

Valstybinių ir savivaldybių švietimo  
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)  
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą  
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos  
vertinimo nuostatų  
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

**Vilniaus lopšelis-darželis „Giraitė“**

(švietimo įstaigos pavadinimas)

**Tatjana Losikienė**

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2025-02-17 Nr. A290-5 /25(3.4.40EORG1)

(data)

**Vilnius**

(sudarymo vieta)

## I SKYRIUS

### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Įgyvendinant Vilniaus lopšelio-darželio „Giraitė“ strateginį ir 2024 m. veiklos planus buvo siekiama saugoti ir stiprinti bendruomenės sveikatą, formuoti sveikatos stiprinimo žinias ir įgūdžius, sudaryti sąlygas saugiai ir aktyviai bendruomenės veiklai; tobulinti vidines ir lauko edukacines erdves, kuriant saugią, pritaikytą vaikų poreikiams aplinką; bendruomenės narių tarpusavio supratimo, empatijos plėtojimo ir įstaigos bendradarbiavimo su socialiniais partneriais stiprinimas; vaikų pilietiško, tautiško ugdymo kokybės gerinimas. Pedagogai ugdomąją veiklą planavo remdamiesi atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Ką pasiesi...“, ilgalaikiais bei trumpalaikiais planais, projektine veikla, išbandė ir įsisavino skaitmeninės platformas.

Administracija ir pedagogai vadovaujasi mokymosi visą gyvenimą nuostata – direktorė studijuoja ISM magistro studijose (Švietimo vadyba), 2 pedagogai studijuoja bakalauro studijose, 1 pedagogas dalyvauja perkvalifikavimo programoje „Tęsk: ateik, tobulėk, prisidėk!“, 2 pedagogai baigė Vilniaus kolegiją ir įgijo ikimokyklinio ugdymo pedagogo kvalifikaciją. Ikimokyklinio ugdymo mokytoja atestuota mokytojo metodininko kvalifikacinei kategorijai. Įstaigoje skiriamas didelis dėmesys kiekvieno darbuotojo profesionalumui, kompetencijai, profesiniam bendradarbiavimui, atsakomybei. Sudarytos sąlygos tobulintis visiems darbuotojams. Įgyta „Pedagogas.lt“ prenumerata.

Daug dėmesio skirta įstaigos aplinkos tobulinimui, vidaus ir lauko erdvių pritaikymui vaikų poreikiams: įrengta knygų biblioteka-įsigyti baldai, naujos knygos, multimedija. Lauke sutvarkytas šaligatvis, įrengta saugaus eismo aikštelė, atnaujintos 2-jų grupių pavėsinės.

Sveikatingumas ir sveikatos stiprinimas viena iš pagrindinių prioritetinių sričių. Įstaigoje įgyvendinami sveikatinimo projektai: „Judriosios estafetės-2024“, „Vikrūs, greiti, sveiki“, „Vėlykų kiškių bėgimas-2024“, „metodinio būrelio „Vaivorykštė“ sporto renginys „Sportuoju aš, sportuoji

tu, sportuojame visi kartu“, akcijos, renginiai pagal Įstaigos sveikatos stiprinimo programą „Augu sveikas ir laimingas!“.

Ryšiai su socialiniais partneriais išsiskiria sparčiai tobulėjanti įstaigos partnerystė su kitomis institucijomis. Įstaiga bendradarbiavo su Lietuvos ir užsienio ikimokyklinėmis įstaigomis, dalyvauta Erasmus+ projekte (EKSEN). Dalyvauta Vilniaus miesto įstaigų projektuose: proto mūšyje „Viskas apie orą“, projekte „Žalioji mugė“, festivalyje „Skambėk ir žaliuok, Lietuvėle!“ ir kt.

Vaikų pilietiškumą ir tautiškumą skatinamas per visuotines pilietiškumo akcijas: „Pergalės šviesa“, „Bėgimas su trispalve-2024“, „Solidarumo bėgimas“ švęsdami valstybines šventes.

Įstaigos bendruomenė dalyvavo šalies ir miesto projektuose, taip pat administracija ir pedagogai organizavo tradicinius ir netradicinius projektus: „Vanduo-gamtos ašara“, „Europos kalbų diena“, „Žalioji mugė“ ir kt.

Ugdymo(si) kokybę įvairių gebėjimų ir poreikių vaikams padeda užtikrinti specialistų komanda, vaiko geroves komisija, kuri teikia socialinę, pedagoginę ir emocinę pagalbą šeimai, organizuojami individualūs susitikimai, rengiami individualūs pagalbos planai specialiųjų poreikių turintiems vaikams.

2024 m. 03 29-05 06 buvo atliktas teminis įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas „Vaiko gerovė mokykloje“, t.y. jo fizinis ir psichologinis saugumas, vadovaujantis veiklos kokybės įsivertinimo metodinėmis rekomendacijomis. Vertinimas atitinka 2 lygiui-veiklos kokybė gera.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys<br>(toliau – užduotys)                                                                                                                                                             | Siektini rezultatai                                                                                                                                                          | Rezultatų vertinimo<br>rodikliai (kuriais<br>vadovaujantis vertinama,<br>ar nustatytos užduotys<br>įvykdytos)                                                                                                                                                                                                         | Pasiekti rezultatai ir jų<br>rodikliai                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Kryptingas atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos turinio planavimas ir proceso organizavimo tobulinimas, diegiant STEAM patyriminio ugdymo metodiką, stiprinant kiekvieno vaiko pažangą. | Atnaujinta darželio programą „Ką pasiesi...“, atsižvelgiant į švietimo naujoves ir aktualijas.<br><br>Ugdymo turinio planavimas, atsižvelgiant į vaiko individualią pažangą. | Sukurta darbo grupė darželio programai atnaujinti (iki 2024 03 01).<br>Programos projekto pristatymas pedagogų tarybai (iki 2022 05 31).<br><br>Organizuoti 2 kvalifikacijos tobulinimo seminarai „Šiuolaikinio ikimokyklinio ugdymo kokybė ir turinys“ (iki 2024 05 31)<br><br>Dalyvauta įstaigos projekte „Metai su | Vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis, sukurta darbo grupė pristatė pedagogų tarybai atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programos turinio projektą. 70 proc. pedagogų dalyvavo mokymuose pagal programą „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio |



|  |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Igyvendinta ankstyvojo skaitymo programa.</p> <p>Sukurtos funkcionalios mokytis, kurti, tyrinėti skatinančios erdvės.</p> <p>Aktyviai įsitraukti ir organizuoti sporto projektus.</p> | <p>knyga“ (visos grupės) (iki 2024 12 31)</p> <p>Organizuotos atviros 1-2 veiklos per mėnesį edukacinėje erdvėje (STEAM laboratorijoje, sensoriniam kampelyje arba netradicinėje aplinkoje).</p> <p>Organizuotos 2-3 atviros STEAM veiklos grupėse.</p> <p>Organizuoti sveikatingumo ir prevenciniai renginiai (2024 m. 02-06 mėn.). Tėvų įtraukimas į sveikatingumo projektus.</p> <p>Organizuotas respublikinis tęstinis projektas „Velykų kiškių bėgimas-2024“ (dalyvaus apie 100 Lietuvos darželių). Dalyvauta respublikiniame projekte „Mažųjų olimpinės žaidynės“ (dalyvauja visos grupės, finale dalyvauja 8 vaikai iš skirtingų grupių (2024 05-06)).</p> | <p>ugdymo programos gairėmis“).</p> <p>Visi pedagogai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo programoje, įgyta „Pedagogas.lt“ prenumerata.</p> <p>Visos darželio grupės dalyvavo įstaigos projekte „Metai su knyga“.</p> <p>Darželio koridoriuje įrengta biblioteka papildyta naujais baldais, knygomis, įsigytas išmanusis ekranas.</p> <p>Organizuotos atviros veiklos bibliotekoje.</p> <p>Pedagogai stebėjo 2 atviras STEAM veiklas „Kur gyvena pasaka“ ir „Geometrinių figūrų pasaulyje“.</p> <p>Igyvendinti sporto projektai: „Judriosios estafetės-2024“, „Vikrūs, greitai, sveiki“, „Velykų kiškių bėgimas-2024“ (dalyvavo apie 80 Lietuvos įstaigų), „Bėgimas su trispalve-2024“, metodinio būrelio „Vaivorykštė“ sporto renginys „Sportuoju aš, sportuoji tu, sportuojame visi kartu“ (dalyvavo 15 įstaigų). Dalyvauta respublikiniame</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>projekte „Mažųjų olimpinės žaidynės“. Vaikų valgiaraščiai nuolat atnaujinami ir pritaikyti individualiai pagal gydytojų rekomendacijas. Įstaiga dalyvauja Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose programoje. Įstaigoje buvo atliktas teminis veiklos kokybės įsivertinimas „Vaiko gerovė mokykloje“ (2 lygis – veiklos kokybė gera).</p>                                                                                                                                                              |
| <p>2. Švietimo pagalbos kokybės stiprinimas. Skirti išskirtinį dėmesį specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikų ugdymui(si) ir jų įsitraukimui į ugdymo procesą, saugios aplinkos kūrimui.</p> | <p>Nuolatinė ir efektyvi Vaiko gerovės komisijos veikla. Ugdymosi erdvių pritaikymas ir funkcionalumas, kuriant atitinkamą vaikų poreikiams, saugią aplinką. Pedagogų, specialistų ir tėvų bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijų tobulinimas.</p> | <p>Dalyvauta ERASMUS+ projekte „Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų ugdymas Baltijos šalyse: iššūkiai, galimybės ir patirtys“ (EKSEN) (dalyvaus 2 grupės, 4 pedagogai, meninio ugdymo ir fizinio lavinimo mokytojai). Vyksta nuolatinis specialusis ugdymasis grupėse ir specialistų kabinetuose (60 % kabinete ir 40 % grupėse). Tėvams teikiama pedagoginė, socialinė, psichologinė pagalba ir konsultavimas. Pedagogams organizuoti seminarai „SUP turinčių vaikų mokymas bendrojo ugdymo grupėje“, „Ankstyvojo amžiaus vaiko pažinimas“ ir kt. (dalyvaus 80 % pedagogų ir 100 %</p> | <p>ERASMUS + projektas (EKSEN) orientuotas į specialiųjų ugdymosi poreikių vaikus. 2024 m. gegužės 6-9 d. Taline (Estija) įstaigos atstovai dalyvavo ERASMUS+ projekto I etape, kur Talino LIKURIO darželio pedagogai pristatė įstaigos veiklą. 2024 m. spalio 14-17 d. vyko projekto II etapas Lietuvoje Vilniuje. Mūsų įstaigos pedagogai pravedė atviras veiklas, įtraukiant SUP vaikus. Dalyvavo 4 grupės, 10 pedagogų. Vaiko gerovės komisija efektyviai atlieka savo funkcijas, nuolatos vyksta tėvų ir pedagogų konsultavimas, teikiama pagalba.</p> |



|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                     | <p>mokytojų padėjėjų (SUP vaikams). Paruoštos praktinės rekomendacijos pedagogams „SUP vaikus įtraukimas į ugdymo procesą“ (iki 2024 09 01).</p>                                                                                                                                                                                 | <p>Vyksta nuolatinis specialusis ugdymasis grupėse, specialistų kabinetuose ir kitose erdvėse. Įstaigos interneto svetainėje sukurta įtraukiojo ugdymo skiltis. Pedagogams ir padėjėjoms organizuoti seminarai „Mokytojo padėjėjo ir mokytojo vaidmuo, įtraukiojo ugdymo kontekste“, „Sutrikimų specifi-ka - Ką turi žinoti mokytojas ir mokytojo padėjėjas“. Paruoštos praktinės rekomendacijos pedagogams apie struktūruotą aplinką SUP vaikams. Psichologė paruošė pranešimą tėvams apie adaptaciją (2024 06 12).</p> |
| <p>3. Stabilaus ir palankaus personalo darbo ir vaikų emocinio mikroklimato užtikrinimas. Bendruomenės švietimas ugdymo klausimais.</p> | <p>Gerai valdomi santykiai su bendruomene, gebėjimas spręsti konfliktines situacijas teigiamai atsiliepiama darbo rezultatuose.</p> <p>Bendradarbiauti su šeima, akcentuojant, kad tėvai ne tik</p> | <p>Organizuoti 1-2 seminarai įstaigos darbuotojams, susiję su teigiamo mikroklimato kūrimu, streso valdymu (iki 2024 05 31).</p> <p>Dauguma darbuotojų dalyvaus kvalifikacijos tobulinimo kursuose (60 % kolektyvo).</p> <p>Pedagogams organizuoti seminarą apie „perdegimą darbe“ (dalyvaus 90 % pedagogų, iki 2024 05 31).</p> | <p>Organizuotas seminaras „Streso valdymas praktiškai“ (2024 04 25) (dalyvavo 70 % kolektyvo). 100 % pedagogų dalyvauja Pedagogas.lt programoje.</p> <p>2024 m. gegužės mėn. priešmokyklinio ugdymo grupėms organizuota išvyka į Klaipėdą į delfinariumą.</p>                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>ugdymo proceso stebėtojai, bet ir dalyviai.</p> <p>Vykdyti patyčių ir smurto prevenciją.</p> | <p>Per metus organizuoti 2-3 renginius tėvams arba išvykas drauge su tėvais ir vaikais. Vaikams ir tėvams suorganizuota edukacinė-pažintinė išvyka į delfinariumą (2024 05 31). Bendruomenei organizuoti 3-4 nuotoliniai kūrybiniai projektai (2024 02-12). Aktyviai renginiuose dalyvaujantys vaikai ir jų šeimos apdovanoti padėkos raštais, atminimo dovanėlėmis. Tai motyvuoja ir skatina vaikus ir tėvus dalyvauti darželio gyvenime (dalyvaus 60 % šeimų).</p> <p>Organizuotas seminaras pedagogams ir padėjėjoms „Smurtas prieš vaikus: klausimai ir atsakymai“ (iki 2024 03 31, dalyvaus 100 % pedagogų ir padėjėjų).</p> <p>Įdiegta smurto prevencijos programa „Esame saugus“, kuri padės 5–7 metų vaikams įgyti socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų, siekiant geresnės vaikų emocinės savijautos (iki 2024 12 31, dalyvaus 4 grupės).</p> <p>Organizuota išvyka-ekskursija į Lenkiją (dalyvaus 60 % kolektyvo) (2024 05-06).</p> | <p>Bendruomenei organizuoti renginiai: „Šeimų šventė“ (dalyvavo 80 % šeimų), bendruomenės žiemos šventė „Nykštuko žibintas“ (dalyvavo 90 %) ir kt. STEAM projektai „Lietuva vaiko akimis“, „Žibintas“ ir kt. Šeimoms įteiktos padėkos už aktyvų dalyvavimą darželio veikloje.</p> <p>Socialinė pedagogė kartu su vaikais dalyvavo socialinių-emocinių įgūdžių lavinimo akcijose („Tolerancijos diena“, veiksmo savaitė „Be patyčių-2024“, draugiškoji SEU olimpiada „Drambliada-2024“).</p> <p>Įdiegta smurto prevencijos programa „Esame saugus“ (dalyvauja 2 priešmokyklinio ugdymo grupės). Psichologė organizavo seminarą priešmokyklinio ugdymo vaikų tėvams „Apie lytinį švietimą ir lytiškumo ugdymą“ (dalyvavo 50 % tėvų).</p> <p>Organizuota išvyka-ekskursija į Lenkiją į Augustavą (dalyvavo 50 % kolektyvo), išvyka į Domino teatrą į miuziklą „Paryžiaus</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                                     |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                      | katedra“ (dalyvavo 30 % kolektyvo).                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 4. Stiprinti finansinį raštingumą.                  | Finansinių išteklių racionalus, ekonomiškas, rezultatyvus panaudojimas.                                                                                                                           | Nenumatomas lėšų trūkumas biudžetinių metų pabaigoje.<br><br>Vykdėti žalieji pirkimai (100 %, iki 2024 11 30).<br><br>Dalyvauta viešųjų pirkimų mokymuose (visus metus, pagal poreikį).                                              | Lėšų trūkumo nėra, metų pabaigoje darbuotojams išmokėtos premijos už itin svarbias įstaigai užduotis.<br><br>Vykdėti žalieji pirkimai 100 %.<br><br>Dalyvauta viešųjų pirkimų, One drive mokymuose.                                                                                                                             |
| 5. Tęsti įstaigos modernizavimą, inovacijų diegimą. | Efektyviai naudoti STEAM metodiką, IT technologijas, kurios atitinka šiuolaikinio ugdymo reikalavimus.<br><br>Patobulintos pedagogų skaitmeninio raštingumo pedagoginės-didaktinės kompetencijos. | Organizuoti kūrybiniai STEAM projektai „STEAM šeima, skatinantis tėvų ir vaikų kūrybiškumą“ (3-4 projektai per metus).<br><br>Pedagogams organizuoti mokymai „Inovacijos vaikų darželyje“ (iki 2024 05 31, dalyvaus 100 % pedagogų). | Organizuoti kūrybiniai STEAM projektai: „Rudeninis vėrinys mokytojai“, „Lietuva vaiko akimis“ (dalyvavo 50 proc. tėvų), „Žibintas“ (dalyvavo 100 proc. tėvų), „Vanduo-gamtos ašara“ ir kt.<br><br>Įstaiga dalyvavo STEAM projekte „Žalioji mugė“.<br><br>100 proc. pedagogų dalyvavo mokymuose „SMART ekranas ir jo galimybės“. |

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

| Užduotys | Priežastys, rizikos |
|----------|---------------------|
| 2.1.     |                     |
| 2.2.     |                     |
| 2.3.     |                     |
| 2.4.     |                     |
| 2.5.     |                     |

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

| Užduotys / veiklos                                                 | Poveikis švietimo įstaigos veiklai                                      |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 3.1. Sudarytos sąlygos studentų praktikos programos įgyvendinimui. | Pasirašyta praktinio mokymo sutartis dėl studentų praktikos su Vilniaus |

|                                                                                                                               |                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                               | kolegija. Studentės sėkmingai atliko praktiką įstaigoje.                                         |
| 3.2. Atnaujinta knygų biblioteka, įsigyti baldai, knygos, interaktyvus ekranas SMART, pagalvėlės.                             | Racionaliai išnaudotos darželio patalpos (koridoriai ir galerijos).                              |
| 3.3. Įrengtas naujas specialiojo pedagogo kabinetas.                                                                          | Bus teikiama kokybiška pagalba SUP vaikams.                                                      |
| 3.4. Atliktas 2-jų grupių remontas („Uogelės“, „Žvirbliukai“) atnaujinti žaislai, baldai.                                     | Pedagogams sudarytos geros darbo sąlygos, vaikams – estetiška, moderni ir patogi grupės aplinka. |
| 3.5. Suremontuoti laiptai ir atliktas šaligatvio remontas.                                                                    | Saugi ir estetiška lauko aplinka.                                                                |
| 3.6. Įrengta liejama saugaus eismo aikštelė, atnaujintos 2 pavėsinės („Aviliuko“ ir „Žvirbliukų“ grupių).                     | Saugi ir estetiška lauko aplinka, skirta žaidimams ir aplinkos tyrinėjimams.                     |
| 3.7. Įsigyti 3 nauji kompiuteriai (į specialistų kabinetus), 2 planšetės (į priešmokyklinio ugdymo grupę), 3 TTS mikroskopai. | Pedagogams sudarytos geros darbo sąlygos, vaikams-tobulinti skaitmeninę kompetenciją.            |
| 3.8. Įrengtas naujas kabinetas sandėlininkui. Nupirktas naujas kompiuteris.                                                   | Saugi ir estetiška darbo aplinka.                                                                |

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|----------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 4.1.     |                     |                                                                                                   |                                     |
| 4.2.     |                     |                                                                                                   |                                     |
| 4.3.     |                     |                                                                                                   |                                     |
| 4.4.     |                     |                                                                                                   |                                     |
| 4.5.     |                     |                                                                                                   |                                     |

### III SKYRIUS

#### GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

| Vertinimo kriterijai                                                                    | Pažymimas atitinkamas langelis:<br>1 – silpnai;<br>2 – pakankamai;<br>3 – efektyviai;<br>4 – puikiai |    |    |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas                            | 1□                                                                                                   | 2□ | 3□ | 4☑ |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas                          | 1□                                                                                                   | 2□ | 3□ | 4☑ |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas                                               | 1□                                                                                                   | 2□ | 3□ | 4☑ |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1□                                                                                                   | 2□ | 3□ | 4☑ |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)                                           | 1□                                                                                                   | 2□ | 3□ | 4☑ |



**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

| Užduočių įvykdymo aprašymas                                                               | Pažymimas atitinkamas langelis                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių                     | Viršijantis lūkesčius +                                   |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>           |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius             | Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/> |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius               | Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>          |

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

|                                   |
|-----------------------------------|
| 7.1. Darbo kodekso žinojimas      |
| 7.2. Žmogiškųjų išteklių valdymas |

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

| Užduotys                                                                           | Siektini rezultatai                                                                                                                                                                                                                                                                              | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.1. Gerinti ugdymo kokybę diegiant atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą (IU). | <p>Atnaujinta ir patvirtinta ikimokyklinio ugdymo programa (IU) „Ką pasiesi...“</p> <p>Užtikrinama IU programos turinio kaita ir įvairovė taikant aktyvius ugdymo metodus įvairiose ugdymo aplinkose (STEAM, ankstyvojo skaitymo programos, IKT, kūrybiškų edukacinių erdvių kūrimas ir kt.)</p> | <p>Sukurta darbo grupė įstaigos programai atnaujinti (2025-01-13). Organizuoti 2 susitikimai per mėnesį diskusijoms, naujų dokumentų studijavimui, reflektavimui.</p> <p>Patvirtinta programa (iki 2025-08-01)</p> <p>100 % pedagogų IU programos įgyvendinimą reflektuos per metodinius susirinkimus.</p> <p>100 % pedagogų savo veikloje taikys STEAM metodą.</p> <p>100 % pedagogų dalyvaus tęstiniame projekte „Metai su knyga“.</p> |

|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>8.2. Stiprinti įtraukųjį ugdymą pagal kiekvieno vaiko ugdymosi galias ir poreikius, siekiant geresnės ugdymo(si) kokybės bei rezultatų.</p> | <p>Užtikrinamas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo prieinamumas, įtraukiojo ugdymo organizavimas.</p> <p>Užtikrinta Vaiko gerovės komisijos, pedagogų, specialistų savalaikė pagalba SUP vaikams, tėvams, pedagogams.</p> <p>Mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų švietimas.</p> <p>Įgyvendintas UDM principas ugdymoje veikloje.</p> | <p>Organizuoti individualūs pokalbiai su SUP vaikų tėvais: aptarti pažangos sistemingas stebėjimas, analizavimas, reflektavimas, atsižvelgiant į individualius kiekvieno vaiko gebėjimus (1 kartą per mėnesį arba pagal poreikį). Karta per pusmetį parengti ir pristatyti individualios pagalbos planai (iki 2025-10-01).</p> <p>Įgyvendintas logopedinis projektas „Su knyga į kalbos kelionę“ (iki 2025-05-31)</p> <p>2 kartus per metus dalyvauta mokymuose „Įtraukusis ugdymas per universalų dizainą mokymuisi“ (dalyvaus 100% mokytojų ir specialistų)</p> |
| <p>8.3. Gerinti įstaigos teikiamų paslaugų kokybę, sklandžiai bendraujant su steigėju ir kitomis atsakingomis institucijomis.</p>              | <p>Atnaujinti įstaigos veiklą reglamentuojantys dokumentai.</p> <p>Užtikrinti įstaigoje vykstančių procesų kontrolę.</p> <p>Organizuoti Darbo tarybos perrinkimai</p>                                                                                                                                                                           | <p>Atnaujinti įstaigos veiklą reglamentuojantys dokumentai atitinka įsigaliojusius teisės aktus šalies lygmeniu (iki 2025-03-31 d. ir pagal poreikį).</p> <p>Parengtas tvarkos aprašas dėl įstaigos dokumentų rengimo, tvarkymo, apskaitos, saugojimo, naudojimo, kontrolės procedūras ir už jas atsakingų darbuotojų įgaliojimus ir atsakomybę (iki 2025-03-01).</p> <p>Atnaujinta Darbo taryba ir jos veiklą reglamentuojantys dokumentai (iki 2025-03-01).</p>                                                                                                 |
| <p>8.4. Plėsti ir stiprinti kūno kultūros ugdymą visose amžiaus grupėse, išnaudojant netradicines aplinkas.</p>                                | <p>Pritaikyta vidaus ir lauko aplinka, taikomi inovatyvūs ugdymo metodai ir priemonės.</p>                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Organizuotas sporto projektas „Sportuoti galima visur“ (2025-04-07-11)</p> <p>Organizuotas bendruomenės projektas „Šeimų sporto šventė-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                         | <p>Įgyvendinami sveikatą stiprinantys projektai.</p> <p>Formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius.</p>                                                                                                                                                                                    | <p>2025“ (2025-05-15) (dalyvaus 90 % tėvų)</p> <p>Organizuotas „Velykų kiškių bėgimas-2025“ (dalyvaus 80 Lietuvos įstaigų)</p> <p>Dalyvauta respublikiniame projekte „Mažųjų olimpinės žaidynės“ (dalyvaus 8 vaikai).</p> <p>Atnaujintas sporto inventorių (iki 2025-09-01).</p> <p>Įgyvendintas sveikos gyvensenos projektas „Sveikata visus metus“ (iki 2025-12-31) (dalyvaus 12 grupių ir 30% tėvų).</p> <p>Atnaujintas valgiaraštis (iki 2025-03-01).</p>                                                                                                                                                                                      |
| 8.5. Formuoti sveiką, saugią, pilietišką, šiuolaikinius poreikius atitinkančią aplinką. | <p>Užtikrintas geras mikroklimatas.</p> <p>Sudaryti lygias galimybes visiems mokytojams, švietimo pagalbos specialistams, padėjėjoms kelti kvalifikaciją.</p> <p>Užtikrintas sklandus bendravimas ir bendradarbiavimas su šeimomis.</p> <p>Vykdyti patyčių ir smurto prevenciją.</p> | <p>Atliktas įstaigos mikroklimato įsivertinimas (iki 2025-10-01). 90 % darbuotojų mikroklimatą vertins gerai ir labai gerai.</p> <p>Kolektyvui organizuota išvyka-ekskursija (2025 m. 05 mėn., dalyvaus 60 % kolektyvo).</p> <p>Per metus organizuoti 2-3 renginius tėvams (dalyvaus 80 % tėvų).</p> <p>Dalyvauta projekte „Vilnius – Europos žalioji sostinė“ (dalyvaus 50 % bendruomenės).</p> <p>Naujiems tėvams organizuota atvirų durų diena (2025 m. 06 mėn. dalyvaus 90 % tėvų).</p> <p>Dalyvauta Socialinio emocinio ugdymo programose (5-7 projektai).</p> <p>Tęsiama smurto prevencijos programa „Esame saugūs“ (dalyvaus 2 grupės).</p> |

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Force majeure-dėl aplinkybių, kurių negalima kontroliuoti bei protingai numatyti

9.2. Žmogiškasis faktorius (nedarbingumai ir kt.)

9.3.

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: direktorės Tatjanos Losikienės 2024 m. pasiektu rezultatu vykdant užduotis vertinimas-viršijantis lūkesčius. Įstaigos vadovė įsigilina į visus bendruomenės keliamus klausimus, atsižvelgia į teikiamus pasiūlymus. Racionaliai naudojami finansiniai ištekliai, veiksmingai kuriamos, atnaujinamos edukacinės erdvės. Įstaigos bendruomenė yra patenkinta vadovu ir jo atliekamo darbo kokybe. Visi tikslai pilnai įvykdyti, kai kurios užduotys įvykdytos papildomai.

Tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Giedrė Vilimavičiūtė

(vardas ir pavardė)

2025 02 03

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Įvykdytos visos užduotys ir kai kurie  
vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai  
atlikti pareigybės aprašyme nustatytas  
funkcijas vertinami puikiai.

Nicemurė

(

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

Viršijantis lūkesčius

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Susipažinau,

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)