TVIRTINU

 Vilniaus lopšelio-darželio „Giraitė“

 Direktorė Tatjana Losikienė

**VILNIAUS M. LOPŠELIO-DARŽELIO „GIRAITĖ“**

**PSICHOLOGĖS ŠARŪNĖS DUBAUSKIENĖS DARBO GRAFIKAS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***Kontaktinės valandos\**** | ***Pietūs*** | ***Nekontaktinės valandos\*\**** |
| **Pirmadienis** | **-** | **-** | **-** |
| **Antradienis** | **-** | **-** | **-** |
| **Trečiadienis** | **08.00 - 12.30 (4,5 val.)** | **12.30 - 13.00** | **13.00 - 17.30 (4,5 val.)** |
| **Ketvirtadienis** | **08.00 - 16.00 (7,5 val.)** | **12.30 - 13.00** | **16.00 - 18.00 (2 val.)** |
| **Penktadienis** | **08.00 – 12.30 (4,5 val.)** | **12.30 - 13.00** | **13.00 - 17.00 (4 val.)** |

*Darbo krūvis įstaigoje 0,75 etato. Viso 27 val., iš kurių 16,5 val. kontaktinės ir 10,5 val. nekontaktinės.*

\*Kontaktinės valandos – skiriamos tiesioginio darbo funkcijoms: atlikti mokinio pagalbos ir (ar) ugdymosi poreikių vertinimą (psichologinį vertinimą, nustatant mokinio asmenybės ir ugdymosi galias, sunkumus problemas; dalyvauti vykdant pirminį ugdymosi poreikių įvertinimą ir (ar) teikti reikalingą informaciją dėl specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimo); konsultuoti pagalbos gavėjus ir (ar) vesti jiems užsiėmimus (numatyti tiesioginio poveikio būdus mokiniams, taikyti psichologinio konsultavimo technikas; konsultuoti mokinio tėvus, teikti jiems rekomendacijas; šviesti mokinius, jų tėvus vaiko raidos psichologijos, pedagoginės ir socialinės psichologijos, mokinių psichologinių problemų prevencijos klausimais); vykdyti krizių intervenciją ir postvenciją.

\*\*Nekontaktinės valandos – skirtos netiesioginio darbo funkcijoms: bendradarbiauti dėl psichologinių problemų prevencijos įgyvendinimo (įvertinti psichologinių problemų prevencijos poreikį atliekant mokyklos bendruomenės grupių tyrimą; padėti rengti prevencines priemones, parinkti prevencines programas; bendradarbiauti dėl jų įgyvendinimo); bendradarbiauti, šviesti, teikti rekomendacijas dėl mokinių psichologinių ir (ar) ugdymosi problemų mokyklos mokytojas ir kitiems specialistams; teikti ir gauti informaciją apie mokinius reikalingus teikiant pagalbą; dalyvauti atliekant aktualius tyrimus; dalyvauti MVGK, kitose darbo grupėse; tobulinti profesines kompetencijas; tvarkyti ir pildyti pagalbos gavėjų žurnalą; rengti ir įgyvendinti individualius individualius pagalbos planus ir kt.

Nekontaktinėmis valandomis veikla gali būti vykdoma ne lopšelyje – darželyje.