniaus miesto visuomenės Sveikatos biuru; ikimokyklinio ugdymo įstaigomis, Lietuvos dviračių sporto federacija, Lazdynų biblioteka, VDU ir kt.)	Kasmet	Direktorius Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Sveikatingumo veiklą organizuojanti darbo grupė
Laukiami rezultatai - Auklėtojai ir kiti ugdymo procese dalyvaujantys asmenys tobulina kvalifikaciją sveikatos stiprinimo ir ugdymo klausimais. - Pakankamas apsirūpinimas metodine medžiaga ir kitomis sveikatos ugdymui reikalingomis priemonėmis.			

5-a veiklos sritis. SVEIKATOS UGDYMAS

Uždavinys: užtikrinti sveikatos ugdymo kokybę įstaigoje

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
5.1 Sveikatos ugdymo planavimas apimant įvairias sveikatos stiprinimo temas.	5.1.1 Grupių tėvų, bendruomenės įtraukimas į sveikatos ugdymo ir stiprinimo programą, kviečiant juos dalyvauti sveikatingumo renginiuose ir veiklose. 5.1.2 Parengti savirūpos planus lėtinėmis neinfekcinėmis ligomis (toliau – LNL) sergantiems vaikams, organizuoti pagalbą	Kasmet	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui Sveikatos priežiūros specialistas

	LNL sergantiems vaikams ugdymo įstaigoje. 5.1.3. Įtraukti visą įstaigos bendruomenę į tradicinius/netradicinius, rajoninius ir respublikinius sveikatinimo renginius.		Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė
5.2 Kitų su sveikatos stiprinimu susijusių programų įgyvendinimas	5.2.1 Organizuoti konsultacijas maisto higienos klausimais. 5.2.2 Dalyvavimas respublikiniuose akcijose, konkursuose ir projektuose. 5.2.3 Organizuoti veiklas Europos sveikos mitybos diena paminėti. 5.2.4 Organizuoti temines sporto ir sveikatingumo savaites. 5.2.5 Rengti prevencines programas – „Būk saugus kelyje“; „Asmens higienos įgūdžių“; „Saugų elgesį prie vandens telkinių vasarą ir žiemą“, „Traumų ir susižalojimų prevenciją“ ir kt.) 5.2.6 Parengti ir vesti sveikatos ugdymo veiklas plokščiapėdystės prevencijos tema. 5.2.7 Prisijungti prie dalyvavimo Respublikiniame projekte „Sveikatiada“ 5.2.8 Veiklų organizavimas priešmokyklinėse grupėse, taikant Tarptautinę socialinių įgūdžių ugdymo programą „Zipio“ draugai	2022-2027 m.	Sveikatingumo veiklą organizuojanti darbo grupė Kūno kultūros pedagogas Sveikatos priežiūros specialistė Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai
5.3 Sveikatos ugdymas organizuojamas visoms amžiaus grupėms	5.3.1 Organizuoti sveikatos renginius pagal vaikų amžių ir individualius poreikius. 5.3.2 Mokytojai sveikatos ugdymo temas įtraukia į grupių ugdomosios veiklos metinius ir savaitinius planus.	2022-2027 m.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai
5.3 Sveikatos ugdymo tęstinumas neformaliojo švietimo veiklomis	5.3.1 Darželyje organizuojami papildomi neformalaus ugdymo užsiėmimai: keramika, anglų kalba, meninio ugdymo, karate, dainavimas.	Pagal poreikį	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
Laukiamas rezultatas - Sveikatos ugdymas įtrauktas į metinį veiklos planą, ugdymo programą. - Taikomi inovatyvūs ir aktyvieji ugdymo metodai ir prevencinės priemonės formuos vaikų sveikos gyvensenos nuostatas ir įgūdžius. Sveikatos ugdymas integruojamas į visą ugdymo procesą, atsižvelgiant į vaikų amžių, individualius poreikius ir apima įvairias sveikatos stiprinimo temas. - Ugdant vaikų sveikos gyvensenos nuostatas ir įgūdžius taikomi aktyvieji, patirtiniai ugdymo			

metodai ir prevencinės priemonės. - Sėkmingai įgyvendinamos su sveikatos stiprinimu susijusios programos ir projektai bei papildomo ugdymo užsiėmimai skatina vaikų fizinį aktyvumą, formuoja sveikos gyvensenos, sveikos mitybos nuostatas. - Gerės ugdytinių fizinės sveikatos būklė, laikysena, raumenų veikla, mažės ligų rizika.

6-a veiklos sritis. SVEIKATOS STIPRINANČIOS MOKYKLOS PATIRTIES SKLAIDA

Uždavinys: dalintis sveikatos stiprinimo veiklos gerąja patirtimi įstaigoje ir už jos ribų

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
6.1. Sveikatos stiprinimo veiklos patirties sklaida įstaigoje	6.1.1. Metodiniai renginiai, pasitarimai, seminarai, straipsniai spaudoje, informaciniai stendai, sveikatos projektai ir kt.	Nuolat	Sveikatingumo veiklą organizuojanti darbo grupė Direktorius Direktorius pavaduotoja ugdymui
6.2. Sveikatą stiprinančios įstaigos veiklos patirties pavyzdžių sklaida už įstaigos ribų	6.2.1. Pranešimai miesto, respublikos metodinėse-praktinėse konferencijose, straipsniai spaudoje ir kt.	Nuolat	Sveikatingumo veiklą organizuojanti darbo grupė Direktorius Direktorius pavaduotoja ugdymui
Laukiami rezultatai: - Informacijos apie sveikatos stiprinimo veiklą periodiškas pateikimas lopšelio-darželio, bendruomenei, Lazdynų mikrorajono bendruomenei naudojant įvairias komunikacijos priemones. - Sukaupti įvairių sveikatinimo veiklų pavyzdžių.			

V. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VERTINIMAS

- Programos įgyvendinimas bus vertinamas vadovaujantis metodinėmis rekomendacijomis „Sveikatą stiprinančių mokyklų veiklos vertinimo rodikliai ir jų taikymas“, Vilnius, 2019 m.
- Rezultatai bus vertinami susirinkimuose, vykdant programos ataskaitas.
- Vieną kartą metuose vykdomas veiklos sričių įsivertinimas, rezultatus pristatant mokyklos bendruomenei, taip pat skelbiant ir internetinėje svetainėje.

VI. LĖŠŲ ŠALTINIAI

Programai įgyvendinti bus panaudotos valstybės (mokinio krepšelio), savivaldybės biudžeto lėšos.

VII. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

Su sveikatos stiprinimo programa supažindinami visi bendruomenės nariai. Kiekvienas bendruomenės narys gali siūlyti idėjas sveikatos stiprinimo programos plėtrai ir priemonių įgyvendinimui. Atsižvelgiant į bendruomenės poreikius, programa gali būti koreguojama. Sveikatos stiprinimo programos pakeitimai galimi lopšelio-darželio tarybos nutarimu, atsižvelgiant į bendruomenės siūlymus. Programos įgyvendinimo koordinatorius – direktorės pavaduotoja ugdymui. Apie Sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimą informacija talpinama internetinėje svetainėje www.giraitė.vilnius.lm.lt ataskaitos teikiamos įstaigos bendruomenės susirinkimuose.